

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMA NEGERI 1 PENGASIH**

Jl. KRT. Kertodiningrat No 41, Mergomulyo, Pengasih, Kulon Progo

15 Juli – 15 September 2016



Oleh:

ENDAH ROFIANA

NIM. 13302241039

**JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Pengasih. Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Endah Rofiana
NIM : 13302241039
Program Studi : Pendidikan Fisika
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Pengasih dari tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini. Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Pengasih, 20 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing PPL,

Supahar, M.Si.

NIP. 19680315 199412 1 001

Guru Pembimbing PPL,

Suratna, S.Pd., M.Eng.

NIP. 19670830 199203 1 004

Kepala SMA N 1 Pengasih

SMA N 1 Pengasih,



Drs. Ambar Gunawan

NIP. 19611016 198501 1 001

Koordinator PPL

Totok Setyadi, M.Pd.

NIP. 19680326 199003 1 007

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur Kehadirat Allah Subhanahu Wa ta'ala atas berkah limpahan cinta dan kasih-Nya, atas nikmat iman dan Islam, dan juga atas segala kebaikan yang tak dapat satu persatu kita menghitungnya. Kesempatan untuk belajar, kenikmatan untuk bisa memetik hikmah kebaikan dalam setiap kejadian, dan beribu pertolongan yang tidak disangka-sangka.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurah bagi sebaik-baik teladan sepanjang zaman, Rasulullah Muhammad *Shallallahu 'alaihi wa salam* yang selalu kita nantikan syafaatnya di yaumil akhir nanti. Semoga kita termasuk orang-orang mukmin yang berada dalam barisan beliau hingga hari akhir nanti.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah sebuah sarana bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmunya yang selama ini didapatkan di bangku kuliah. Lewat PPL ini pula, mahasiswa dihadapkan pada kondisi dan fakta yang sesungguhnya tentang dunia yang nanti akan digelutinya. Tentang sekolah dan lingkungannya, tentang berbagai macam guru dan penyikapannya, tentang kelengkapan alat dan bagaimana cara pemanfaatannya, dan tak kalah penting adalah soal siswa dan berbagai jenis karakter dan cara untuk menanganinya.

Alhamdulillah, akhirnya laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini selesai tepat pada waktunya. Di dalam laporan ini, terdapat berbagai hal dan seluk beluk tentang PPL yang telah penulis lakukan dan jalani mulai tanggal 15 Juli hingga 15 September di SMA Negeri 1 Pengasih. Terdapat analisis kondisi sekolah, rancangan pembelajaran, hingga kelengkapan-kelengkapan saat kami melaksanakan PPL di sekolah ini.

Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah banyak membantu selama persiapan, pelaksanaan, dan juga kelanjutan dari program dari PPL di SMA Negeri 1 Pengasih, yaitu:

1. Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, atas segala limpahan nikmat dan cinta-Nya
2. Rasulullah Muhammad *Shallallahu 'alaihi wa salam*, atas petunjuk jalan dan teladan terbaiknya
3. Ibu dan Bapak, yang telah mendidik dan membesarkan diri ini dengan penuh cinta
4. Kakak, Adik, dan Simbah, atas segala *support* dan semangatnya

5. Bapak Supahar, M.Si selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang telah banyak memberikan inspirasi untuk menjadi pendidik dan pengajar yang inspiratif dan disukai siswanya
6. Bapak Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Fisika FMIPA UNY atas segala ilmu dan cintanya selama pembelajaran di kelas
7. Bapak Suratna, S.Pd., M.Eng, Guru Pembimbing PPL Mata Pelajaran Fisika di SMA N 1 Pengasih, atas ketelatenan, bimbingan, dan penerimaan selama menjalani proses PPL
8. Bapak Drs. Ambar Gunawan, Kepala SMA N 1 Pengasih yang telah menerima dan membimbing kami selama ini
9. Bapak Totok selaku koordinator KKN PPL di SMA N 1 Pengasih yang telah membimbing kami selama pelaksanaan PPL dan telah banyak memberikan inspirasi.
10. Teman-teman KKN PPL UNY atas segala kebersamaan dan pembelajaran di SMA N 1 Pengasih.
11. Mas Rahmat Widadi atas segala bantuannya berupa moril maupun material selama kegiatan KKN PPL ini.
12. Peserta didik kelas X MIPA 1, X MIPA 2, X MIPA 3, dan X MIPA 4 atas segala kerjasama dan dukungannya selama ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya, tentu laporan ini sangat jauh dari sempurna. Karenanya, penulis sangat menerima kritikan, masukan, dan saran yang membangun dari berbagai pihak yang telah membaca laporan ini. Mohon maaf atas segala kekurangan dan kealpaan. Kesalahan semata-mata adalah milik penulis, dan kebenaran adalah milik Allah Subhanahi wa ta'ala. Semoga laporan ini bermanfaat bagi agama, bangsa, dan negara.

Yogyakarta, 20 September 2016

Endah Rofiana

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Observasi Pembelajaran Kelas dan Peserta Didik.....	5
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	6
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	9
B. Pelaksanaan Program PPL.....	10
C. Analisis Hasil dan Refleksi	12
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	14
B. Saran	14
DAFTAR PUSTAKA	15
LAMPIRAN.....	16

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMA NEGERI 1 PENGASIH

Oleh:

Endah Rofiana

13302241039

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah program yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik/ tenaga kependidikan. Program ini merupakan mata kuliah 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa S-1 kependidikan, termasuk Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan ini memberikan pengalaman bagi mahasiswa kependidikan yang nantinya akan menjalani profesi sebagai seorang pendidik dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial. Selain itu, mahasiswa dapat merasakan atmosfer dunia kependidikan secara langsung. PPL yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pengasih yang berlokasi di Jalan KRT. Kertodiningrat No 41, Mergomulyo, Pengasih berlangsung selama kurang lebih 8 minggu, yaitu sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Kegiatan ini mencakup praktik mengajar dan praktik manajemen administrasi sekolah yang diselenggarakan oleh pihak SMA Negeri 1 Pengasih. Praktik mengajar dilakukan di kelas dengan jumlah mengajar minimal 8 kali pertemuan.

Adapun hasil yang dicapai selama PPL, mahasiswa memperoleh pengalaman dan ketrampilan untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan manajerial di sekolah. Praktik mengajar yang dilaksanakan dapat berjalan lancar walaupun terdapat kendala pada awalnya. Kendal-kendala ini dapat diatasi dengan berkonsultasi dengan guru pembimbing dan terus memperbaiki diri selama proses pembelajaran berupa PPL. Dengan adanya PPL, mahasiswa dapat merasakan secara langsung bagaimana menjadi guru dan menghadapi berbagai kondisi dan situasi yang ada di kelas. Mahasiswa juga berhadapan langsung dengan siswa dengan segala keragaman dan problematika yang dihadapinya. Dapat dikatakan, proses PPL mahasiswa di SMA Negeri 1 Pengasih berjalan dengan lancar.

Kegiatan PPL ini memberikan manfaat yang besar bagi mahasiswa. Aplikasi ilmu selama di kampus benar-benar diterapkan saat PPL berlangsung. Miskonsepsi yang dahulu diterima waktu mahasiswa berada di bangku sekolah bisa diperbaiki karena sudah tahu hal-hal yang tepat di universitas dan bisa ditransfer kepada siswa. Mahasiswa PPL juga belajar tentang manajemen kelas dan mengelolanya. Hal yang paling penting dari PPL ini adalah mahasiswa memperoleh kegiatan berharga dan juga hubungan kekeluargaan dengan siswa, guru, maupun masyarakat sekolah.

Kata Kunci : *Laporan, PPL, SMA Negeri 1 Pengasih*

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama kuliah, untuk diterapkan dalam kehidupan nyata khususnya di lembaga pendidikan formal, lembaga pendidikan non formal serta masyarakat. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana untuk membentuk tenaga kependidikan yang profesional serta siap untuk memasuki dunia pendidikan, serta mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki kompetensi pedagogik, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang profesional sebagai seorang tenaga kependidikan. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pengasih bertujuan untuk mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi sesuai dengan disiplin ilmu yang dimiliki oleh mahasiswa tersebut.

Sebelum kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan yaitu pra PPL melalui pembelajaran *mikroteaching* dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran *mikroteaching* dilakukan dengan teman sesama mahasiswa dan dibimbing oleh dosen pembimbing yang ditunjuk oleh pihak LPPMP UNY. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

A. Analisis Situasi

Kegiatan observasi lingkungan sekolah yang telah dilakukan pada pra-PPL yang bertujuan memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi lapangan sekolah, terutama berkaitan dengan situasi lapangan tempat mahasiswa melaksanakan PPL. Berdasarkan observasi, mahasiswa PPL telah melakukan pengamatan sebagai berikut:

1. Profil SMA Negeri 1 Pengasih

SMA Negeri 1 Pengasih yang berlokasi di Jalan Kertodiningrat 41, Margosari, Pengasih, Kulon Progo mempunyai visi dan misi sekolah sebagai berikut:

- a. Visi SMA N 1 Pengasih adalah “Terwujudnya insan yang beriman dan terpelajar”. Adapun indikatornya :

- 1) Taat dan patuh menjalankan syariat agama dan budi pekerti luhur.
 - 2) Memiliki wawasan dan pengetahuan yang memadai.
 - 3) Mampu melanjutkan ke jenjang pendidikan tinggi.
 - 4) Memiliki sikap disiplin dan tertib.
 - 5) Memiliki kecakapan hidup yang memadai.
- b. Misi SMA N 1 Pengasih
- 1) Menumbuhkan penghayatan serta pengalaman terhadap ajaran agama dan akhlak mulia.
 - 2) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif.
 - 3) Menanamkan sikap disiplin dan tertib.
 - 4) Mengembangkan kecakapan hidup (life skills).
 - 5) Menerapkan manajemen partisipatif dan melibatkan semua unsur yang terkait.
 - 6) Menerapkan semboyan “Hari esok harus lebih baik dari hari ini”.
 - 7) Menjalani kerja sama dengan pihak lain yang terkait.

2. Kondisi Fisik

Secara geografis, letak SMA N 1 Pengasih cukup strategis karena berada di tepi Jalan KRT Kertodiningrat sehingga mudah untuk dijangkau oleh alat transportasi. Secara rinci, SMA N 1 Pengasih berbatasan dengan:

- a. Sisi utara berbatasan dengan SD N 2 Pengasih.
- b. Sisi barat berbatasan dengan Jalan KRT Kertodiningrat.
- c. Sisi Selatan berbatasan dengan SMK N 2 Pengasih.
- d. Sisi Timur berbatasan dengan Padukuhan Margosari.

Di sekitar sekolah juga terdapat beberapa warung, pertokoan alat tulis, warnet dan tempat fotokopi yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran siswa. Selain itu, sarana dan prasarana penunjang pembelajaran di SMA N 1 Pengasih yaitu adanya:

- a. Ruang kelas siswa yang terdiri dari:
 1. 6 ruang kelas untuk kelas X (X MIA : 4 dan X IIS : 2)
 2. 4 ruang kelas untuk kelas XI IPA
 3. 4 ruang kelas untuk kelas XI IPS
 4. 5 ruang kelas untuk kelas XII IPA
 5. 3 ruang kelas untuk kelas XII IPS
- b. Ruang laboratorium yang terdiri dari:
 1. Laboratorium Fisika
 2. Laboratorium Kimia
 3. Laboratorium Biologi
 4. Laboratorium Komputer
 5. Laboratorium Bahasa

- c. Ruang kantor yang terdiri dari:
 - 1. 1 ruang Kepala Sekolah
 - 2. 1 ruang Wakasek
 - 3. 1 ruang Guru
 - 4. 1 ruang Tata Usaha
- d. Sarana dan prasarana penunjang lainnya terdiri dari:
 - 1. 1 ruang BK
 - 2. 1 ruang Perpustakaan
 - 3. 2 ruang UKS
 - 4. 1 ruang Musik
 - 5. 1 ruang AVA
 - 6. 1 ruang OSIS
 - 7. 1 ruang Tamu
 - 8. 1 Masjid
 - 9. 1 ruang Koperasi
 - 10. 2 ruang Gudang
 - 11. 4 Kantin
 - 12. Toilet di tujuh tempat
 - 13. 1 Lapangan Upacara
 - 14. 1 Lapangan Basket
 - 15. 1 Lapangan Voli
 - 16. 1 tempat Parkir Siswa
 - 17. 2 tempat Parkir Guru

3. Kondisi Non-Fisik

a. Potensi Siswa

Potensi siswa tergolong sedang. Meskipun input siswa di sekolah ini cenderung sedang, tetapi outputnya cenderung bisa bersaing dengan sekolah-sekolah lain. Hal ini didukung dengan diselenggarakannya berbagai kegiatan ekstrakurikuler sebagai program tambahan bagi siswa dan hasilnya banyak prestasi yang telah diraih oleh siswa SMA N 1 Pengasih meskipun masih banyak pada prestasi non akademik.

b. Potensi Guru

Guru dengan jumlah 44 orang, terdiri dari 24 laki-laki dan 20 perempuan dengan 80% sudah sertifikasi dan sudah memenuhi standar kompetensi sesuai bidang studi masing-masing. Sudah cukup baik untuk proses pembelajaran, namun prestasi guru masih kurang, karena baru ada satu guru yang berprestasi.

c. Potensi Karyawan

Karyawan dengan jumlah 18 orang sudah cukup untuk menangani bidang-bidang sesuai dengan keahliannya. Namun kinerja para karyawan masih kurang, terbukti dengan tidak adanya penghargaan bagi karyawan berprestasi ataupun karyawan yang menunaikan tugas dan kewajibannya dengan baik.

d. Bimbingan Konseling

Ada 3 guru bimbingan konseling di SMA N 1 Pengasih yang masing-masing membimbing siswa tiap angkatan. Guru bimbingan konseling di sini terlihat sangat mengayomi siswa, sehingga siswa tidak segan untuk mengkonsultasikan masalahnya yang dapat mempengaruhi belajar siswa. Di sekolah ini, bimbingan konseling tidak menjadi mata pelajaran, sehingga guru bimbingan konseling hanya berada di ruang BK, menunggu siswa datang berkonsultasi. Namun selain itu guru BK juga berfungsi sebagai control bagi siswa, beliau mengamati dan memberi surat panggilan pada siswa jika mengetahui ada siswa yang melakukan pelanggaran atau memang butuh mendapat nasihat. Secara umum, bimbingan konseling yang ada sudah bisa dikatakan berjalan sesuai fungsinya.

e. Organisasi dan Fasilitas OSIS

Pengorganisasian OSIS di SMA N 1 Pengasih sudah cukup baik, karena sie-sie yang dibentuk sudah cukup mewakili usaha peningkatan kualitas dan keterampilan peserta didik. Fasilitas yang ada cukup untuk kegiatan-kegiatan internal OSIS, namun untuk beberapa inventaris OSIS tahun ini sedikit kurang terawat, karena ruang OSIS dipindah untuk sementara waktu yang disebabkan sedang adanya renovasi.

f. Ekstrakurikuler

SMA N 1 Pengasih memiliki kegiatan ekstrakurikuler sebagai sarana penyaluran dan pengembangan minat dan bakat siswa-siswanya. Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di sekolah ini antara lain :

1. Kepramukaan
2. Futsal
3. Basket
4. Voli
5. Tenis Meja
6. Bulu Tangkis
7. Karya Ilmiah Remaja

8. Seni Baca Al-Quran
9. Band
10. English Conversation
11. Germany Conversation, dan
12. Karawitan

4. Kode Etik Sekolah

- a. Peserta didik menjalankan ibadah sesuai dengan agama yang dianut dan bertoleransi dengan antar agama.
- b. Peserta didik menghormati dengan sesama, pendidik, dan tenaga kependidikan.
- c. Peserta didik mengikuti proses pembelajaran dengan menjunjung tinggi ketentuan pembelajaran dan memenuhi semua peraturan yang berlaku.
- d. Peserta didik menjaga kerukunan dan kedamaian untuk mewujudkan harmoni sosial di antara teman.
- e. Peserta didik mencintai keluarga, masyarakat, dan menyayangi sesama.
- f. Peserta didik mencintai lingkungan, bangsa, dan negara.
- g. Peserta didik menjaga dan memelihara sarana dan prasarana, kebersihan, ketertiban, keamanan, keindahan, dan kenyamanan sekolah.
- h. Pendidik dan tenaga kependidikan dilarang menjual buku pelajaran, seragam sekolah, pakaian sekolah, atau peralatan sekolah pada peserta didik.
- i. Pendidik dan tenaga kependidikan dilarang memungut biaya dalam memberikan bimbingan belajar atau les kepada peserta didik.
- j. Pendidik dan tenaga kependidikan dilarang memungut biaya dari peserta didik baik langsung atau tidak langsung yang bertentangan dengan Undang-Undang.
- k. Pendidik dan tenaga kependidikan dilarang melakukan sesuatu baik secara langsung atau tidak yang menciderai integritas hasil Ujian Sekolah dan Ujian Nasional.
- l. Semua warga sekolah menjadi warga masyarakat yang baik dan menjaga nama baik almamater atau sekolah.

B. OBSERVASI PEMBELAJARAN KELAS DAN PESERTA DIDIK

Praktikan merupakan mahasiswa dari jurusan Pendidikan Fisika maka analisis situasi yang diambil adalah yang berhubungan dengan bidang pembelajaran Fisika. Guru mata pelajaran Fisika yang bertugas di SMA N 1 Pengasih sebanyak 2 orang yaitu Bapak Sobri, S.Pd dan Bapak Suratna, S.Pd., M.Eng.

Bapak Sobri Arifin mengampu fisika di kelas XI IPA 4, XII IPA 1, XII IPA 2, XII IPA 3, dan XII IPA 4. Sementara bapak Suratna, S.Pd., M.Eng mengampu kelas X IPA 1, X IPA 2, X IPA 3, X IPA 4, XI IPA 1, XI IPA 2, dan XI IPA 3.. Kami dalam melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) didampingi Bapak Suratna, S.Pd., M.Eng dan mendapatkan kelas X IPA 1, X IPA 2, X IPA 3, dan X IPA 4 untuk Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

a. Metode pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan yaitu metode ceramah interaktif, diskusi informasi.

b. Buku Pelajaran

Buku pelajaran Sejarah yang digunakan untuk pembelajaran sudah sesuai dengan standar Kurikulum 2013 (revisi). Buku pelajaran yang digunakan adalah buku paket dan LKS Kreatif.

c. Media pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran adalah LKS, *slide* PPT sebagai penunjang kegiatan pembelajaran.

d. Alat pembelajaran

Alat pembelajaran yang digunakan ialah kertas, I, dan spidol *board marker*.

C. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

1. Perumusan Masalah

Perumusan program PPL dilakukan berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan pada 18 sampai 22 Juli 2016, diperoleh beberapa permasalahan yang dirasa perlu adanya pemecahan. Beberapa permasalahan yang ditemukan diantaranya adalah kegiatan pembelajaran cenderung pada *Teacher Centered Learning* (TCL) sehingga kesempatan peserta didik untuk bereksplorasi kecil sekali, hal ini karena seringkali guru kesulitan menerapkan metode pembelajaran yang lebih mengaktifkan siswa karena tingkat pemahaman siswa masih rendah, permasalahan lainnya adalah kurang optimalnya penggunaan sarana prasaran atau fasilitas yang sudah ada untuk menunjang peningkatan hasil pembelajaran. Setelah melakukan analisis situasi yang didasarkan pada hasil observasi yang telah dilakukan, selanjutnya praktikan berusaha merancang program kerja yang diharapkan dapat membangun dan memberdayakan segenap potensi yang dimiliki oleh SMA N 1 Pengasih. Dalam menyusun rencana program kerja PPL ada hal-hal yang harus diperhatikan dalam menyusun rencana program antara lain:

a. Tujuan PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang telah ditetapkan

- b. Kondisi dan kebutuhan serta kebermanfaatan bagi SMA N 1 Pengasih.
- c. Kebutuhan siswa serta sarana dan prasarana yang mendukung.
- d. Kemampuan dan ketrampilan mahasiswa PPL.
- e. Pertimbangan dan kesesuaian kesepakatan dengan pihak sekolah.
- f. Waktu, biaya, dan tenaga yang mendukung.

Berdasarkan pertimbangan-pertimbangan diatas, maka disusunlah program kerja khusus (individual) dan rancangan kerja PPL dengan pendampingan guru yang telah ditunjuk oleh pihak sekolah.

2. Rancangan Kegiatan Program PPL

Kegiatan PPL UNY 2016 dilaksanakan kurang lebih selama 8 minggu terhitung mulai tanggal 18 Juli - 15 September 2016. Kegiatan PPL ini meliputi praktik mengajar secara mandiri dan terbimbing. Adapun rangkaian kegiatan PPL dimulai sejak di kampus dengan adanya pembelajaran *mikro teaching* sampai dengan sekolah sebagai tempat praktik. Kegiatan di sekolah dimulai sejak penyerahan kemudian dilanjutkan dengan observasi. Berdasarkan hasil observasi dan analisis yang dilakukan oleh praktikan, maka tersusunlah beberapa program PPL Jurusan Pendidikan Sejarah, yang dikelompokkan menjadi tiga, yaitu:

a. Tahap Persiapan di Kampus

Pelaksanaan pengajaran mikro (Micro Teaching) dilaksanakan pada semester VI di Fakultas Ilmu Sosial UNY dengan tujuan untuk memberi bekal awal dalam pelaksanaan PPL. Pengajaran mikro meliputi:

- 1) Membuka pelajaran.
- 2) Praktik mengajar serta menggunakan metode dan media pembelajaran.
- 3) Teknik bertanya.
- 4) Teknik penugasan dan pengelolaan kelas.
- 5) Pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran

b. Observasi di Sekolah

Observasi merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan. Observasi dilakukan sebelum praktikan praktik mengajar, yakni pada bulan Juli 2016. Kegiatan ini meliputi pengamatan langsung dan wawancara dengan guru pembimbing dan siswa.

c. Kegiatan PPL

Praktik mengajar merupakan inti pelaksanaan PPL. Praktik mengajar membentuk profesi. Praktikan dilatih menggunakan seluruh kemampuan dan keterampilan yang dimiliki. Latihan mengajar dibagi menjadi dua yaitu latihan mengajar terbimbing dan latihan mandiri. Latihan mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa dengan didampingi guru

pembimbing, sedangkan latihan belajar mandiri adalah latihan mengajar selayaknya guru dengan tidak didampingi guru. Setiap mahasiswa PPL diwajibkan latihan mengajar sesuai dengan materi yang ada dengan metode pembelajaran yang sudah didapat dari kampus.

d. Kegiatan Insidental

Kegiatan insidental yaitu mengisi pelajaran pada jam kosong (ketika guru yang seharusnya mengajar berhalangan hadir).

e. Penyusunan Laporan

Laporan PPL harus disusun sebagai tugas akhir dari PPL yang merupakan laporan pertanggungjawaban dan evaluasi atas terlaksananya kegiatan PPL. Hasilnya dikumpulkan maksimal 1 minggu setelah proses penarikan mahasiswa dari lokasi PPL.

f. Penarikan PPL

Kegiatan penarikan PPL dilakukan tanggal 15 September 2016 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PPL di SMA N 1 Pengasih.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang diselenggarakan untuk menguji kompetensi mahasiswa kependidikan dalam mengajar setelah mendapatkan ilmu di kampus. Hal-hal yang dilakukan antara lain melakukan Praktik mengajar dan membuat administrasi pembelajaran guru. Persiapan adalah salah satu faktor yang sangat menentukan hasil akhir, karena awal akan membuka berbagai persepsi dan motivasi bagi siapapun; baik mahasiswa, guru pembimbing, dosen pembimbing, dan masyarakat sekolah. Persiapan dilakukan agar mahasiswa PPL siap baik kondisi fisik, mental, dan kesiapan mengajar selama nanti diterjunkan. Adapun beberapa hal yang telah disiapkan sebelum Praktik mengajar dilakukan antara lain:

1. Pembekalan dan *microteaching*

Sebelum diterjunkan ke sekolah-sekolah, mahasiswa PPL wajib menempuh mata kuliah pengajaran mikro atau *microteaching*. Matakuliah 2 SKS ini memberikan bekal yang cukup memadai untuk mahasiswa dalam menghadapi kelas dan manajemennya. Untuk bisa mengikuti kegiatan PPL, mahasiswa minimal harus memperoleh nilai B+ pada mata kuliah ini.

Dalam matakuliah mikro ini, mahasiswa diberikan beberapa *skill* yang berkaitan dengan kurikulum 2013 di mana guru harus bisa mengajak siswa berdialog dan aktif. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) juga ditekankan. Praktik pembelajaran mikro yang lain diantaranya:

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran mulai dari RPP, LKS, hingga media pembelajaran.
- b. Praktik membuka dan menutup pelajaran
- c. Praktik mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang disampaikan
- d. Praktik mengajar dengan berbagai metode
- e. Praktik menjelaskan materi
- f. Ketrampilan bertanya kepada siswa
- g. Ketrampilan memberikan apersepsi dan motivasi pada siswa h. Memotivasi siswa
- h. Ilustrasi dan penggunaan contoh-contoh
- i. Praktik penguasaan dan pengelolaan kelas
- j. Metode dan media pembelajaran.
- k. Ketrampilan menilai.

Untuk memantapkan langkah, masing-masing prodi juga mengadakan pembekalan yang disampaikan oleh salah satu Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

2. Observasi Pembelajaran di Kelas

Dalam observasi pembelajaran dikelas diharapkan mahasiswa memperoleh gambaran pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas-tugas seorang guru di sekolah.

Dalam observasi ini mahasiswa melakukan pengamatan untuk perangkat pembelajaran (administrasi guru), misalnya; program tahunan, program semester, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), dan silabus. Mahasiswa juga melakukan pengamatan dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru di dalam kelas, meliputi: proses pembelajaran (pembukaan, penyajian materi, teknik bertanya pada siswa, metode pembelajaran, penggunaan waktu, bahasa, dan media, pengelolaan kelas, gerakan guru, bentuk dan cara evaluasi) dan juga mengenai perilaku siswa di dalam maupun diluar kelas.

3. Pembuatan Persiapan Mengajar

Sebelum mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di kelas, terlebih dahulu mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan materi yang telah disepakati dengan guru pembimbing. Persiapan administrasi yang disiapkan antara lain adalah:

- a. Perangkat pembelajaran yang terdiri atas silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), LKS, Instrumen Evaluasi, dan media pembelajaran
- b. Pelaksanaan Pelajaran Harian
- c. Evaluasi Hasil Pembelajaran
- d. Analisis Hasil Pembelajaran

B. Pelaksanaan PPL

Inti kegiatan pengalaman mengajar adalah ketertiban mahasiswa PPL dalam kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Pelaksanaan kegiatan PPL berupa praktik terbimbing dan mandiri, meliputi:

1. Penyusunan Perangkat Persiapan Pembelajaran dan Alat Evaluasi Sebelum mengajar, mahasiswa berkonsultasi dengan guru pembimbing, yaitu Ibu Dra Dwi Rahayu. Mahasiswa membuat perangkat pembelajaran yang terdiri atas RPP, LKS, Instrumen Evaluasi dan media pembelajaran. Kemudian guru pembimbing akan memberikan saran dan masukan kepada mahasiswa.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berisi tentang:

- a. Identitas RPP (meliputi mata pelajaran, kelas/semester, topik, pertemuan ke, dan alokasi waktu)
- b. Kompetensi Inti

- c. Kompetensi dasar dan indicator
- d. Tujuan Pembelajaran
- e. Materi Ajar
- f. Metode Pembelajaran
- g. Langkah Pembelajaran
- h. Kegiatan Inti
- i. Kegiatan Akhir
- j. Alat/Bahan/Sumber Belajar
- k. Penilaian

2. Kegiatan Praktik Mengajar

Dalam pelaksanaan mengajar di SMA N 1 Pengasih, mahasiswa menganalisis kondisi dan situasi, baik lingkungan, siswa, maupun kebiasaan di sana. Berdasarkan observasi, mahasiswa dapat mengambil kesimpulan dan bagaimana harus bertindak dan bersikap. Selanjutnya mahasiswa berkonsultasi dengan guru pembimbing. Guru pembimbing memberikan saran dan masukan yang bermanfaat untuk mahasiswa ke depannya.

Adapun kegiatan dalam setiap pertemuan meliputi:

a. Membuka Pelajaran

Membuka pelajaran dengan menunjuk salah seorang memimpin doa. Selanjutnya, memberikan apersepsi dan motivasi terkait materi agar siswa semangat dalam belajar.

b. Kegiatan Inti (Penyampaian Materi)

Kegiatan inti dengan alokasi waktu yang cukup lama, yaitu 100 menit. Mahasiswa memberikan variasi dalam metode pembelajaran, antara lain ceramah, diskusi, diskusi informasi, kuis, eksperimen, dan lain sebagainya.

c. Menutup Pelajaran

Kegiatan menutup diawali dengan mengambil kesimpulan bersama-sama dengan siswa, menginfokan hal-hal yang akan dilakukan pekan depan, pekerjaan rumah (bila ada). Terakhir, menunjuk salah seorang siswa untuk memimpin doa.

3. Kegiatan Administrasi

Selain kegiatan belajar-mengajar, mahasiswa juga belajar tentang tata cara mengisi tugas administrasi kelas yang meliputi mata pelajaran, topik/pokok bahasan, dan kegiatan yang dilakukan selama proses belajar mengajar

4. Kegiatan Lain

Mahasiswa juga mendampingi pengajaran di kelas lain dan mengawasi ujian

5. Pemberian *Feedback* oleh Guru Pembimbing

Pemberian *feedback* oleh guru pembimbing biasanya dilakukan setelah selesai pelaksanaan praktik mengajar. Dari pemberian *feedback*, mahasiswa diberikan masukan tentang kekurangan dan kesalahan saat berlangsungnya proses pembelajaran. Dengan adanya *feedback* ini, mahasiswa belajar dari kesalahan dan memperbaikinya di pertemuan yang akan datang.

6. **Bimbingan dengan Dosen Pembimbing Lapangan**

Bimbingan dari Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang juga merupakan dosen pengajaran mikro sangat diperlukan oleh mahasiswa. DPL mengunjungi mahasiswa secara rutin dan membimbing mulai dari perencanaan pembelajaran, evaluasi proses hingga penyusunan laporan PPL

7. **Penyusunan Laporan PPL**

Penyusunan laporan resmi PPL dikerjakan saat mahasiswa sedang dan telah menjalani proses PPL. Laporan ini harus dilaporkan secara resmi dengan menggunakan format laporan baku sebagai bentuk pertanggungjawaban dan pendeskripsian hasil pelaksanaan PPL.

C. Analisis Hasil dan Refleksi

Manusia berencana, Tuhan menentukan. Papatah ini sesuai dengan kenyataan bahwa pada awal mahasiswa sudah merencanakan pembelajaran dengan sebaik-baiknya dan melaksanakan pembelajaran dengan sebaik-baiknya pula. Namun, tetap saja dalam pelaksanaan terdapat evaluasi dari hasil pembelajaran.

1. Analisis Keterkaitan Program dengan Pelaksanaannya

Pelaksanaan PPL di SMA N 1 Pengasih dikatakan cukup baik. Hal ini dibuktikan dengan adanya kenyamanan antara mahasiswa dengan siswa yang diampunya. Siswa dapat memahami apa yang disampaikan mahasiswa dan mahasiswa merasa adanya keterhubungan dengan siswa.

2. Faktor Pendukung

Pelaksanaan praktik mengajar, baik mengajar terbimbing, maupun mengajar mandiri, ada faktor pendukung yang berasal dari guru pembimbing, peserta didik dan sekolah.

- a. Faktor pendukung guru pembimbing memberikan keleluasaan mahasiswa untuk berkreasi dalam mengajar, pengelolaan kelas maupun evaluasi, kemudian guru pembimbing memberikan evaluasi yang berbentuk kritik dan saran perbaikan dalam praktik mengajar dikelas.
- b. Faktor pendukung peserta didik adalah kemauan dan kesungguhan dalam belajar walaupun pada perjalanannya mungkin ada lagi kekurangan yang dilakukan oleh mahasiswa.

- c. Faktor pendukung sekolah adalah adanya sarana dan prasarana perpustakaan yang dapat digunakan untuk melengkapi bahan ajar yang biasa digunakan oleh mahasiswa untuk kegiatan proses belajar mengajar dan juga fasilitas kelas yang menunjang dalam penyampaian materi.

3. Hambatan-hambatan dalam Praktik Pengalaman Lapangan

Dalam pelaksanaan PPL, terdapat hambatan-hambatan yang dialami oleh mahasiswa, namun dapat diatasi. Berikut adalah hambatan yang dialami mahasiswa beserta solusi penyelesaiannya.

a. Kesulitan mengontrol kelas

Siswa ramai dan sulit diatur. Solusinya adalah dengan memaksimalkan *performance* di dalam kelas. Senantiasa membuat kuis-kuis yang asyik dan ada *reward*-nya sehingga siswa merasa semangat dalam menjalani pembelajaran dan berlomba-lomba untuk belajar.

b. Jam pelajaran terakhir

Mahasiswa mendapatkan jam mengajar di jam-jam pelajaran terakhir. Hal ini membuat kondisi kelas kurang kondusif karena siswa sudah mengantuk, lapar, dan tak bersemangat. Solusinya adalah selalu memberikan apersepsi dan motivasi ringan di awal pembelajaran agar siswa selalu bersemangat. Mahasiswa juga aktif mengajak siswa berdialog dan merumuskan materinya sendiri. Siswa antusias dan bertahan hingga jam pelajaran berakhir.

4. Refleksi Kegiatan PPL

Kegiatan PPL ini sungguh luar biasa dan merupakan kawah candradimuka bagi saya. Bagaimana tidak, di tempat ini saya benar-benar dihadapkan dengan kondisi sebenarnya bagaimana sistem pendidikan di Indonesia. Seorang guru dituntut untuk tak sekedar menjadi pengajar, tapi juga pendidik. Seorang pendidik yang memahami kondisi siswa tak hanya dari segi kognitif namun juga latar belakangnya dengan segala problema yang dihadapinya. Pendidik harus senantiasa memahami dan memiliki seni mengajar yang tinggi agar siswa merasa cinta dan bahagia menjalani pembelajaran. Guru benar-benar menjadi sosok “Pahlawan tanpa tanda jasa” karena besarnya amanah yang tersemat dalam namanya.

Guru adalah profesi yang membutuhkan kesabaran dan ketelatenan lebih. Menjadi guru tak semudah membalikkan kedua telapak tangan. Ada saat-saat harus menahan amarah, karena anak didik adalah subjek, bukanlah objek. Merekalah yang harus kita pahami. Mereka yang akan meneruskan perjuangan bangsa ini. Karenanya, mendidik dengan hati-hati dan penuh kesabaran menjadi tantangan tersendiri.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan matakuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S-1. Matakuliah ini ditempuh setelah sebelumnya menempuh matakuliah pengajaran mikro dan minimal mendapatkan nilai B. PPL ini dilaksanakan dalam rangka mencetak mahasiswa calon pendidik yang siap diterjunkan di lapangan pasca kuliah, dimana mereka akan menjadi guru profesional dan dapat berguna bagi nusa dan bangsa.

Kesimpulan yang didapatkan dari hasil PPL ini adalah kegiatan yang sudah dijalankan selama PPL berjalan dengan lancar, baik proses pembelajaran maupun perlengkapan administratif yang lainnya. Kegiatan PPL ini sangat bermanfaat, karena dalam matakuliah ini, mahasiswa benar-benar merasakan bagaimana menjadi guru. Berbagai permasalahan dan kesulitan yang dihadapi akan membuat mahasiswa belajar dan memahami betapa pentingnya posisi guru dalam kehidupan.

B. Saran

1) Untuk Universitas Negeri Yogyakarta

Hendaknya memberikan diklat khusus PPL yang dilaksanakan serentak seperti diklat KKN, dimana mahasiswa benar-benar diberikan kepehaman bagaimana seharusnya ketika praktik pengalaman pengajaran. Selain itu, koordinasi dengan LPPMP ditingkatkan lebih baik lagi.

2) Untuk SMA Negeri 1 Pengasih

SMA Negeri 1 Pengasih sebagai tempat belajar bagi siswa hendaknya menjadi tempat belajar yang sesungguhnya, dimana siswa bebas mengekspresikan potensinya selama tidak menyalahi aturan. Guru juga hendaknya senantiasa memberikan motivasi baik bagi siswa untuk terus berkarya, berprestasi, dan tidak takut bermimpi. Pendidikan adalah tanggung jawab kita semua, dan instansi pendidikan adalah salah satu jawabannya.

3) Untuk Mahasiswa PPL

Hendaknya mahasiswa PPL meningkatkan kualitas dirinya dengan selalu belajar dan tak henti-hentinya memperbaiki diri. Senantiasa menjaga nama baik almamater dan mengabdikan dengan rasa cinta serta kerja-kerja kongkrit sesuai dengan bidangnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan KKN-PPL. 2016. *Materi Pembekalan KKN-PPL 2016*. Yogyakarta: LPPMP UNY
- Tim Penyusun Panduan KKN-PPL UNY. 2016. *Panduan KKN-PPL 2016*. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta: LPPMP UNY

LAMPIRAN



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2016

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA NEGERI 1 PENGASIH
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jln. KRT Kertodiningrat No. 41 Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
Nama DPL PPL/ Magang III : Drr. Supahar M. Si
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Fisika / MIPA
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : Dua (2)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	15 Agustus 2016	2.	Konsultasi RPP		(11/2)
2	2 September 2016	2	Konsultasi Media Pembelajaran		(11/2)
3	6 September 2016	2.	Konsultasi Lembar Penilaian		(11/2)
4	13 September 2016	2	Konsultasi Soal UH & evaluasi		(11/2)

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.



Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga

Drr. Ambar Gunawan
13611016 138501 1 001

Kulon Progo 15 September 2016
Mhs PPL/ Magang III Prodi Fisika

(Signature)
Rina R.
13302241026



Universitas Negeri
Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2016**

F01

untuk mahasiswa

4.	Observasi Kelas											
	a. Persiapan				3	3	2			1		9
	b. Pelaksanaan				3	3	2			1		9
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				3	3	2			1		9
5.	Penyusunan RPP											
	a. Persiapan				1	1	1		1	1		5
	b. Pelaksanaan				2	2	2		2	2		10
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				1	1	1		1	1		5
6.	Konsultasi persiapan mengajar											
	a. Persiapan					1	1		1	1		4
	b. Pelaksanaan					1	1		1	1		4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					1	1		1	1		4
7.	Praktik Mengajar											
	a. Persiapan				2	5	5		5	5	5	27
	b. Pelaksanaan				3	9	9		5	9	9	44
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				2	5	5		5	5	5	27



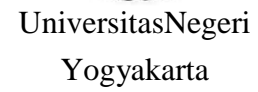
Universitas Negeri
Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2016**

F01

untuk mahasiswa

8.	Penyusunan kisi-kisi soal												
	a. Persiapan				3		1	1					5
	b. Pelaksanaan				8		2	2					12
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				3		1	1					5
9.	Penyusunan soal ulangan												
	a. Persiapan						1		1	1			3
	b. Pelaksanaan						4		2	1			7
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						1		1	1			3
10.	Pembuatan media pembelajaran												
	a. Persiapan	2				1		1					4
	b. Pelaksanaan	6				2		2					10
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	2				1		1					4
11.	Analisis butir soal dan hasil ulangan												
	a. Persiapan				2	2			1				5
	b. Pelaksanaan				8	4			6				18
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				2	2			1				5
12.	Merekap daftar hadir dan nilai siswa												
	a. Persiapan	1						1	1				3
	b. Pelaksanaan	1						3	2				6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1						1	1				3



F01

untuk mahasiswa

18.	Menyusun laporan PPL												
	a. Persiapan							1	1	1		1	4
	b. Pelaksanaan							4	3	2		2	11
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							1	1	1		1	4
Total Jam													382



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F02

Untuk Mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Pengasih
ALAMAT SEKOLAH : Jl. KRT. Kertodiningrat No.41, Mergomulyo, Pengasih
GURU PEMBIMBING : Suratna, S.Pd., M.Eng

NAMA MAHASISWA : Endah Rofiana
NOMOR MAHASISWA : 13302241039
FAK/JUR/PRODI : FMIPA/P.Fisika/P.Fisika
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Supahar, M.Si

NO	HARI, TANGGAL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Sabtu, 22 Februari 2014	Penerjunan	Penerjunan di SMA N 1 Pengasih sekaligus observasi	-	-
2	22 Juni 2016	PPDB	Dalam kegiatan Penerimaan Peserta Didik Baru SMA N 1 Pengasih ini kami membantu di bagian informasi		
3	23 Juni 2016	PPDB	Dalam kegiatan Penerimaan Peserta Didik Baru 2016 SMA N 1 Pengasih ini kami membantu dibagian pemberian map dan rekap data		
4	24 Juni 2016	PPDB	Dalam kegiatan Penerimaan Peserta Didik Baru 2016 SMA N 1 Pengasih ini kami membantu dibagian informasi dan pencabutan berkas		

5	Senin, 18 Juli 2016	Bersalaman dengan siswa	Kegiatan bersalaman dengan siswa dan orantua siswa pada hari pertama masuk sekolah berjalan dengan baik. Kegiatan ini dimulai pada pukul 06.30 WIB sampai dengan pukul 07.30 WIB	-	-
		Mengikuti Upacara Bendera, Pembukaan Masa Pengenalan Lngkungan Sekolah SMA N 1 Pengasih, sekaligus syawalan	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara berjalan lancar, namun kurang kondusif karena ada beberapa siswa yang bercanda dengan temannya sendiri. Upacara ini dilakukan sekaligus sebagai acara resmi pembukaan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah kepada peserta didik kelas x yang baru. • Kegiatan syawalan antara guru perempuan dengan siswa perempuan, dan guru putra dengan siswa putra. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh warga sekolah 	Ada beberapa siswa yang sakit dan tidak mengikuti kegiatan	Siswa yang sakit diistirahat di ruangan dekat lapangan upacara dan diberikan teh hangat.

		Konsultasi pengajaran dengan guru pembimbing yaitu Bapak Suratna, S.Pd., M.Eng	Cara mengajarnya, kurikulum yang digunakan adalah kurikulum 2013. PPL mengajar kelas X MIPA 1. Sistem penilaian PPL.	Kelas yang diizinkan untuk dijadikan tempat PPL hanya satu, sehingga agak bingung karena tuntutan dari UNY harus mencapai minimal 240 jam.	Meminta jam mengajar lagi kepada Guru pembimbing dialin waktu
		Observasi mengajar di kelas XI MIPA 3	Kelas kondusif. Kelas XI MIPA 3 yang diajar oleh bapak Suratna ini masih menggunakan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP). Cara mengajar pak Suratna sangat baik karena menggunakan benda-benda konkrit yang dapat memudahkan siswa dalam memahami materi yang diajarkan	Kurikulum yang digunakan bukan kurikulum 2013	Mencari kelas yang menggunakan kurikulum 2013 untuk observasi lagi
6	Selasa, 19 Juli 2016	Piket guru BK	Membantu merekap dan merapikan data administrasi siswa baru kelas X	Ada beberapa siswa yang datanya kurang lengkap dan masih terdapat kesalahan	Menyerahkan data siswa yang masih salah atau pun kurang lengkap untuk selanjutnya ditindak oleh guru BK
7	Rabu, 20 Juli 2016	Membuat RPP	Membuat RPP “Pengukuran” pertemuan pertama	Membuat RPP untuk mengajar pertemuan pertama yaitu BAB 1 “Pengukuran” lengkap dengan instrumen penilaiannya	
		Piket Perpustakaan	Piket Perpustakaan	Membantu menginventaris buku perpustakaan SMA N 1 Pengasih	

		Konsultasi RPP	Melakukan konsultasi RPP “Pengukuran” BAB 1 pertemuan pertama dengan Pak Suratna		
8	Kamis, 21 Juli 2016	Observasi XI MIPA 4	Melakukan observasi mengajar Pak Sobri di kelas XI MIPA 4 bersama Rina. Materi yang diajarkan yaitu materi vektor		
		Membuat RPP	Membuat RPP, media pembelajaran, instrumen penilaian untuk mengajar kelas X MIPA 1 pada hari jumat, 22 Juli 2016		
9	Jumat, 22 Juli 2016	Mengajar kelas X MIPA 1	Kelas kondusif. Pembelajaran lancar. Siswa antusias mengikuti pembelajaran. Siswa terlihat aktif saat menyanyikan lagu “Besaran dan Satuan” bersama-sama.	Pada awalnya proyektor yang digunakan tidak dapat konek dengan laptop	Mengganti laptop
		Evaluasi pembelajaran X MIPA 1	<ul style="list-style-type: none"> • Media (proyektor) harus dicek dahulu sebelum digunakan • Pelajari materi yang akan diajarkan terlebih dahulu • Waktu mengajar 		
		Piket perpustakaan	Mengentri data siswa baru SMA N 1 Pengasih		

10	Sabtu, 23 Juli 2016	Pembuatan matrik individu dan cataan mingguan	Matrik individu dan cataan harian terekap sampai dengan jumat, 22 Juli 2016	Lupa tanggal pelaksanaan kegiatan PPDB	Menanyakan kepada teman yang mengikuti PPDB
11	Senin, 25 Juli 2016	Upacara bendera merah putih	Kegiatan upacara bendera merah putih berjalan dengan lancar dan kondusif	Ada beberapa siswa yang sakit	Siswa yang sakit dibawa ke UKS dan diberi minum teh hangat
		Piket perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan dalam hal peminjaman buku pelajaran untuk kelas X MIPA 1, X MIPA 2, X MIPA 3, X MIPA 4, X IPS 1, dan X IPS 2.	Beberapa siswa tidak mendapatkan buku	Diambilkan dari buku yang sudah ditata di rak buku perpustakaan SMA N 1 Pengasih
12	Selasa, 26 Juli 2016	Konsultasi sebelum mengajar	Konsultasi mengenai RPP, Media, Instrumen penilaian, dan materi yang akan disampaikan di kelas X MIPA 4		
		Mengajar di kelas X MIPA 4	Kelas kondusif, pembelajaran berjalan dengan baik dan lancar.	Pembelajaran di kelas X MIPA 4 tidak menggunakan proyektor. Sehingga tidak ada sesi bernyanyi bersama. Karena laptop yang digunakan tidak dapat konek dengan proyektor	Pembelajaran menggunakan papan tulis dan spidol
		Evaluasi pembelajaran	Evaluasi pembelajaran dengan pak Suratna selaku guru pembimbing. <ul style="list-style-type: none"> • Kelas terkondisi dengan baik • Pelajari materi sebelum mengajar 		

13	Rabu, 27 Juli 2016	Mengobservasi di Kelas X MIPA 2	Melakukan observasi cara mengajar Pak Suratna di kelas X MIPA 2.	Cara mengajar Pak Suratna terlalu cepat. Sehingga siswa tidak sempat mencatat semua yang telah diajarkan oleh Pak Suratna	Belajar dari cara mengajar Pak Suratna maka cara mengajarnya lebih dipelankan dan pastikan siswa mencatat apa yang telah diajarkan
		Menyiapkan materi pembelajaran	Menyiapkan materi pembelajaran untuk mengajar di kelas X MIPA 1 mengenai notasi ilmiah, angka penting, dan mengecek tugas		
		Piket perpustakaan	Membantu membarcode buku-buku diperpustakaan SMA N 1 Pengasih		
14	Kamis, 28 Juli 2016	Membuat RPP	Membuat RPP kedua untuk materi alat ukur dan ralat pengukuran		
		Mengobservasi di kelas X MIPA 4	Melakukan observasi pembelajaran Pak Suratna di kelas X MIPA 4	Siswa yang belum mengerti mengenai angka penting menanyakan kepada saya bukan kepada pak Suratna	Menyuruh beberapa siswa untuk menanyakan langsung kepada Pak Suratna karena posisi saya sebagai observer
		Konsultasi dan bimbingan dengan Pak Suratna	Konsultasi mengenai cara mengajar yang baik, KKM, penilaian, materi pembelajaran. Soal ulangan harian sama bobotnya dengan soal Ujian Nasional		

15	Jumat, 29 Juli 2016	Mengajar di kelas X MIPA 1	Melanjutkan pembelajaran mengenai alat ukur dan ralat pengukuran dengan metode demonstrasi. Kelas kondusif dan terlihat memperhatikan dengan baik		
		Mengobservasi pembelajaran di kelas X MIPA 2	Mengobservasi cara mengajar Pak Suratna di kelas X MIPA 2 yang mengajarkan tentang notasi ilmiah, angka penting, dan alat ukur		
		Mengajar di kelas X MIPA 3	Melanjutkan pembelajaran mengenai alat ukur, angka penting, dan notasi ilmiah serta ralat pengukuran	Kelas kurang kondusif	Memberikan isyarat untuk memperhatikan dan supaya kelas bisa kembali kondusif
16	Senin, 1 Agustus 2016	Sakit (Thypus)			
17	Selasa, 2 Agustus 2016	Sakit (Thypus)			
18	Rabu, 3 Agustus 2016	Sakit (Thypus)			

19	Kamis, 4 Agustus 2016	Sakit (Thypus)			
20	Jumat, 5 Agustus 2016	Sakit (Thypus)			
21	Senin, 8 Agustus 2016	Upacara bendera merah putih	Upacara berjalan dengan lancar dan kondusif. Tidak ada siswa yang sakit		
		Konsultasi pembelajaran dengan Guru Pembimbing	Mengonsultasikan pembelajaran mengenai materi yang akan diajarkan		
22	Selasa, 9 Agustus 2016	Membuat RPP materi “Vektor” pertemuan pertama	Membuat RPP materi “Vektor” pertemuan pertama (definisi dan notasi vektor, penguraian vektor)		
		Mengajar di kelas X MIPA 4	Mengajar materi vektor di kelas X MIPA 4 berjalan dengan baik dan lancar. (definisi dan notasi vektor, penguraian vektor)		

23	Rabu, 10 Agustus 2016	Masuk kelas X MIPA 2	Ulangan Harian materi pengukuran. Soal ulangan bertipe A dan B, berjumlah 20 pilihan ganda dan 3 essay. Standar soal Ujian Nasional. Waktu 1,5 jam.	Beberapa siswa saling mencontek	Memberikan isyarat siswa untuk diam, dan memberikan nasehat supaya mengerjakan ulangan dengan jujur dan teliti
		Mengajar di kelas X MIPA 1	Pembelajaran dilakukan dengan mengulang materi BAB 1 Pengukuran dan membahas soal untuk persiapan Ulangan Harian pada hari jumat	Siswa berebut bertanya mengenai materi yang belum jelas sehingga kelas sedikit tidak kondusif	Meminta kepada siswa untuk tertib dalam bertanya dan mengacungkan jari telunjuk terlebih dahulu sebelum bertanya
24	Kamis, 11 Agustus 2016	Mengobservasi di kelas X MIPA 4	Mengobservasi cara mengajar Pak Suratna dan memantau materi yang telah diajarkan sampai mana	Siswa tidak mencatat materi yang disampaikan Pak Suratna karena terlalu cepat	Meminta siswa untuk mencatat apa yang diajarkan oleh Pak suratna
25	Jumat, 12 Agustus 2016	Masuk kelas X MIPA 1	Ulangan Harian materi pengukuran. Soal ulangan bertipe A dan B, berjumlah 20 pilihan ganda dan 3 essay. Standar soal Ujian Nasional. Waktu 1,5 jam.	Beberapa siswa saling mencontek	Memberikan isyarat siswa untuk diam, dan memberikan nasehat supaya mengerjakan ulangan dengan jujur dan teliti
		Masuk kelas X MIPA 3	Ulangan Harian materi pengukuran. Soal ulangan bertipe A dan B, berjumlah 20 pilihan ganda dan 3 essay. Standar soal Ujian Nasional. Waktu 1,5 jam.	Beberapa siswa saling mencontek	Memberikan isyarat siswa untuk diam, dan memberikan nasehat supaya mengerjakan ulangan dengan jujur dan teliti
26	Sabtu, 13 Agustus 2016	Mengoreksi Hasil Ulangan Harian kelas X MIPA 2			

27	Minggu, 14 Agustus 2016	Memasukkan data nilai ulangan harian kelas X MIPA 2 ke dalam aplikasi anbuso			
28	Senin, 15 Agustus 2016	Upacara bendera merah putih	Upacara bendera merah putih berjalan dengan baik dan lancar. Tidak ada siswa yang sakit.		
		Membuat RPP	Membuat RPP untuk materi "vektor" pertemuan kedua (menggambar vektor)		
		Mengoreksi hasil ulangan X MIPA 1	Pengoreksian secara manual selesai	Pengoreksian secara manual selesai namun belum dianalisis dengan anbuso	Manganalisis dengan aplikasi anbuso secepatnya
29	Selasa, 16 Agustus 2016	Mengajar di kelas X MIPA 4	Mengajarkan materi vektor (cara menggambar vektor). Kelas baik dan kondusif sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan lancar		
30	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara HUT RI ke-71	Upacara berjalan dengan baik dan lancar serta khidmat.		

31	Kamis, 18 Agustus 2016	Observasi mengajar di kelas X MIPA 4	Kelas kurang aktif		
32	Jumat, 19 Agustus 2016	Mengajar di kelas X MIPA 1	Mengajar materi Bab 2 Vektor mengenai pengertian, notasi dan penguraian vektor		
		Observasi di kelas X MIPA 2	Kelas terlihat kondusif dan memperhatikan namun tidak mencatat pelajaran dengan baik.		
		Mengajar di kelas X MIPA 3	Mengajar materi Bab 2 Vektor mengenai pengertian, notasi dan penguraian vektor		
		Evaluasi pembelajaran	Kegiatan pembelajaran berjalan dengan baik namun kelas masih kurang kondusif	Kelas masih belum terkondisi dengan baik	Untuk pembelajaran selanjutnya diusahakan lebih mengkondisikan peserta didiknya
33	Senin, 22 Agustus 2016	Upacara bendera merah putih	Upacara berjalan dengan baik dan lancar		

		Membuat RPP materi BAB 2 Vektor	Membuat RPP materi penggambaran vektor , pengurangan vektor dan perpindahan vektor		
34	Selasa, 23 Agustus 2016	Mengajar di kelas X MIPA 4	Mengajar materi Bab 2 Vektor mengenai pengurangan dan perpindahan vektor		
35	Rabu, 24 Agustus 2016	Mengajar di kelas X MIPA 2	Mengajar materi Bab 2 Vektor mengenai pengertian, notasi, dan penjumlahan vektor		
		Mengajar di kelas X MIPA 1	Mengajar materi vektor Bab 2 mengenai pengurangan dan perpindahan vektor		
36	Kamis, 25 Agustus 2016	Persiapan ulangan harian Bab 2 Vektor	Mendownload materi dan soal-soal ujian nasional/ulangan materi BAB 2 Vektor		
		Mengobservasi pembelajaran di kelas X MIPA 4	Mengobservasi pembelajaran di kelas X MIPA 4 mengenai BAB 2 Vektor		

37	Jumat, 26 Agustus 2016	Mengajar di kelas X MIPA 1	Mereview serta latihan materi Bab 2 Vektor		
		Mengobservasi di kelas X MIPA 2	Melakukan observasi di kelas X MIPA 2 mengenai latihan soal materi Bab 2 Vektor		
		Mengajar di kelas X MIPA 3	Mereview materi Bab 2 Vektor		
38	Senin, 29 Agustus 2016	Upacara bendera merah putih	Upacara berjalan dengan lancar dan baik serta kondusif		
		Persiapan ulangan harian Bab 2 Vektor	Mendownload soal-soal latihan Bab 2 mengenai Vektor		
39	Selasa, 30 Agustus 2016	Mengajar di kelas X MIPA 4	Mengerjakan latihan soal di LKS bab 2 vektor		

40	Rabu, 31 Agustus 2016	Mengajar di kelas X MIPA 2	Mengerjakan latihan soal BAB 2 Vektor		
		Mengajar di kelas X MIPA 1	Mengerjakan latihan soal BAB 2 Vektor		
41	Kamis, 1 Agustus 2016	Mengobservasi pembelajaran di kelas X MIPA 4	Mengobservasi Pak Suratna mengajar di kelas X MIPA 4		
		Menyusun soal ulangan harian Bab 2 Vektor	Menyusun soal ulangan harian Bab 2 Vektor		
42	Jumat, 2 Agustus 2016	Mengajar di kelas X MIPA 1	Mengerjakan latihan soal vektor dari buku paket fisika SMA Kelas X		
		Mengobservasi pembelajaran di kelas X MIPA 2	Mengobservasi pembelajaran Pak Suratna di kelas X MIPA 2 mengenai vektor		

		Mengajar di kelas X MIPA 3	Mengerjakan latihan soal bab 2 vektor dari buku paket fisika SMA kelas X	Kelas kurang kondusif	Memberikan pengertian kepada siswa yang ramai seniri untuk diam dan memperhatikan
		Evaluasi pembelajaran	RPP, Penilaian dan instrumen segera diselesaikan. Kelas lebih dikondisikan lagi.		
43	Senin, 5 September 2016	Upacara HUT SMAPTA ke-25	Upacara berjalan dengan baik dan lancar		
		Lomba-lomba HUT SMAPTA	Membantu dibagian Lomba Campursari		
44	Selasa, 6 September 2016	Mengajar di kelas X MIPA 4	Mengajar materi Gerak Lurus (pengertian gerak, posisi, kecepatan, kelajuan. Percepatan, perlajuan)		
		Menulis catatan harian dan matrik kerja PPL UNY 2016	Menuliskan catatan harian dan matrik kerja sampai dengan Selasa, 6 September 2016		

45	Rabu, 7 September 2016	Mengajar di kelas X MIPA 2	Mengajar materi vektor di kelas X MIPA 2 dan berlatih soal-soal mengenai vektor. Kelas baik dan kondusif		
		Mengajar di kelas X MIPA 1	Mengajarkan materi vektor dengan memberikan tugas untuk menggambar denah SMA N 1 Pengasih dan dikumpulkan pada Jumat, 9 September 2016	Kelas kurang kondusif	Memberikan isyarat kepada peserta didik untuk diam dan memepersilakan peserta didik untuk bertanya dengan tertib
		Melakukan team teaching dengan Rina	Melaksanakan praktikum ayunan harmonik di kelas XI MIPA 4. Praktikum berjalan dengan baik dan lancar.		
		Melakukan remedial untuk kelas X MIPA 3 dan X MIPA 4	Remedial berjalan dengan lancar		
46	Kamis, 8 September 2016	Mengajar di kelas X MIPA 4	Mengajar materi vektor di kelas X MIPA 4 serta berlatih soal-soal materi vector		
		Konsultasi dengan Guru Pembimbing	Konsultasi soal Ulangan Harian materi vector	Soal Ulangan Harian disempurnakan mengenai penulisan lambang vektornya	Melakuakn revisi mengenai lambang vektor yang digunakan

		Melakukan remedial untuk kelas X MIPA 1 dan X MIPA 2	Remedial berjalan dengan baik dan lancar		
47	Jumat, 9 September 2016	Mengajar di kelas X MIPA 1	Ulangan Harian materi vektor. Kelas kurang kondusif karena meminta tambahan waktu ulangan harian	Waktu ulangan harian tidak sesuai dengan rencana	Menambah waktu untuk ulangan harian
		Mengajar di kelas X MIPA 3	Ulangan Harian materi vektor. Kelas kurang kondusif.	Kelas kurang kondusif	Mengkondisikan peserta didik dan memberikan nasehat untuk mengerjakan dengan tertib dan baik
48	Senin, 12 September 2016	Mengoreksi hasil ulangan harian kelas X MIPA 1	Dari hasil ulangan harian didapatkan terdapat 16 anak yang belum mencapai KKM		
49	Selasa, 13 September 2016	Mengoreksi hasil ulangan harian kelas X MIPA 3	Dari hasil ulangan harian didapatkan 7 anak yang nilainya lebih dari KKM (70) tidak remedi		
50	Rabu, 14 September 2016	Menganalisis hasil ulangan harian kelas X MIPA 1 dan X MIPA 3 dengan aplikasi ANBUSO	Didapatkan hasil analisis soal ulangan harian Bab 2 Vektor untuk kelas X MIPA 1 dan X IPA 3		

51	Kamis, 15 September 2016	Penarikan PPL UNY 2016 dari SMA N 1 Pengasih	Kegiatan penarikan PPL UNY 2016 dari SMA N 1 Pengasih berjalan dengan baik dan lancar		
----	--------------------------	--	---	--	--

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FISIKA
SMA KELAS X KURIKULUM 2013**

BAB I PENGUKURAN

Pertemuan Pertama (1)



Disusun Oleh:
Endah Rofiana
NIM. 13302241039
Pendidikan Fisika A 2013
PPL SMA N 1 Pengasih

**JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X/Gasal
Topik : Pengukuran
Pertemuan ke : 1
Alokasi waktu : 3 x 45 menit

Kompetensi Inti:

- KI.3:Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI.4 :Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan meroda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar dan Indikator

3.1 Memahami hakikat fisika dan prinsip-prinsip pengukuran (ketepatan, ketelitian, dan aturan angka penting)	1. Mendefinisikan hakikat fisika 2. Mengidentifikasi macam-macam besaran, satuan, dan alat ukurnya 3. Menganalisis dimensi besaran 4. Menjelaskan proses konversi satuan
--	---

I. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui ceramah, siswa diharapkan dapat mendefinisikan hakikat fisika dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Melalui bernyanyi bersama dan diskusi berkelompok, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi macam-macam besaran (besaran pokok, dan besaran turunan) dan satuannya dengan tepat.
3. Melalui diskusi informasi, siswa diharapkan dapat menganalisis dimensi besaran dengan tepat.
4. Melalui ceramah, siswa diharapkan dapat menjelaskan proses konversi satuan yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

II. Materi Ajar (terlampir)

Pengukuran (Hakikat Fisika, Besaran dan Satuan, Analisis Dimensi dan Konversi Satuan)

III. Metode Pembelajaran

Discovery Learning

Ceramah

Bernyayi bersama

Diskusi berkelompok

Diskusi Informasi

IV. Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (20 menit)

- Guru mengucapkan salam dan memimpin berdoa.
- Guru memimpin perkenalan dengan seluruh siswa.
- Guru memberikan apersepsi dengan menunjukkan gambar pesawat, sejarah pertama meluncurkan ide pembuatan pesawat dan ilmu apa yang digunakan sebagai dasar pembuatan pesawat. Bahwa proses pembuatan pesawat terbang dibutuhkan banyak tenaga ahli yang harus dengan cermat mengkonsep dan mengukur setiap bagian dengan cermatnya. Ilmu Fisika sangat berkaitan dengan hal ini. Guru memberikan motivasi mengenai kegunaan fisika dalam kehidupan sehari-hari; khususnya di bidang pengukuran.
- Guru memotivasi peserta didik dengan cara meminta peserta didik untuk mengamati dan kemudian mendeskripsikan gambar gambar yang guru tunjukkan.

B. Kegiatan Inti (100 menit)

- (Mengamati) Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai hakikat fisika dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.
- (Mengasosiasi) Siswa berdiskusi dengan kelompok mengenai macam-macam besaran dan satuannya (pokok, turunan, dan satuan yang biasa berlaku di masyarakat.
- (Mengkomunikasikan) Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.
- (Menanya) Siswa menanyakan hal-hal yang belum jelas dari hasil diskusi.
- (Mengamati) Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai analisis dimensi.
- (Mengasosiasi) Siswa berdiskusi secara berpasangan dalam memecahkan soal mengenai analisis dimensi.

- (Mengkomunikasikan) Perwakilan siswa maju ke depan kelas bersama pasangannya untuk mempresentasikan hasil diskusinya.
- (Mengamati) Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai konversi satuan.
- (Mengkomunikasikan) Perwakilan siswa menuliskan hasil konversi satuan yang tertera di papan tulis.

C. Kegiatan Akhir (15 menit)

- Guru membimbing siswa untuk mengambil kesimpulan dari hasil pembelajaran.
- Guru memberikan penugasan berupa latihan soal pada materi yang telah diajarkan untuk dikerjakan di rumah,
- Guru memberikan penugasan kepada siswa tentang materi pertemuan yang akan datang.
- Guru menutup pembelajaran dan meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa.

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar

- Buku Fisika SMA Kelas X (Marthen Kanginan. 2013. *Fisika 1 untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga)
- Papan Tulis
- Power point
- Gulungan Soal
- “Lagu Besaran dan Satuan”
- Proyektor dan laptop

VI. Penilaian

Penilaian dilakukan dengan tes dan non tes. Tes dengan melihat hasil diskusi, sedangkan non tes dengan Keaktifan dan tanggungjawab siswa saat berdiskusi, kerjasama yang baik, serta keberanian untuk mengemukakan pendapat di depan kelas.

LEMBAR PENGAMATAN OBSERVASI KERJA DALAM KELOMPOK

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama	Keaktifan	Tanggung Jawab	Kebenaran/ Ketepatan
1	Alifka Putri Azzahra				
2	Andrian Dwi Wahyu				
3	Annisa Widyaningrum				
4	Ari Panigoro				
5	Daffa Abiyyu				
6	Fajar Abdulazis				
7	Faizal Abiding				
8	Febri Adisa Pamarsiwi				
9	Fika Prasiwi				
10	Fitri Rahmawati				
11	Herlambang Felinda				
12	Ilham N Purnady				
13	Jihan Sholihah				
14	Kurnia Ramadhan				
15	Lathiifah Nurul'aini				
16	Lia Nur Jannah				
17	Lutfi Dwi Pramesti				
18	Maulida Abdul Hakim				
19	Michael Bryan Putra				
20	Mylisa Dwi Yuliani				
21	Ndaru Krisna Mukti				
22	Novi Sheila Wardhani				
23	Nurmita Windymaryani				
24	Nurul Cahyaning Tyas				
25	Nurul Hafizah Eka Putri				
26	Rafli Tri Kusuma				
27	Raphael Pramaditya				
28	Raquelle Satya Arsaresi				
29	Rizal Arif Maulana				
30	Septiana Novitasari				
31	Septiyani Rahayu				
32	Siti Fadhilah				
33	Tyas Eka Lestari				
34	Umi Kholifah				

Skor : 1-4

Skala penilaian dibuat rentang antara 1-4

1 = sangat kurang; 2 = kurang; 3 = baik; 4 = sangat baik

LEMBAR PENILAIAN KEAKTIFAN/POIN PER SISWA

No	Nama Peserta Didik	Bertanya	Menjawab Pertanyaan/ Soal	Kritis/ Mengemukakan Pendapat
1	Alifka Putri Azzahra			
2	Andrian Dwi Wahyu			
3	Annisa Widyaningrum			
4	Ari Panigoro			
5	Daffa Abiyyu			
6	Fajar Abdulazis			
7	Faizal Abiding			
8	Febri Adisa Pamarsiwi			
9	Fika Prasiwi			
10	Fitri Rahmawati			
11	Herlambang Felinda			
12	Ilham N Purnady			
13	Jihan Sholihah			
14	Kurnia Ramadhan			
15	Lathiifah Nurul'aini			
16	Lia Nur Jannah			
17	Lutfi Dwi Pramesti			
18	Maulida Abdul Hakim			
19	Michael Bryan Putra			
20	Mylisa Dwi Yuliani			
21	Ndaru Krisna Mukti			
22	Novi Sheila Wardhani			
23	Nurmita Windymaryani			
24	Nurul Cahyaning Tyas			
25	Nurul Hafizah Eka Putri			
26	Rafli Tri Kusuma			
27	Raphael Pramaditya			
28	Raquelle Satya Arsaresi			
29	Rizal Arif Maulana			
30	Septiana Novitasari			
31	Septiyani Rahayu			
32	Siti Fadhilah			
33	Tyas Eka Lestari			
34	Umi Kholifah			

Keterangan:

Lembar penilaian diisi dengan turus berdasarkan keaktifan diri siswa secara pribadi di kelas.

LEMBAR DISKUSI
Pengukuran | “Besaran dan Satuan”

Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Bagian 1

Tuliskan ke dalam tabel di bawah ini tujuh besaran pokok beserta satuannya dalam SI dan singkatannya serta alat yang digunakan untuk mengukurnya!

No	Besaran Pokok	Satuan SI	Alat Ukur

Bagian 2

Tuliskan ke dalam tabel di bawah ini besaran turunan yang kamu ketahui beserta satuannya dalam SI serta simbolnya!

No	Besaran Turunan	Satuan SI	Singkatan

“Hidupmu sekali, kelak kau akan mati. Karena waktu adalah besaran fisika yang tak dapat berulang; manfaatkanlah waktumu sebaik-baiknya untuk kebaikan dan menebar kebermanfaatan.”

-RAM-

Semoga Sukses! :)

TRY IT AT HOME (PENUGASAN)

Kerjakan penugasan ini di rumah secara individu dan kumpulkan pada pertemuan selanjutnya!

Hakikat Fisika, Besaran dan Satuan, Analisis Dimensi dan Konversi Satuan

1. Apa arti fisika menurutmu dan manfaat mempelajarinya?
2. Gaya yang bekerja pada dua benda bermassa m_1 dan m_2 yang terpisah pada jarak r . Menurut Newton dapat dirumuskan sebagai $F = G \frac{m_1 m_2}{r^2}$. Tentukan dimensi dari konstanta G !
3. Tentukan kebenaran secara dimensi rumus-rumus berikut:
 - a. $x = v^2 / 2a$
 - b. $x = \frac{1}{2} at^2$simbol x adalah jarak (m), v adalah kelajuan (m/s), t adalah waktu (sekon), dan a adalah percepatan (m/s^2)!
4. Massa jenis suatu zat pada suhu 4° adalah $1,00 \text{ g/cm}^3$. Nyatakan dalam satuan kg/m^3 !
5. Kelajuan suara di udara sama dengan 340 m/s . Nyatakan dalam satuan km/jam !

LAMPIRAN MATERI BESARAN DAN SATUAN

A. Hakikat Fisika

Sains mempelajari gejala alam yang meliputi makhluk hidup (*life-science*) dan makhluk hidup tak hidup (*physical science*) atau sains tentang kehidupan dan sains tentang dunia fisik. Fisika mempelajari gaya, gerak, energi, materi, panas, bunyi, cahaya, dan atom. Kimia mempelajari ikatan atom yang membentuk molekul. Biologi mempelajari hal-hal yang lebih kompleks dan melibatkan zat-zat yang berkaitan dengan kehidupan. Untuk menjelaskan biologi diperlukan pengetahuan kimia dan untuk menjelaskan kimia diperlukan pengetahuan fisika. Sehingga fisika menjadi pengetahuan dasar sains.

B. Besaran Pokok dan Satuan Standar

1. Besaran Pokok

Besaran pokok adalah besaran fisika yang satuannya ditetapkan terlebih dahulu dan melalui kesepakatan.

Terdapat tujuh besaran pokok, yaitu:

Besaran Fisika	Satuan	Lambang
Panjang	Meter	m
Massa	Kilogram	kg
Waktu	Detik	s
Kuat arus listrik	Ampere	A
Suhu	Kelvin	K
Intensitas cahaya	Candela	cd
Jumlah zat	Mol	mol

2. Satuan Standar

Sistem Satuan Internasional

Dalam fisika, terdapat beberapa sistem satuan; antara lain sistem satuan MKS (sistem metrik), sistem satuan CGS, dan PFS.

No.	Besaran Fisika	Satuan		
		MKS	CGS	FPS
1.	panjang	meter	centimeter	<i>feet</i> (kaki)
2.	Massa	kilogram	gram	Pon
3.	waktu	sekon	sekon	Sekon

Satuan adalah besaran fisika tertentu yang didefinisikan dan diadopsi melalui kesepakatan yang digunakan untuk menyatakan nilai besaran-besaran sejenis lainnya. Dengan kata lain, satuan merupakan acuan atau standar dari suatu besaran fisika, sehingga harus memenuhi aturan-aturan sebagai berikut:

- a. Harus mempunyai nilai yang tetap
- b. Harus bersifat umum

- c. Harus dapat dikonversi ke dalam sistem satuan lain yang sejenis

Berdasarkan aturan-aturan di atas, terdapat sebuah sistem satuan yang digunakan secara internasional, yaitu Sistem Satuan Internasional. Sistem ini diadopsi dari Konferensi Umum ke-11 tentang Berat dan Ukuran, yang diadakan di Paris-Prancis pada tahun 1960. Sistem satuan Internasional umumnya dikenal di seluruh dunia dengan sebutan SI (Satuan Internasional). Pada dasarnya, Sistem Satuan Internasional dikembangkan dari sistem MKS.

Sistem satuan Internasional mempunyai beberapa kelebihan, salah satu diantaranya lebih mudah dikonversi ke dalam sistem satuan lain yang sejenis. Hal ini karena pada sistem SI digunakan awalan untuk menyatakan bilangan desimal (kelipatan sepuluh) yang dituliskan sebelum satuan yang digunakan. Contohnya, 0,003 meter dapat dinyatakan menjadi 3 milimeter.

Faktor Pengali	Awalan	Lambang
1 000 000 000 000 000 000 = 10 ¹⁸	exa	E
1 000 000 000 000 000 = 10 ¹⁵	peta	P
1 000 000 000 000 = 10 ¹²	tera	T
1 000 000 000 = 10 ⁹	giga	G
1 000 000 = 10 ⁶	mega	M
1 000 = 10 ³	kilo	k
100 = 10 ²	hekto	h
10 = 10 ¹	deka	da
0,1 = 10 ⁻¹	desi	d
0,01 = 10 ⁻²	centi	c
0,001 = 10 ⁻³	mili	m
0,000001 = 10 ⁻⁶	mikro	
0,000000001 = 10 ⁻⁹	nano	n
0,000000000001 = 10 ⁻¹²	piko	p
0,000000000000001 = 10 ⁻¹⁵	femto	f
0,00000000000000001 = 10 ⁻¹⁸	atto	a

C. Besaran Turunan

Sementara itu, besaran **turunan** adalah besaran yang dapat diturunkan atau diperoleh dari besaran-besaran pokok. Satuan dari besaran turunan juga dijabarkan melalui satuan-satuan dari besaran pokok yang terkait. Misalnya, besaran kecepatan diperoleh dari hasil bagi antara besaran panjang dan waktu, sehingga satuan kecepatan adalah satuan panjang dibagi satuan waktu dan untuk satuan SI dinyatakan dalam meter per sekon (m/s). Contoh dari besaran turunan antara lain; luas, volume, percepatan, gaya, massa jenis, kecepatan, tekanan, usaha, daya, dan lain sebagainya.

D. Dimensi Besaran

Dimensi suatu besaran menunjukkan ungkapan besaran itu dalam besaran-besaran pokok. Dimensi tujuh besaran pokok dalam fisika dinyatakan dengan lambang huruf tertentu dan ditulis di antara dua kurung siku. Kadang-kadang, untuk keperluan praktis, tanda kurung siku ini dihilangkan.

Tabel Dimensi Besaran Pokok

No	Besaran	Dimensi
1	Panjang	L
2	Massa	M
3	Waktu	T
4	Kuat Arus	I
5	Intensitas Cahaya	J
6	Jumlah Zat	N
7	Suhu	

TABEL BEBERAPA BESARAN TURUNANA DAN DIMENSINYA

No	Besaran	Dimensi
1	Luas	L^2
2	Kecepatan	LT^{-1}
3	Percepatan	LT^{-2}
4	Gaya	MLT^{-2}

E. Konversi Satuan

Panjang	Massa	Waktu
1 m = 39,37 inchi = 3,281 kaki	1 amu = $1,66 \times 10^{-27}$ kg	1 jam = 3.600 s
1 yard = 0,9144 m	1 ton = 1000 kg	1 hari = 86.400 s
1 inci = 2,54 cm	1 g = 10^{-3} kg	1 tahun = $3,16 \times 10^7$ s
1 km = 0,621 mil = 103 m	1 slug = 14,59 kg	
1 mil = 5280 kaki		
1 cm = 10^{-2} m		
1 A = 10^{-10} m		

LIRIK LAGU “BESARAN DAN SATUAN”

Besaran adalah sesuatu yang dapat diukur
Dan dinyatakan dengan angka
Punyai satuan
Besaran ada dua macam, pokok dan turunan
Yang pokok adalah besaran yang sudah ditentukan dulu
Sebagai contoh...
Panjang, meter..
Waktu, sekon..
Suhu, kelvin..
Massanya, kilogram..
Jumlah zat, mol..
Cahaya, candela..
Kuat arus, ampere....
Besaran turunan adalah besaran yang didapat
Dari penurunan satu atau lebih besaran pokok
sebagai contoh...
Gaya, newton..
Energi, joule..
Kecepatannya, meter per sekon..
Volume, kubik..
Luasnya, persegi..
Tekanannya, pascal... tekanannya pascal...

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FISIKA
SMA KELAS X KURIKULUM 2013**

BAB I PENGUKURAN

Pertemuan Kedua (2)



Disusun Oleh:

Endah Rofiana

NIM. 13302241039

Pendidikan Fisika A 2013

PPL SMA N 1 Pengasih

**JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran	: Fisika
Kelas/Semester	: X/Gasal
Topik	: Pengukuran
Pertemuan ke	: 2
Alokasi waktu	: 2 x 45 menit

Kompetensi Inti :

KI-3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar dan Indikator:

3.2 Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis, ketepatan, ketelitian, dan angka penting, serta notasi ilmiah	<ul style="list-style-type: none">• Mendefinisikan ketelitian (akurasi) dan ketepatan (presisi)• Menjelaskan cara menggunakan alat ukur• Mengidentifikasi kesalahan pengukuran• Menganalisis contoh pengukuran sederhana menggunakan jangka sorong, mikrometer sekrup, dan stopwatch berdasarkan aturan angka penting dan ralat ketidakpastiannya
--	--

I. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui ceramah, siswa diharapkan dapat menjelaskan penggunaan aturan angka penting
2. Melalui demonstrasi, siswa diharapkan dapat menjelaskan macam-macam alat ukur dan penggunaannya (Jangka Sorong, Mikrometer Sekrup, Stopwatch)
3. Melalui kuis interaktif, siswa diharapkan dapat menyajikan data hasil pengukuran berdasarkan aturan angka penting dan ralat ketidakpastiannya (Jangka Sorong, Mikrometer Sekrup)
4. Melalui informasi guru dan kuis interaktif, siswa diharapkan dapat menyebutkan berbagai macam kesalahan dalam pengukuran.

II. Materi Ajar (Terlampir)

Pengukuran (notasi ilmiah, aturan angka penting, penggunaan alat ukur, kesalahan pengukuran). (terlampir)

III. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Kuis Interaktif
4. Diskusi Informasi

IV. Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (15 menit)

- Guru mengucapkan salam dan memimpin berdoa
- Guru memberikan apersepsi; mengapa adzan di suatu daerah berbunyi hampir bersamaan? Mengapa umur kita bertambah? Tentu kesemuanya karena kita mempunyai alat pengukur besaran waktu yang bernama jam yang waktunya sama dimanapun letaknya asal masih dalam satu daerah.
- Guru memberikan motivasi, betapa pentingnya pengukuran dalam kehidupan ini.
Bayangkan apabila tidak ada pengukuran, maka tidak ada ukuran baju dan ukuran sepatu. Tentu kita akan kesulitan saat membelinya. Begitu juga keadaan pasar; bagaimana jika penjual tidak memiliki patokan standar harga untuk bawang dan barang-barang lain yang harus ditimbang.
- Guru mereview materi pertemuan pertama

B. Kegiatan Inti (105 menit)

- (Mengamati) Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai notasi ilmiah
- (Mengamati) Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai aturan angka penting
- (Menanya) Siswa menanyakan hal-hal yang belum dimengerti mengenai notasi ilmiah dan aturan angka penting.
- (Mengeksplorasi) Siswa mengerjakan posttest mengenai konversi satuan, notasi ilmiah, dan aturan angka penting
- (Mengamati) Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai macam-macam alat ukur dan bagian-bagiannya (jangka sorong, mikrometer, neraca ohaus)
- (Mengamati) Siswa memperhatikan demonstrasi guru mengenai cara menggunakan alat ukur

- (Mengeksplorasi) Perwakilan siswa mendemostrasikan mengenai penggunaan alat ukur
- (Mengasosiasi) Siswa secara berkelompok memecahkan persoalan mengenai penggunaan alat ukur
- (Mengkomunikasikan) Siswa mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas.

C. Kegiatan Akhir (15 menit)

- Guru membimbing siswa untuk mengambil kesimpulan dari hasil pembelajaran
- Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk mempelajari materi pertemuan yang akan datang.
- Guru menutup pembelajaran dan meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar

- Buku Fisika Kelas X
- Papan Tulis
- Media Gambar bagian-bagian Alat Ukur
- Soal Kuis
- Alat Ukur: Jangka Sorong, Mikrometer Sekrup, Stopwatch.

VI. Penilaian

Penilaian dilakukan dengan tes dan non tes. Tes dilakukan dengan memberikan penugasan berupa soal yang harus dikerjakan secara kelompok maupun individu (pekerjaan rumah). Sedangkan non tes dilakukan dengan penilaian keaktifan dan sikap siswa selama pembelajaran.

Evaluasi

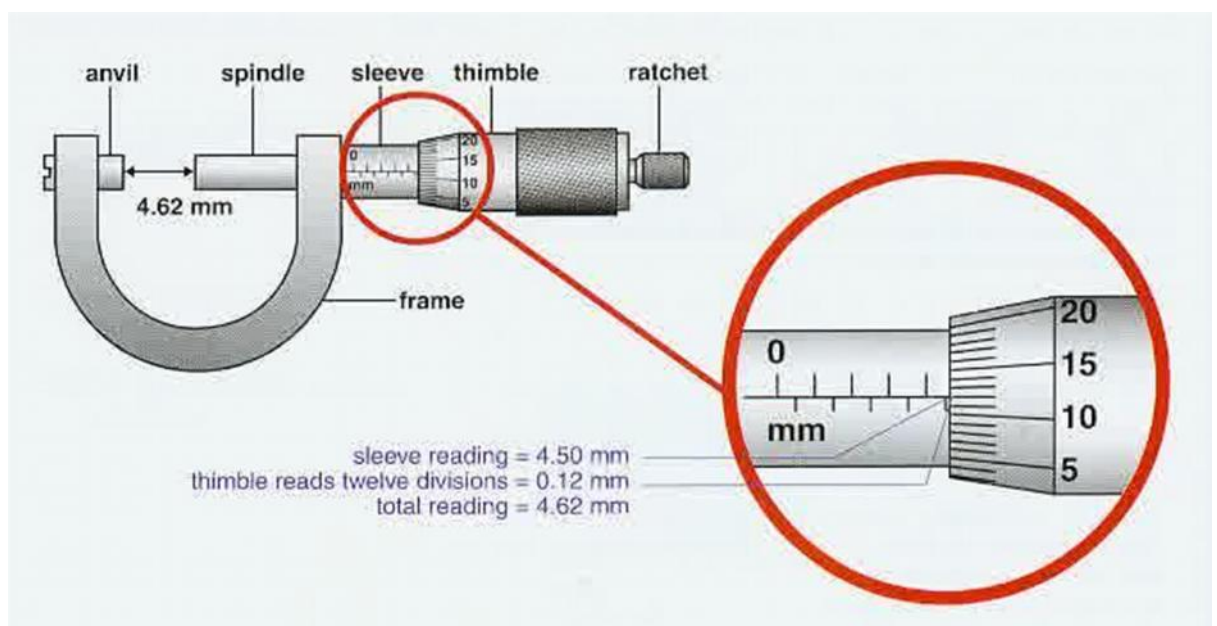
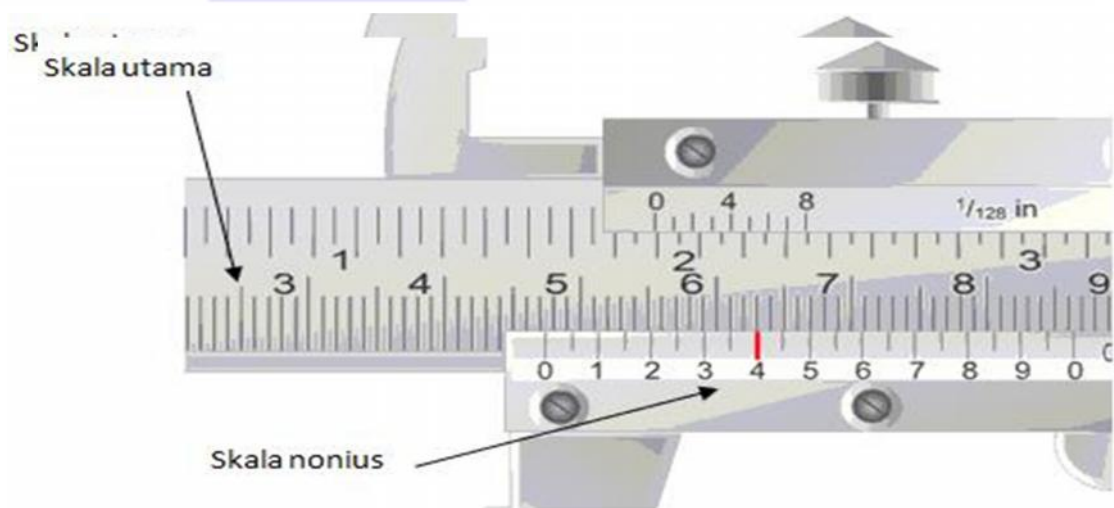
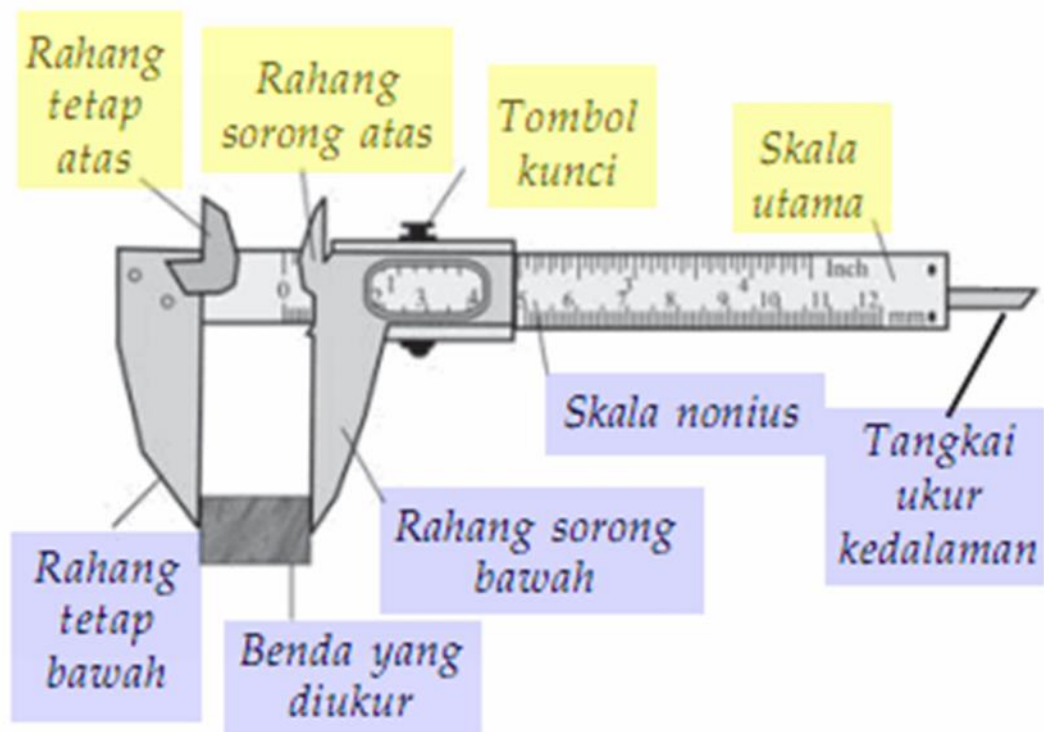
Nama : Kelas: No:

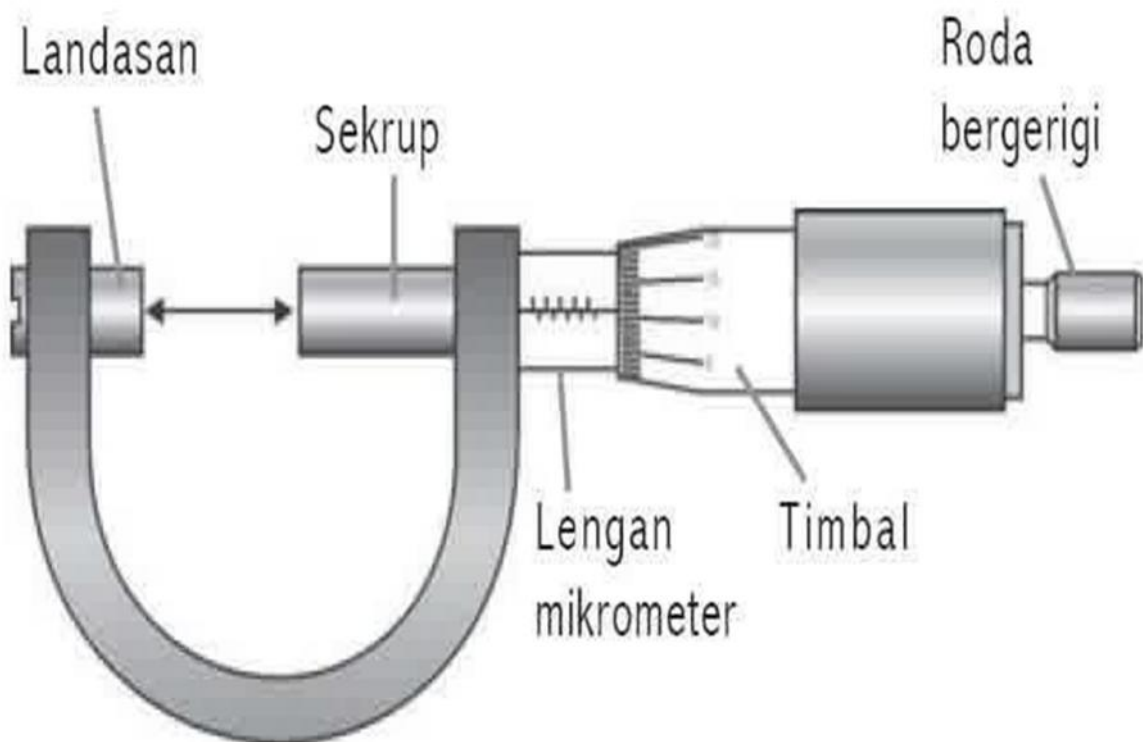
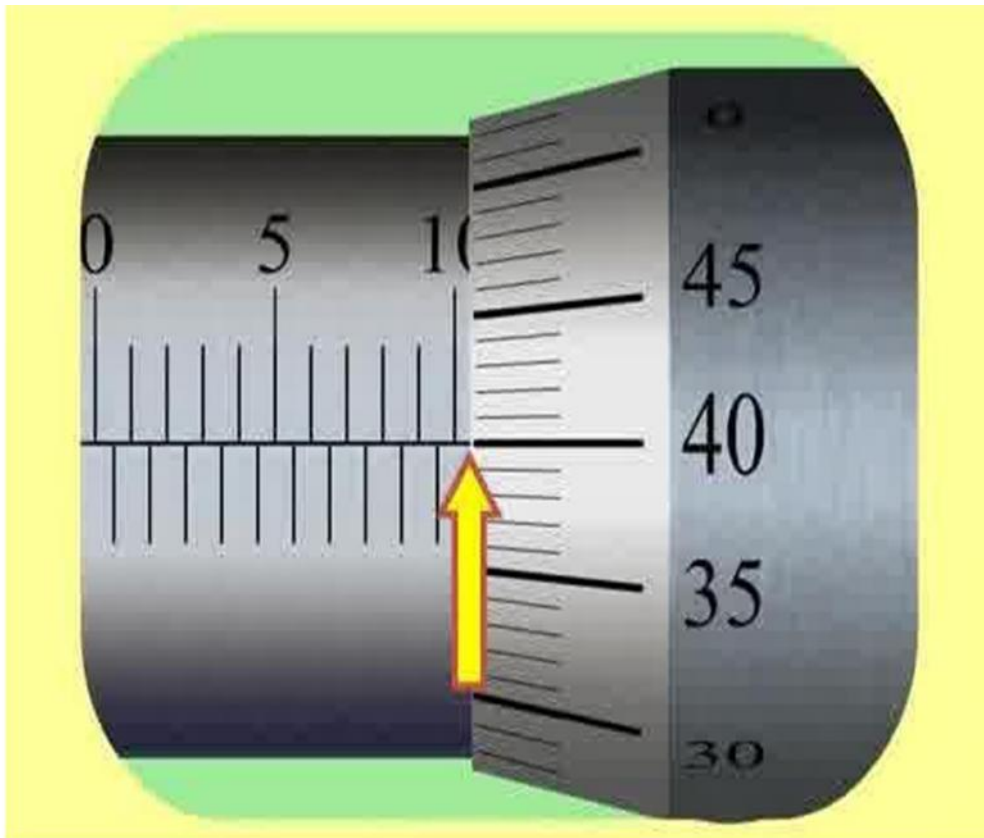
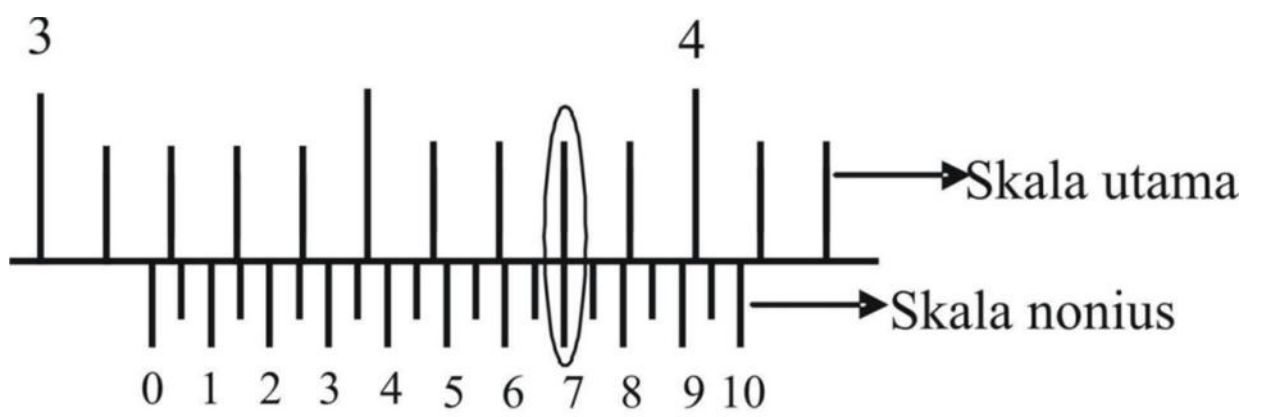
Notasi Ilmiah : Ubahlah dalam bentuk notasi ilmiah

- 0,0000000000000000000007896366 m
- 7890230000000000000000000000 kg

Angka Penting | ada berapakah angka penting dalam hasil pengukuran berikut?

- 0,0000056 m
- 3.000 km
- 0,107890 gr
- 400007 kg
- 7695666666666 s
- 0,000080000 km
- $8,9 \times 10^{-9}$ gr
- 72.000.000 cm
- 98000 s
- 0,0101010101 m





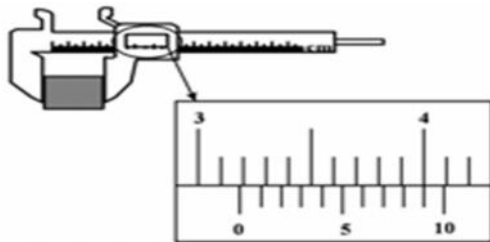
ULANGAN HARIAN BAB 1 BESARAN DAN SATUAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH



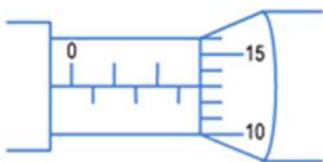
Berdoalah sebelum mengerjakan!
Kerjakan semua soal beserta cara penyelesaiannya!
Kerjakan dengan jujur!

1. Dalam pengukuran, sesuatu yang menyatakan tingkat kesesuaian atau dekatnya suatu hasil pengukuran terhadap harga yang sebenarnya disebut...
 - A. Akurasi
 - B. Presisi
 - C. Situasi
 - D. Praktisi
 - E. Spesifikasi
2. Dalam pengukuran, sesuatu yang merupakan suatu ukuran kemampuan untuk mendapatkan hasil yang sama disebut...
 - A. Akurasi
 - B. Presisi
 - C. Situasi
 - D. Praktisi
 - E. Spesifikasi
3. Kesalahan yang disebabkan karena ketidaksempurnaan manusia dan alat ukur yang digunakan disebut kesalahan...
 - A. Sistematis
 - B. Acak
 - C. Relatif
 - D. Mutlak
 - E. Asal
4. Pada pengukuran panjang benda diperoleh hasil pengukuran 0,340 cm. Banyaknya angka penting hasil pengukuran tersebut adalah...
 - A. 1
 - B. 2
 - C. 3
 - D. 4
 - E. 5
5. Seorang siswa mengukur diameter sebuah lingkaran hasilnya adalah 8,50 cm. Keliling lingkarannya dituliskan menurut aturan angka penting adalah ... ($\pi = 3,14$).
 - A. 267 cm
 - B. 26,7 cm

- C. 2,67 cm
D. 0.267 cm
E. 0,0267 cm
6. Sebuah mobil bergerak dengan kelajuan sebesar 360 km/jam. Jika dinyatakan dalam satuan Internasional (SI) maka kelajuan sepeda motor adalah ...
- A. 36 ms^{-1}
B. 10 ms^{-1}
C. 24 ms^{-1}
D. 80 ms^{-1}
E. 100 ms^{-1}
7. Sebuah laptop mempunyai kapasitas 2TB, yang setara dengan ... Byte
- A. 2×10^9
B. 2×10^{10}
C. 2×10^{11}
D. 2×10^{12}
E. 2×10^{13}
8. Sebuah balok diukur ketebalannya dengan jangka sorong. Skala yang ditunjukkan dari hasil pengukuran tampak pada gambar.



- Besarnya hasil pengukuran adalah ...
- A. 3,19 cm
B. 3,14 cm
C. 3,10 cm
D. 3,04 cm
E. 3,00 cm
9. Sebuah mikrometer digunakan untuk mengukur tebal suatu benda, skalanya ditunjukkan seperti gambar berikut.



Hasil pengukurannya adalah....

- A. 2,13 mm
B. 2,63 mm
C. 2,70 mm

- D. 2,73 mm
- E. 2,83 mm
10. Jika jari-jari atom adalah $0,50 \times 10^{-10}$ m, berapakah atom yang bisa terletak berimpit dalam suatu garis sepanjang 1,0 cm?
- A. 1×10^6 atom
- B. 1×10^7 atom
- C. $1,0 \times 10^8$ atom
- D. $1,0 \times 10^9$ atom
- E. $1,0 \times 10^{10}$ atom
11. Disediakan berbagai besaran sebagai berikut:
1. Energi per satuan volume
 2. Gaya per satuan luas
 3. Momentum anguler per satuan massa
 4. Tekanan
 5. Percepatan kali massa per satuan luas
- Diantara kelima besaran di atas, yang mempunyai dimensi berbeda diunjukkan oleh nomor...
- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4
- E. 5
12. Dimensi dari besaran pokok waktu adalah...
- A. [M]
- B. [L]
- C. [T]
- D. [J]
- E. [N]
13. Dimensi dari besaran turunan daya adalah ...
- A. ML^2T^{-2}
- B. ML^3T^{-2}
- C. MLT^{-2}
- D. ML^2T^{-3}
- E. MLT^{-3}
14. Energi kinetik dinyatakan dengan $E_k = \frac{1}{2} \cdot m \cdot v^2$. Dimensi energi kinetik adalah...
- A. [M] [L] [T]
- B. [M] [L] [T]⁻²
- C. [M] [L]⁻¹ [T]⁻²
- D. [M] [L]² [T]⁻²
- E. [M] [L]⁻² [T]⁻²

15. Diantara kelompok besaran berikut, yang termasuk kelompok besaran pokok dalam sistem Internasional adalah
- A. Panjang, kuat arus, kecepatan
 - B. Intensitas cahaya, berat, waktu
 - C. Jumlah zat, suhu, massa
 - D. Percepatan, kuat arus, gaya
 - E. Panjang, berat, intensitas cahaya
16. Dari kelompok besaran dibawah ini yang hanya terdiri dari besaran turunan saja adalah...
- A. Massa, panjang, waktu
 - B. Kecepatan, gaya, massa
 - C. Energi, gaya, kecepatan
 - D. Kecepatan, waktu, jarak
 - E. Gaya, massa, panjang
17. Candela merupakan satuan dari besaran pokok...
- A. Panjang
 - B. Suhu
 - C. Intensitas cahaya
 - D. Kuat arus
 - E. Jumlah zat
18. Satuan besaran turunan menurut SI dibawah ini yang benar adalah...
- A. Candela dan pascal
 - B. Watt dan volt
 - C. Ampere dan joule
 - D. Mol dan kelvin
 - E. Newton dan kilogram
19. Bilangan $1,200 \times 10^4$ kg memiliki...
- A. Dua angka penting, ordenya dua
 - B. Dua angka penting, ordenya tiga
 - C. Tiga angka penting, ordenya tiga
 - D. Tiga angka penting, ordenya empat
 - E. empat angka penting, ordenya empat
20. Suatu bidang segi empat memiliki panjang 2,25 cm dan lebar 2,5 cm. Sesuai dengan aturan angka penting, luas bidang tersenut adalah,,, cm^2
- A. 5,6
 - B. 5,62
 - C. 5,625
 - D. 5,6250
 - E. 6,0

II. URAIAN

1. Sebutkan tujuh macam besaran pokok dan 3 besaran turunan beserta satuannya (SI) dan dimensinya!
2. Tentukan banyak angka penting pada hasil-hasil pengukuran berikut!
 - a. 12,35 kg
 - b. 7,008 m
 - c. 0,023 gram
 - d. 0,00670 cm
 - e. 700 sekon
3. Kecepatan v suatu partikel bergantung pada waktu t sesuai persamaan:

$$v = at + \frac{b}{t+c}$$

Tentukan dimensi dari a , b , dan c !

ULANGAN HARIAN
BAB 1 BESARAN DAN SATUAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH

Berdoalah sebelum mengerjakan!

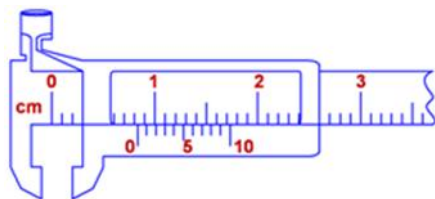
B

Kerjakan semua soal dengan cara penyelesaiannya!

Kerjakan dengan jujur!

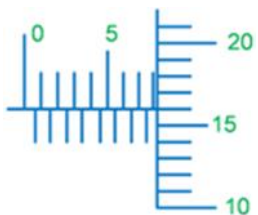
1. Dalam pengukuran, sesuatu yang menyatakan tingkat kesesuaian atau dekatnya suatu hasil pengukuran terhadap harga yang sebenarnya disebut...
 - A. Ketelitian
 - B. Ketepatan
 - C. Kebenaran
 - D. Ralat
 - E. Pendekatan
2. Dalam pengukuran, sesuatu yang merupakan suatu ukuran kemampuan untuk mendapatkan hasil yang sama disebut...
 - A. Ketelitian
 - B. Ketepatan
 - C. Kebenaran
 - D. Ralat
 - E. Pendekatan
3. Kesalahan yang berkaitan dengan kesalahan pengaturan alat, kalibrasi alat ukur, pengaruh lingkungan tempat dilakukan pengamatan merupakan contoh kesalahan...
 - A. Sistematis
 - B. Acak
 - C. Asal
 - D. Relatif
 - E. Mutlak
4. Pada pengukuran panjang benda diperoleh hasil pengukuran 0,304 cm. Banyaknya angka penting hasil pengukuran tersebut adalah...
 - A. 2
 - B. 3
 - C. 4
 - D. 5
 - E. 6
5. Hasil pengukuran panjang dan lebar suatu bidang persegi panjang masing-masing 12,73 cm dan 6,5 cm. Menurut aturan penulisan angka penting, luas bidang tersebut adalah...

- A. 82,74 cm²
 B. 82,745 cm²
 C. 82,75 cm²
 D. 82,8 cm²
 E. 83 cm²
6. Sebuah sepeda motor bergerak dengan kelajuan sebesar 72 km/jam. Jika dinyatakan dalam satuan Internasional (SI) maka kelajuan sepeda motor adalah ...
- A. 6 ms⁻¹
 B. 30 ms⁻¹
 C. 24 ms⁻¹
 D. 20 ms⁻¹
 E. 15 ms⁻¹
7. Sebuah flashdisk mempunyai besar kapasitas 4 GB, yang setara dengan ... Byte
- A. 4 x 10⁶
 B. 4 x 10⁷
 C. 4 x 10⁸
 D. 4 x 10⁹
 E. 4 x 10¹⁰
8. Untuk mengukur diameter dalam sebuah gelas dengan jangka sorong seperti pada gambar!



Diameter dalam gelas adalah.....

- A. 0,80 cm
 B. 0,83 cm
 C. 1,67 cm
 D. 2,20 cm
 E. 2,27 cm
9. Kedudukan skala sebuah mikrometer sekrup yang digunakan untuk mengukur diameter sebuah bola kecil seperti gambar berikut :



Berdasarkan gambar tersebut dapat dilaporkan diameter bola kecil adalah....

- A. 11,15 mm
 B. 9,17 mm
 C. 8,16 mm

- D. 5,75 mm
E. 5,46 mm
- 10.** Jarak Bumi-Matahari adalah $1,50 \times 10^{11}$ m dan kelajuan cahaya adalah $3,00 \times 10^8$ m/s. waktu tempuh adalah sama dengan jarak tempuh dibagi kelajuan. Waktu yang dibutuhkan cahaya matahari sampai ke Bumi adalah... s
- A. $0,05 \times 10^2$
B. $0,5 \times 10^2$
C. 5×10^2
D. $5,0 \times 10^2$
E. $5,00 \times 10^2$
- 11.** Beberapa pasangan besaran berikut, memiliki dimensi yang sama, yaitu :
1. Massa dan berat
 2. momentum dan impuls
 3. Gaya dan berat
 4. usaha dan daya
- Pernyataan yang benar adalah..
- A. 1,2 dan 3
B. 1,2 dan 4
C. 1 dan 3
D. **2 dan 3**
E. 2 dan 4
- 12.** Dimensi dari besaran pokok panjang adalah...
- A. [M]
B. [L]
C. [T]
D. [J]
E. [N]
- 13.** Dimensi dari besaran turunan momentum adalah...
- A. MLT^{-3}
B. $ML^{-1}T^{-2}$
C. **MLT^{-1}**
D. $ML^{-2}T^2$
E. $ML^{-2}T^{-2}$
- 14.** Gaya elastis sebuah pegas dinyatakan dengan $F = k \cdot x$, dengan k menyatakan konstanta pegas dan x menyatakan pertambahan panjang pegas. Dimensi k adalah...
- A. $[L] [T]^{-1}$
B. $[M] [T]^{-2}$
C. **$[M] [L] [T]^{-1}$**

- D. $[M] [L] [T]^{-2}$
 E. $[M] [L]^{-2} [T]^{-1}$
15. Diantara kelompok besaran berikut, yang termasuk kelompok besaran pokok dalam sistem Internasional adalah
- Suhu, volume, massa jenis dan kuat arus
 - Kuat arus, panjang, waktu, dan massa jenis
 - Panjang, luas, waktu dan jumlah zat
 - Kuat arus, intensitas cahaya, suhu, waktu
 - Intensitas cahaya, kecepatan, percepatan, waktu
16. Dari kelompok besaran dibawah ini yang hanya terdiri dari besaran turunan saja adalah...
- kuat arus, massa, gaya
 - suhu, massa, volume
 - waktu, percepatan, momentum
 - usaha, momentum, percepatan
 - kecepatan, suhu, jumlah zat
17. Ampere merupakan satuan dari besaran pokok...
- Panjang
 - Suhu
 - Intensitas cahaya
 - Kuat arus
 - Jumlah zat
18. Diantara satuan-satuan fisika berikut yang merupakan kelompok satuan dari besaran turunan adalah...
- Meter, meter persegi, meter kubik
 - Meter persegi, kilogram, sekon
 - Meter, newton, joule
 - Meter persegi, meter kubik, kilogram
 - Meter kubik, newton, joule
19. Bilangan $1,200 \times 10^4$ memiliki...
- Dua angka penting, ordenya dua
 - Dua angka penting, ordenya tiga
 - Tiga angka penting, ordenya tiga
 - Tiga angka penting, ordenya empat
 - empat angka penting, ordenya empat
20. Sebuah pita diukur, lebarnya 12,3 mm dan panjangnya 125,5cm. Luas pita tersebut akan mempunyai angka penting sebanyak...
- 6
 - 5
 - 4

D. 3

E. 2

II. URAIAN

- 1.** Sebutkan tujuh macam besaran pokok dan 3 besaran turunan beserta satuannya (SI) dan dimensinya!
- 2.** Tentukan banyak angka penting pada hasil-hasil pengukuran berikut!
 - a.** 32,45 kg
 - b.** 8,0006 m
 - c.** 0,00076 gram
 - d.** 0,03000 cm
 - e.** 9000 sekon

- 3.** Posisi suatu partikel dinyatakan dalam persamaan:

$$x = at + bt^2$$

dengan x dalam meter dan t dalam sekon. Tentukan dimensi dan satuan dari a dan b!

KUNCI JAWABAN SOAL TYPE A

1. A
2. B
3. A
4. B
5. E
6. D
7. D
8. B
9. C
10. E
11. D
12. B
13. C
14. B
15. D
16. D
17. D
18. E
19. E
20. D

II. URAIAN

1. Besaran Pokok:

- a) Panjang, kg, [L]
- b) Massa, kg, [M]
- c) Waktu, s, [T]
- d) Suhu, kelvin, [K]
- e) Kuat arus, ampere, [I]
- f) Jumlah zat, mol, [N]
- g) Intensitas cahaya, candela, [J]

Besaran turunan:

- a) Luas, m^2 , $[L]^2$
- b) Volume, m^3 , $[L]^3$
- c) Kecepatan, m/s, $[LT^{-1}]$

2. a. 4 ap

- b. 5 ap
- c. 2 ap
- d. 4 ap
- e. 1 ap

3. $v = at + \frac{b}{t+c}$

suatu besaran dapat dijumlahkan apabila mempunyai dimensi yang sama (besaran yang sama). maka

- $v = at$

$$[LT^{-1}] = a \cdot [T]$$

$$a = \frac{LT^{-1}}{T}$$

$$a = LT^{-2}$$

- $v = \frac{b}{t+c}$

$$[LT^{-1}] = \frac{b}{[T]+c}$$

Maka,

$$[L] = b$$

$$[T] = c$$

Jadi, dimensi dari a adalah LT^{-2} , dimensi b adalah L dan dimensi c adalah T.

KUNCI JAWABAN SOAL TYPE B

1. A
2. B
3. B
4. C
5. B
6. E
7. D
8. A
9. B
10. C
11. C
12. C
13. D
14. D
15. C
16. C
17. C
18. B
19. E
20. A

II. ESSAY

1. Besaran Pokok:

- h) Panjang, kg, [L]
- i) Massa, kg, [M]
- j) Waktu, s, [T]
- k) Suhu, kelvin, [K]
- l) Kuat arus, ampere, [I]
- m) Jumlah zat, mol, [N]
- n) Intensitas cahaya, candela, [J]

Besaran turunan:

- d) Luas, m^2 , $[L]^2$
- e) Volume, m^3 , $[L]^3$
- f) Kecepatan, m/s, $[LT^{-1}]$

2. a. 4 ap
- b. 4 ap
- c. 2 ap
- d. 3 ap
- e. 1 ap

$$3. x = at + bt^2$$

Suatu besaran dapat dioperasikan apabila mempunyai dimesi yang sama (besarannya sama). maka

$$x = at + bt^2$$

- $x = at$

$$[L] = a [T]$$

$$a = LT^{-1}$$

- $x = bt^2$

$$[L] = b [T^2]$$

$$b = LT^{-2}$$

jadi, dimensi dari a adalah LT^{-1} dan dimensi dari b adalah LT^{-2}

LAMPIRAN MATERI PEMBELAJARAN

A. Notasi Ilmiah

Pengukuran fisika dimulai dari ukuran partikel yang paling kecil seperti massa elektron sampai ukuran paling besar seperti massa bumi.

Massa elektron = 0,00000000000000000000000000000091 kg

Massa bumi = 6000000000000000000000000 kg

Penulisan diatas memerlukan tempat yang lebar dan sering salah dalam menuliskannya. Untuk mengatasi masalah tersebut, dapat menggunakan notasi ilmiah

atau notasi baku (pangkat 10). Penulisannya dinyatakan sebagai berikut:

$$a \times 10^a$$

Keterangan:

$a = 1 \leq a < 10$ disebut bilangan penting = eksponen dan merupakan bilangan bulat, disebut orde besar

B. Angka Penting

Suatu hasil pengukuran disajikan dengan benar, yaitu dalam bentuk angka penting (AP). Berikut disajikan aturan-aturan untuk menyatakan banyaknya angka penting

1. Semua angka bukan nol adalah angka penting

Contoh: **3,14** detik = 3AP
98, 91 g = 4AP

2. Angka nol yang terletak diantara dua angka bukan nol adalah angka penting

Contoh: **305** m = 3AP
5,002 g = 4AP

3. Untuk bilangan desimal, Angka nol yang terletak di sebelah kiri dan di sebelah kanan desimal (koma) **bukan** merupakan angka penting

Contoh: **0,48** m = 2AP
0,000251 g = 3AP

4. Untuk bilangan desimal, angka nol setelah angka bukan nol adalah angka penting.

Contoh: **2,10** g = 3AP
0,0300 g = 3AP

5. Angka nol di sebelah kanan tanpa desimal **bukan** merupakan angka penting, kecuali ada penjelasan lain.

Contoh: 2500 kg = **2,5** x 10³ kg = 2 AP
1500 kg = 2AP (penjelasan lain)

$$1500 \text{ kg} = 3\text{AP (penjelasan lain)}$$

6. Dalam penjumlahan dan pengurangan yang melibatkan angka-angka penting, hasilnya boleh mempunyai satu angka taksiran (angka paling kanan).

Contoh:

$$\begin{array}{rcl} 105,31\bar{6} & \rightarrow & 6 \text{ sebagai angka taksiran} \\ 23,5\bar{2} & \rightarrow & 2 \text{ sebagai angka taksiran} \\ \underline{7,8} + & \rightarrow & 8 \text{ sebagai angka taksiran} \\ 136,\bar{6}36 & \rightarrow & \bar{6} \quad 6 \text{ sebagai angka taksiran} \end{array}$$

7. Dalam perkalian atau pembagian (pemangkatan atau penarikan akar) yang melibatkan angka-angka penting, hasilnya harus mempunyai angka penting sebanyak bilangan dengan angka penting yang paling sedikit dari bilangan yang dimasukkan dalam operasi tersebut.

Contoh:

32,45	(mempunyai 4 AP)
<u>8,20</u> x	(mempunyai 3 AP)
266,090	(mempunyai 3 AP)

Selain itu, terdapat aturan-aturan untuk membulatkan angka penting, yaitu sebagai berikut:

- 1) Angka-angka yang lebih besar dari 5 dibulatkan ke atas.
- 2) Angka-angka yang lebih kecil dari 5 dibulatkan ke bawah.
- 3) 5 dibulatkan ke atas jika angka sebelumnya ganjil dan 5 dibulatkan ke bawah jika angka sebelumnya genap.

Contoh: 3,566 dibulatkan menjadi 3,57
 3,563 dibulatkan menjadi 3,56
 3,565 dibulatkan menjadi 3,56
 3,575 dibulatkan menjadi 3,58

C. Pengukuran

Pengukuran merupakan suatu kegiatan membandingkan antara besaran yang diukur dengan besaran sejenis yang digunakan sebagai patokan.

1. Alat Ukur

Besaran Panjang

Alat-alat ukur panjang yang dipakai untuk mengukur panjang suatu benda antara lain mistar, *rollmeter*, jangka sorong, dan mikrometer sekrup.

a. Mistar (penggaris)

Mistar/penggaris berskala terkecil 1 mm mempunyai ketelitian 0,5 mm. Ketelitian pengukuran menggunakan

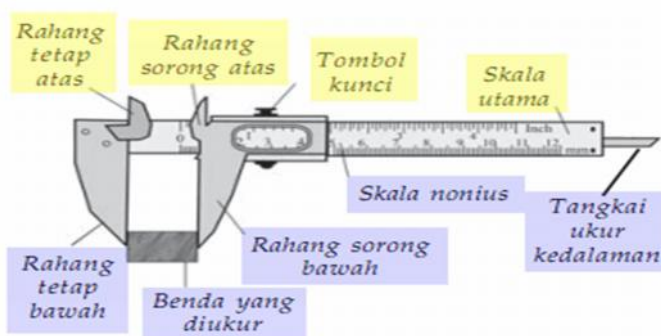
mistar/penggaris adalah setengah nilai skala terkecilnya. Dalam setiap pengukuran dengan menggunakan mistar, usahakan kedudukan pengamat (mata) tegak lurus dengan skala yang akan diukur. Hal ini untuk menghindari kesalahan penglihatan (*paralaks*). Paralaks yaitu kesalahan yang terjadi saat membaca skala suatu alat ukur karena kedudukan mata pengamat tidak tepat.

b. *Rollmeter* (Meter Kelos)

Rollmeter merupakan alat ukur panjang yang dapat digulung, dengan panjang 25 - 50 meter. Meteran ini dipakai oleh tukang bangunan atau pengukur lebar jalan. Ketelitian pengukuran dengan *rollmeter* sampai 0,5 mm. Meteran ini biasanya dibuat dari plastik atau pelat besi tipis.



c. Jangka Sorong



Jangka sorong adalah alat yang digunakan untuk mengukur panjang, tebal, kedalaman lubang, dan diameter luar maupun diameter dalam suatu benda dengan batas ketelitian 0,1 mm. Jangka sorong mempunyai dua rahang, yaitu rahang tetap dan rahang sorong. Pada rahang tetap dilengkapi dengan skala utama, sedangkan pada rahang sorong terdapat skala nonius atau skala vernier. Skala nonius mempunyai panjang 9 mm yang terbagi menjadi 10 skala dengan tingkat ketelitian 0,1 mm.

Hasil pengukuran menggunakan jangka sorong berdasarkan angka pada skala utama ditambah angka pada skala nonius yang dihitung dari 0 sampai dengan garis skala nonius yang berimpit dengan garis skala utama.



Cara Membaca Jangka Sorong

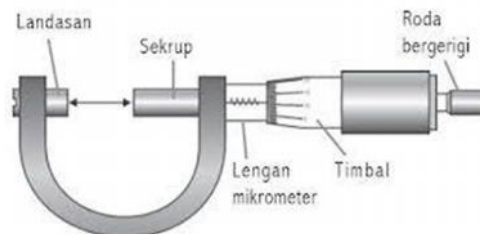
Cara membaca hasil pengukuran dengan menggunakan jangka sorong adalah sebagai berikut.

- 1) Perhatikan garis skala utama yang berdekatan dengan angka 0 pada nonius. Pada gambar disamping angka tersebut adalah antara 4,4 cm dan 4,5 cm. Dipilih **4,4 cm**
- 2) Perhatikan garis nonius yang berimpit dengan garis pada skala utama. Dalam kasus ini, garis nonius yang tepat berimpit dengan garis pada skala utama adalah garis ke-7. artinya angka tersebut adalah **0,07 cm**.
- 3) Dari (1) dan (2) diperoleh bacaan jangka sorong:
 $4,4 + 0,07 = 4,47 \text{ cm}$



www.kanggurufisika.com

d. Mikrometer Sekrup



Mikrometer sekrup merupakan alat ukur ketebalan benda yang relatif tipis, misalnya kertas, seng, dan karbon. Pada mikrometer sekrup terdapat dua macam skala, yaitu skala tetap dan skala putar (nonius).

1) Skala tetap (skala utama)

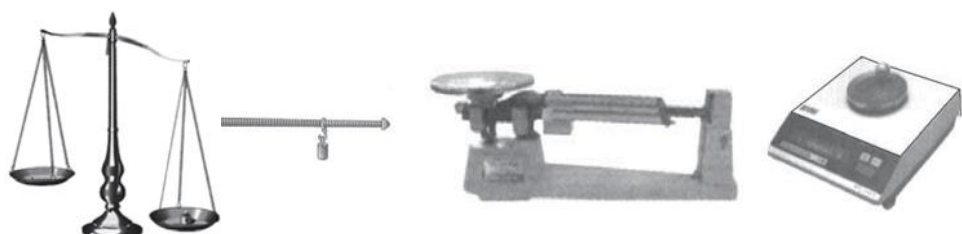
Skala tetap terbagi dalam satuan milimeter (mm). Skala ini terdapat pada laras dan terbagi menjadi dua skala, yaitu skala atas dan skala bawah.

2) Skala putar (skala nonius)

Skala putar terdapat pada besi penutup laras yang dapat berputar dan dapat bergeser ke depan atau ke belakang. Skala ini terbagi menjadi 50 skala atau bagian ruas yang sama. Satu putaran pada skala ini menyebabkan skala utama bergeser 0,5 mm.

2. Alat Ukur Besaran Massa

Besaran massa diukur menggunakan neraca. Neraca dibedakan menjadi beberapa jenis, seperti neraca analitis dua lengan, neraca Ohaus, neraca lengan gantung, dan neraca digital.



Neraca dua lengan
Neraca digital

Neraca Lengan Gant

Neraca Ohaus

3. Alat Ukur Waktu

Waktu merupakan besaran yang menunjukkan lamanya suatu peristiwa berlangsung. Berikut ini beberapa alat untuk mengukur besaran waktu.

- Stopwatch, dengan ketelitian 0,1 detik karena setiap skala pada stopwatch dibagi menjadi 10 bagian. Alat ini biasanya digunakan untuk pengukuran waktu dalam kegiatan olahraga atau dalam praktik penelitian.
- Arloji, umumnya dengan ketelitian 1 detik. Penunjuk waktu elektronik, mencapai ketelitian 1/1000 detik.
- Jam atom Cesium, dibuat dengan ketelitian 1 detik tiap 3.000



tahun, artinya kesalahan pengukuran jam ini kira-kira satu detik dalam kurun waktu 3.000 tahun.

4. Alat Ukur Kuat Arus Listrik

Alat untuk mengukur kuat arus listrik disebut **amperemeter**. Amperemeter mempunyai hambatan dalam yang sangat kecil, pemakaiannya harus dihubungkan secara seri pada rangkaian yang diukur, sehingga jarum menunjuk angka yang merupakan besarnya arus listrik yang mengalir.



5. Alat Ukur Suhu

Untuk mengukur suhu suatu sistem umumnya menggunakan termometer. Termometer dibuat berdasarkan prinsip pemuaian. Termometer biasanya terbuat dari sebuah tabung pipa kapiler tertutup yang berisi air raksa yang diberi skala. Ketika suhu bertambah, air raksa dan tabung memuai. Pemuaian yang terjadi pada air raksa lebih besar dibandingkan pemuaian pada tabung kapiler. Naiknya ketinggian permukaan raksa dalam tabung kapiler dibaca sebagai kenaikan suhu.

Berdasarkan skala temperaturnya, termometer dibagi dalam empat macam, yaitu termometer skala Fahrenheit, skala Celsius, skala Kelvin, dan skala Reamur. Termometer skala Fahrenheit memiliki titik beku pada suhu 32°F dan titik didih pada 212°F . Termometer skala Celsius memiliki titik beku pada suhu 0°C , dan titik didih pada 100°C . Termometer skala Kelvin memiliki titik beku pada suhu 273 K dan titik didih pada 373 K . Suhu 0 K disebut **suhu nol mutlak**, yaitu suhu

semua molekul berhenti bergerak. Dan termometer skala Reamur memiliki titik beku pada suhu 0°R dan titik didih pada 80°R .

6. Ketidakpastian

Pengukuran

Setiap hasil pengukuran pasti terdapat ketidakpastian yaitu perbedaan antara hasil pengukuran. Ketidakpastian atau kesalahan terbagi menjadi dua macam, yaitu sebagai berikut:

a. Kesalahan Sistematis

Kesalahan sistematis adalah kesalahan-kesalahan yang secara umum bersumber pada kesalahan alat ukur. Kesalahan ini meliputi hal-hal berikut:

- 1) Kesalahan Kalibrasi**
- 2) Kesalahan Titik Nol**
- 3) Kesalahan Komponen Alat**
- 4) Gesekan**
- 5) Paralaks**
- 6) Kondisi Saat Bekerja**

Ketidakpastian bersistem menyebabkan hasil pengukuran menyimpang dari nilai yang sebenarnya. Biasanya, penyimpangan akibat kesalahan bersistem ini mempunyai kecenderungan tertentu sehingga memudahkan tindakan untuk mengatasinya.

Untuk mengurangi kesalahan ini adalah dengan pengukuran secara teliti dan mengkondisikan lingkungan tempat pengukuran dilakukan.

b. Kesalahan Acak

Kesalahan acak atau random bersumber pada keadaan atau gangguan yang sifatnya acak, sehingga menghasilkan ketidakpastian yang bersifat acak pula. Berbeda dengan ketidakpastian bersistem, ketidakpastian ini tidak mempunyai kecenderungan tertentu sehingga sukar diatasi. Penyebab ketidakpastian acak ini antara lain adalah sebagai berikut:

- 1) Gerak Brown Molekul Udara**
- 2) Fluktuasi Tegangan Listrik**
- 3) Landasan yang Bergetar**
- 4) Bising**
- 5) Radiasi Latar**

c. Adanya Nilai Skala Terkecil Alat Ukur

Setiap alat ukur mempunyai skala terkecil dalam berbagai ukuran. Mistar misalnya, ada yang mempunyai skala terkecil 1 mm.

Demikian pula jangka sorong yang dilengkapi dengan skala nonius sehingga memungkinkan kita mampu membaca hingga 0,1 mm. Meskipun demikian, karena keterbatasan penglihatan pembacaan skala terkecil ini juga merupakan sumber kesalahan.

d. Keterbatasan

Pengamat

Sumber ketidakpastian ini adalah keterbatasan pengamat sendiri. Misalnya pengamat kurang terampil dalam menggunakan alat, utamanya alat-alat canggih yang melibatkan banyak komponen yang harus diatur.

KISI-KISI ULANGAN HARIAN
BAB 1 BESARAN DAN SATUAN SERTA PENGUKURAN
SMA NEGERI 1 PENGASIH

KOMPETENSI INTI:

KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI-3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

KOMPETENSI DASAR:

3.1 Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis, ketepatan, ketelitian, dan angka penting, serta notasi ilmiah

4.1 Menyajikan hasil pengukuran besaran fisis berikut ketelitiannya dengan menggunakan peralatan dan teknik yang tepat serta mengikuti kaidah angka penting untuk suatu penyelidikan ilmiah

No	Indikator ketercapaian KD/indikator pembelajaran	Indikator Soal	Bentuk Soal	Soal	No Soal Pilihan Ganda	Kunci Jawaban	Ranah Kognitif
1	Menyebutkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis (ketelitian)	Diberikan suatu pernyataan yang menyatakan bahwa dalam suatu pengukuran, yang menyatakan tingkat kesesuaian atau dekatnya suatu hasil pengukuran terhadap harga yang sebenarnya. Siswa diharapkan dapat menyebutkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis (ketelitian/akurasi)	PG	<p>A. Dalam pengukuran, sesuatu yang menyatakan tingkat kesesuaian atau dekatnya suatu hasil pengukuran terhadap harga yang sebenarnya disebut...</p> <p>A. Ketelitian B. Ketepatan C. Kebenaran D. Ralat E. Pendekatan</p> <p>B. Dalam pengukuran, sesuatu yang menyatakan tingkat kesesuaian atau dekatnya suatu hasil pengukuran terhadap harga yang sebenarnya disebut...</p>	1	<p>A. A B. A</p>	C1

				A. Akurasi B. Presisi C. Situasi D. Praktisi E. Spesifikasi			
2	Menyebutkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis (ketepatan)	Diberikan suatu pernyataan yang menyatakan bahwa dalam pengukuran, sesuatu yang merupakan suatu ukuran kemampuan untuk mendapatkan hasil yang sama. pteserta didik diharapkan dapat menyebutkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis (ketepatan/presisi)	PG	A. Dalam pengukuran, sesuatu yang merupakan suatu ukuran kemampuan untuk mendapatkan hasil yag sama disebut... A. Ketelitian B. Ketepatan C. Kebenaran D. Ralat E. Pendekatan B. Dalam pengukuran, sesuatu yang merupakan suatu ukuran kemampuan untuk mendapatkan hasil yang sama disebut... A. Akurasi	2	A. B B. B	C2

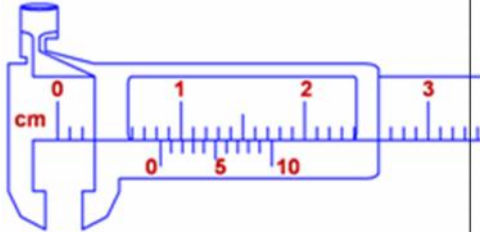
				B. Presisi C. Situasi D. Praktisi E. Spesifikasi			
3	Menyebutkan jenis kesalahan yang biasa terjadi dalam suatu pengukuran	Diberikan suatu pernyataan yang menyatakan tentang jenis kesalahan dalam pengukuran. Peserta didik diharapkan dapat Menyebutkan jenis kesalahan yang biasa terjadi dalam suatu pengukuran	PG	A. Kesalahan yang berkaitan dengan kesalahan pengaturan alat, kalibrasi alat ukur, pengaruh lingkungan tempat dilakukan pengamatan merupakan contoh kesalahan... A. Sistematis B. Acak C. Asal D. Relatif E. Mutlak B. Kesalahan yang disebabkan karena ketidaksempurnaan manusia dan alat ukur yang digunakan disebut kesalahan...	3	A. A B. B	C1

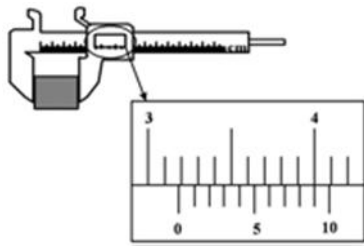
				A. Sistematis B. Acak C. Relatif D. Mutlak E. Asal			
4	Menyebutkan jumlah angka penting dari suatu hasil pengukuran	Diberikan informasi mengenai hasil pengukuran panjang. Peserta didik diharapkan dapat menyebutkan jumlah angka penting dari suatu hasil pengukuran	PG	A. Pada pengukuran panjang benda diperoleh hasil pengukuran 0,304 cm. Banyaknya angka penting hasil pengukuran tersebut adalah... A. 2 B. 3 C. 4 D. 5 E. 6 B. Pada pengukuran panjang benda diperoleh hasil pengukuran 0,340 cm. Banyaknya angka penting hasil	4	A. B B. C	C1

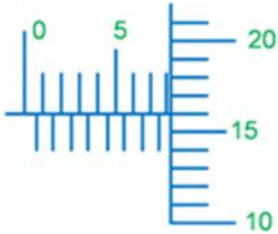
				<p>pengukuran tersebut adalah...</p> <p>A. 1</p> <p>B. 2</p> <p>C. 3</p> <p>D. 4</p> <p>E. 5</p>			
5	Menuliskan hasil pengukuran menurut aturan angka penting	Diberikan data hasil pengukuran panjang dan lebar suatu bidang persegi panjang. Siswa diharapkan dapat menuliskan luas dari hasil pengukuran menurut aturan angka penting	PG	<p>A. Hasil pengukuran panjang dan lebar suatu bidang persegi panjang masing-masing 12,73 cm dan 6,5 cm. Menurut aturan penulisan angka penting, luas bidang tersebut adalah...</p> <p>A. 82,74 cm²</p> <p>B. 82,745 cm²</p> <p>C. 82,75 cm²</p> <p>D. 82,8 cm²</p> <p>E. 83 cm²</p> <p>B. Seorang siswa mengukur diameter</p>	5	<p>A. E</p> <p>B. B</p>	C3

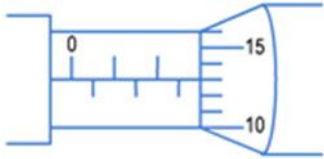
				sebuah lingkaran hasilnya adalah 8,50 cm. Keliling lingkarannya dituliskan menurut aturan angka penting adalah ... ($\pi = 3,14$). A. 267 cm B. 26,7 cm C. 2,67 cm D. 0.267 cm E. 0,0267 cm			
6	Mengonversikan satuan	Diberikan informasi mengenai besar dari suatu besaran dengan satuan yang bukan Standar Internasional. Peserta didik diharapkan dapat mengkonversikan satuan ke satuan yang berstandar internasional	PG	A. Sebuah sepeda motor bergerak dengan kelajuan sebesar 72 km/jam. Jika dinyatakan dalam satuan Internasional (SI) maka kelajuan sepeda motor adalah ... A. 36 ms^{-1} B. 30 ms^{-1} C. 24 ms^{-1} D. 20 ms^{-1} E. 15 ms^{-1}	6	A. D B. E	C3

				<p>B. Sebuah mobil bergerak dengan kelajuan sebesar 360 km/jam. Jika dinyatakan dalam satuan Internasional (SI) maka kelajuan sepeda motor adalah ...</p> <p>A. 36 ms^{-1}</p> <p>B. 10 ms^{-1}</p> <p>C. 24 ms^{-1}</p> <p>D. 80 ms^{-1}</p> <p>E. 100 ms^{-1}</p>			
7	Memahami bentuk penyetaraan notasi ilmiah	Diberikan informasi besar suatu besaran. Peserta didik diharapkan dapat memahami bentuk penyetaraan notasi ilmiah	PG	<p>A. Sebuah flashdisk mempunyai besar kapasitas 4 GB, yang setara dengan ... Byte</p> <p>A. 4×10^6</p> <p>B. 4×10^7</p> <p>C. 4×10^8</p> <p>D. 4×10^9</p> <p>E. 4×10^{10}</p> <p>B. Sebuah laptop mempunyai</p>	7	<p>A. D</p> <p>B. D</p>	C2

				<p>kapasitas 2TB, yang setara dengan ... Byte</p> <p>A. 2×10^9</p> <p>B. 2×10^{10}</p> <p>C. 2×10^{11}</p> <p>D. 2×10^{12}</p> <p>2×10^{13}</p>			
8	Membaca skala alat ukur (Jangka Sorong) dar suatu pengukuran	Diberikan informasi berupa gambar jangka sorong yang menunjukan skala hasil pengukuran. Peserta didik diharapkan dapat membaca skala alat ukur (jangka sorong) dari suatu pengukuran	PG	<p>A. Untuk mengukur diameter dalam sebuah gelas dengan jangka sorong seperti pada gambar!</p>  <p>Diameter dalam gelas adalah.....</p> <p>A. 0,80 cm</p> <p>B. 0,83 cm</p>	8	<p>A. B</p> <p>B. A</p>	C3

			<p>C. 1,67 cm</p> <p>D. 2,20 cm</p> <p>E. 2,27 cm</p> <p>B. Sebuah balok diukur ketebalannya dengan jangka sorong. Skala yang ditunjukkan dari hasil pengukuran tampak pada gambar.</p>  <p>Besarnya hasil pengukuran adalah ...</p> <p>A. 3,19 cm</p> <p>B. 3,14 cm</p> <p>C. 3,10 cm</p> <p>D. 3,04 cm</p> <p>E. 3,00 cm</p>			
--	--	--	---	--	--	--

9	Membaca skala alat ukur (Mikrometer Sekrup) dari hasil pengukuran	Diberikan informasi berupa gambar jangka sorong yang menunjukkan skala hasil pengukuran. Peserta didik diharapkan dapat membaca skala alat ukur (mikro meter sekrup) dari suatu pengukuran	PG	<p>A. Kedudukan skala sebuah mikrometer sekrup yang digunakan untuk mengukur diameter sebuah bola kecil seperti gambar berikut :</p>  <p>Berdasarkan gambar tersebut dapat dilaporkan diameter bola kecil adalah....</p> <p>A. 11,15 mm B. 9,17 mm C. 8,16 mm D. 5,75 mm E. 5,46 mm</p> <p>B. Sebuah mikrometer digunakan untuk mengukur tebal suatu benda,</p>	9	A. C B. B	C3
---	---	--	----	--	---	--------------	----

				<p>skalanya ditunjukkan seperti gambar berikut.</p>  <p>Hasil pengukurannya adalah....</p> <p>A. 2,13 mm B. 2,63 mm C. 2,70 mm D. 2,73 mm E. 2,83 mm</p>			
10	Menganalisis penerapan notasi ilmiah dalam suatu kasus	Diberikan suatu informasi data hasil pengukuran. Peserta didik diharapkan dapat menganalisis penerapan notasi ilmiah dalam suatu kasus	PG	A. Jarak Bumi-Matahari adalah $1,50 \times 10^{11}$ m dan kelajuan cahaya adalah $3,00 \times 10^8$ m/s.waktu tempuh adalah sama dengan jarak tempuh dibagi kelajuan. Waktu yang dibutuhkan cahaya matahari sampai ke Bumi adalah... s	10	A. E B. C	C3

				<p>A. $0,05 \times 10^2$</p> <p>B. $0,5 \times 10^2$</p> <p>C. 5×10^2</p> <p>D. $5,0 \times 10^2$</p> <p>E. $5,00 \times 10^2$</p> <p>B. Jika jari-jari atom adalah $0,50 \times 10^{-10}$ m, berapakah atom yang bisa terletak berimpit dalam suatu garis sepanjang 1,0 cm?</p> <p>A. 1×10^6 atom</p> <p>B. 1×10^7 atom</p> <p>C. $1,0 \times 10^8$ atom</p> <p>D. $1,0 \times 10^9$ atom</p> <p>E. $1,0 \times 10^{10}$ atom</p>			
11	Menyebutkan besaran yang mempunyai dimensi yang sama	Diberikan informas berupa data beberapa besaran fisika. Peserta didik diharapkan dapat menyebutkan besaran yang mempunyai dimensi yang sama	PG	<p>A. Beberapa pasangan besaran berikut, memiliki dimensi yang sama, yaitu :</p> <p>1. Massa dan berat</p> <p>2. momentum dan impus</p>	11	<p>A. D</p> <p>B. C</p>	C3

				<p>3. Gaya dan berat</p> <p>4. usaha dan daya</p> <p>Pernyataan yang benar adalah..</p> <p>A. 1,2 dan 3</p> <p>B. 1 ,2 dn 4</p> <p>C. 1 dan 3</p> <p>D. 2 dan 3</p> <p>E. 2 dan 4</p> <p>B. Disediakan berbagai besaran sebagai berikut:</p> <p>1. Energi per satuan volume</p> <p>2. Gaya per satuan luas</p> <p>3. Momentum anguler per satuan massa</p> <p>4. Tekanan</p> <p>5. Percepatan kali massa per satuan luas</p> <p>Diantara kelima besaran di atas, yang mempunyai dimensi berbeda</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>diunjukkan oleh nomor...</p> <p>A. 1</p> <p>B. 2</p> <p>C. 3</p> <p>D. 4</p> <p>E. 5</p>			
12	Memahami dimensi dari besaran pokok	<p>Diberikan suatu besaran pokok.</p> <p>Peserta didik diharapkan dapat memahami dimensi dari suatu besaran pokok</p>	PG	<p>A. Dimensi dari besaran pokok panjang adalah...</p> <p>A. [M]</p> <p>B. [L]</p> <p>C. [T]</p> <p>D. [J]</p> <p>E. [N]</p> <p>B. Dimensi dari besaran pokok waktu adalah...</p> <p>A. [M]</p> <p>B. [L]</p> <p>C. [T]</p> <p>D. [J]</p>	12	<p>A. B</p> <p>B. C</p>	C2

				E. [N]			
13	Memahami dimensi dari besaran turunan	Diberikan suatu besaran turunan. Peserta didik diharapkan dapat memahami dimensi dari suatu besaran turunan	PG	<p>A. Dimensi dari besaran turunan momentum adalah...</p> <p>A. MLT^{-3} B. $ML^{-1}T^{-2}$ C. MLT^{-1} D. $ML^{-2}T^2$ E. $ML^{-2}T^{-2}$</p> <p>B. Dimensi dari besaran turunan daya adalah ...</p> <p>A. ML^2T^{-2} B. ML^3T^{-2} C. MLT^{-2} D. ML^2T^{-3} E. MLT^{-3}</p>	13	<p>A. C B. D</p>	C2
14	Menganalisis dimensi dari suatu besaran	Diberikan informasi berupa persamaan suatu besaran yang dinyatakan dengan kalimat. Peserta didik diharapkan dapat	PG	A. Gaya elastis sebuah pegas dinyatakan dengan $F = k \cdot x$, dengan k menyatakan konstanta pegas dan x menyatakan	14	<p>A. B B. D</p>	C3

		menganalisis dimensi dari suatu besaran		<p>pertambahan panjang pegas.</p> <p>Dimensi k adalah...</p> <p>A. $[L] [T]^{-1}$</p> <p>B. $[M] [T]^{-2}$</p> <p>C. $[M] [L] [T]^{-1}$</p> <p>D. $[M] [L] [T]^{-2}$</p> <p>E. $[M] [L]^{-2} [T]^{-1}$</p> <p>B. Energi kinetik dinyatakan dengan $E_k = \frac{1}{2} \cdot m \cdot v^2$. Dimensi energi kinetik adalah...</p> <p>A. $[M] [L] [T]$</p> <p>B. $[M] [L] [T]^{-2}$</p> <p>C. $[M] [L]^{-1} [T]^{-2}$</p> <p>D. $[M] [L]^2 [T]^{-2}$</p> <p>E. $[M] [L]^{-2} [T]^{-2}$</p>			
15	Menyebutkan besaran pokok	Diberikan suatu pernyataan untuk menyebutkan besaran pokok. Peserta didik diharapkan dapat menyebutkan	PG	A. Diantara kelompok besaran berikut, yang termasuk kelompok besaran pokok dalam sistem Internasional adalah	15	<p>A. D</p> <p>B. C</p>	C1

		besaran pokok dengan benar		<p>A. Suhu, volume, massa jenis dan kuat arus</p> <p>B. Kuat arus, panjang, waktu, dan massa jenis</p> <p>C. Panjang, luas, waktu dan jumlah zat</p> <p>D. Kuat arus, intensitas cahaya, suhu, waktu</p> <p>E. Intensitas cahaya, kecepatan, percepatan, waktu</p> <p>B. Diantara kelompok besaran berikut, yang termasuk kelompok besaran pokok dalam sistem Internasional adalah</p> <p>A. Panjang, kuat arus, kecepatan</p> <p>B. Intensitas cahaya, berat, waktu</p> <p>C. Jumlah zat, suhu, massa</p>			
--	--	----------------------------	--	---	--	--	--

				D. Percepatan, kuat arus, gaya E. Panjang, berat, intensitas cahaya			
16	Menyebutkan besaran turunan	Diberikan suatu pernyataan untuk menyebutkan besaran turunan. Peserta didik diharapkan dapat menyebutkan besaran turunan dengan benar	PG	A. Dari kelompok besaran dibawah ini yang hanya terdiri dari besaran turunan saja adalah... A. kuat arus, massa, gaya B. suhu, massa, volume C. waktu, percepatan, momentum D. usaha, momentum, percepatan E. kecepatan, suhu, jumlah zat B. Dari kelompok besaran dibawah ini yang hanya terdiri dari besaran turunan saja adalah... A. Massa, panjang, waktu B. Kecepatan, gaya, massa C. Energi, gaya, kecepatan D. Kecepatan, waktu, jarak E. Gaya, massa, panjang	16	A. D B. C	C1

17	Menyebutkan satuan dari besaran pokok	Diberikan informasi berupa besaran pokok. Peserta didik diharapkan dapat menyebutkan satuan dari besaran pokok	PG	<p>A. Ampere merupakan satuan dari besaran pokok...</p> <p>A. Panjang</p> <p>B. Suhu</p> <p>C. Intensitas cahaya</p> <p>D. Kuat arus</p> <p>E. Jumlah zat</p> <p>B. Candela merupakan satuan dari besaran pokok...</p> <p>A. Panjang</p> <p>B. Suhu</p> <p>C. Intensitas cahaya</p> <p>D. Kuat arus</p> <p>E. Jumlah zat</p>	17	<p>A. D</p> <p>B. C</p>	C1
18	Menyebutkan satuan dari besaran turunan	Diberikan informasi suatu besaran turunan. Peserta didik diharapkan dapat menyebutkan satuan dari besaran turunan	PG	A. Diantara satuan-satuan fisika berikut yang merupakan kelompok satuan dari besaran turunan adalah...	18	<p>A. E</p> <p>B. B</p>	C1

				<p>A. Meter, meter persegi, meter kubik</p> <p>B. Meter persegi, kilogram, sekon</p> <p>C. Meter, newton, joule</p> <p>D. Meter persegi, meter kubik, kilogram</p> <p>E. Meter kubik, newton, joule</p> <p>B. Satuan besaran turunan menurut SI dibawah ini yang benar adalah...</p> <p>A. Candela dan pascal</p> <p>B. Watt dan volt</p> <p>C. Ampere dan joule</p> <p>D. Mol dan kelvin</p> <p>Newton dan kilogram</p>			
19	Memahami notasi Ilmiah	Diberikan suatu nilai yang dinyatakan dalam bentuk notasi ilmiah. Peserta didik	PG	<p>A. Bilangan $1,200 \times 10^4$ memiliki...</p> <p>A. Dua angka penting,</p>	19	<p>A. E</p> <p>B. E</p>	C2

		diharapkan dapat menyebutkan jumlah angka penting dan orde dari suatu nilai notasi ilmiah tersebut.		<p>ordenya dua</p> <p>B. Dua angka penting, ordenya tiga</p> <p>C. Tiga angka penting, ordenya tiga</p> <p>D. Tiga angka penting, ordenya empat</p> <p>E. empat angka penting, ordenya empat</p> <p>B. Bilangan $2,540 \times 10^4$ memiliki...</p> <p>A. Dua angka penting, ordenya dua</p> <p>B. Dua angka penting, ordenya tiga</p> <p>C. Tiga angka penting, ordenya tiga</p> <p>D. Tiga angka penting,</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--

				<p>ordenya empat</p> <p>E. empat angka penting, ordenya empat</p>			
20	<p>Menganalisis aturan angka penting</p>	<p>Diberikan suatu data hasil pengukuran. Peserta didik diharapkan dapat menganalisis suatu operasi dengan aturan angka penting</p>	PG	<p>A. Sebuah pita diukur, lebarnya 12,3 mm dan panjangnya 125,5cm. Luas pita tersebut akan mempunyai angka penting sebanyak...</p> <p>A. 6</p> <p>B. 5</p> <p>C. 4</p> <p>D. 3</p> <p>E. 2</p> <p>B. Suatu bidang segi empat memiliki panjang 2,25 cm dan lebar 2,5 cm. Sesuai dengan aturan angka penting, luas bidang tersenut adalah,,, cm²</p> <p>A. 5,6</p>	20	<p>A. D</p> <p>B. A</p>	C3

				B. 5,62 C. 5,625 D. 5,6250 E. 6,0			
1	Menyebutkan macam besaran pokok dan besaran turunan beserta satuannya serta dimensinya	Diberikan suatu pertanyaan untuk menyebutkan besaran pokok dan tiga besaran turunan beserta satuan dan dimensinya. Peserta didik diharapkan dapat menyebutkan macam-macam besaran pokok dan besaran turunan beserta satuan dan dimensinya	Essay	A. Sebutkan tujuh macam besaran pokok dan 3 besaran turunan beserta satuannya (SI) dan dimensinya! B. Sebutkan tujuh macam besaran pokok dan 3 besaran turunan beserta satuannya dan dimensinya!	1	Besaran Pokok: 1. Panjang, kg, [L] 2. Massa, kg, [M] 3. Waktu, s, [T] 4. Suhu, kelvin, [] 5. Kuat arus, ampere, [I] 6. Jumlah zat, mol, [N] 7. Intensitas cahaya, candela, [J] Besaran turunan: 1. Luas, m^2 , $[L]^2$ 2. Volume, m^3 , $[L]^3$ 3. Kecepatan, m/s, $[LT^{-1}]$	C3

2	Menganalisis hasil pengukuran berdasarkan aturan angka penting	Diberikan informasi berupa data hasil pengukuran. Peserta didik diharapkan dapat menganalisis hasil pengukuran berdasarkan aturan angka penting	Essay	<p>A. Tentukan banyak angka penting pada hasil-hasil pengukuran berikut!</p> <p>a. 32,45 kg</p> <p>b. 8,0006 m</p> <p>c. 0,00076 gram</p> <p>d. 0,03000 cm</p> <p>e. 9000 sekon</p> <p>B. Tentukan banyak angka penting pada hasil-hasil pengukuran berikut!</p> <p>a. 12,35 kg</p> <p>b. 7,008 m</p> <p>c. 0,023 gram</p> <p>d. 0,00670 cm</p> <p>e. 700 sekon</p>	2	<p>A. a. 4 ap</p> <p>b. 5 ap</p> <p>c. 2 ap</p> <p>d. 4 ap</p> <p>e. 1 ap</p> <p>B. a. 4 ap</p> <p>b. 4 ap</p> <p>c. 2 ap</p> <p>d. 3 ap</p> <p>e. 1 ap</p>	C3
---	--	---	-------	---	---	---	----

3	Menentukan dimensi dari suatu konstanta dalam suatu besaran	Diberikan suatu persamaan setara suatu besaran disertai dengan satuannya. Peserta didik dapat menentukan dimensi dari suatu konstanta dalam suatu persamaan besaran.	Essay	<p>A. Kecepatan v suatu partikel bergantung pada waktu t sesuai persamaan:</p> $v = at + \frac{b}{t+c}S$ <p>Tentukan dimensi dari a, b, dan c!</p> <p>B. Posisi suatu partikel dinyatakan dalam persamaan:</p> $x = at + bt^2$ <p>dengan x dalam meter dan t dalam sekon. Tentukan dimensi dan satuan dari a dan b!</p>	3	<p>A. $v = at + \frac{b}{t+c}$</p> <p>suatu besaran dapat dijumlahkan apabila mempunyai dimensi yang sama (besaran yang sama). maka</p> <ul style="list-style-type: none"> $v = at$ $[LT^{-1}] = a \cdot [T]$ $a = \frac{LT^{-1}}{T}$ $a = LT^{-2}$ $v = \frac{b}{t+c}$ $[LT^{-1}] = \frac{b}{[T]+c}$ <p>Maka,</p> <p>$[L] = b$</p> <p>$[T] = c$</p> <p>Jadi, dimensi dari a adalah LT^{-2}, dimensi b adalah L dan dimensi c adalah T.</p> <p>B. $x = at + bt^2$</p> <p>Suatu besaran dapat dioperasikan apabila mempunyai dimesi yang sama (besarannya sama). maka</p> $x = at + bt^2$ <ul style="list-style-type: none"> $x = at$ 	C3
---	---	--	-------	---	---	--	----

AnBuso 5.3 For Teacher

© 2011-2014 by Ali Muhson

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus tetapi **tidak boleh memindah isi data fasilitas Cut Paste**)

Keterangan	Kolom Pengisian
Satuan Pendidikan	SMA Negeri 1 Pengasih
Mata Pelajaran	Fisika
Kelas/Program	X MIPA 1
Nama Tes	Sumatif
Pokok Bahasan/Sub	Pengukuran
Nama Guru	Endah Rofiana
NIP	13302241039
Semester	Gasal
Tahun Pelajaran	2016/2017
Tanggal Tes	12 Agustus 2016
Tanggal Diperiksa	14 Agustus 2014
Nama Kepala Sekolah	Drs. Ambar Gunawan
NIP Kepala Sekolah	19611016 198501 1 001
Tempat Laporan	Yogyakarta
Tanggal Laporan	18 Agustus 2014
Skala Penilaian (4, 10 atau 100)	100
Nilai KKM	70

Jumlah dan Bobot Soal	
Jumlah soal pilihan ganda (Max 50)	20
Jumlah soal essay (Max 10)	3
Bobot soal pilihan ganda	50%
Bobot soal essay	50%

Data Soal Pilihan Ganda	
Jumlah Alternatif Jawaban (Max 5)	5
Skor Benar tiap Butir Soal	1
Skor Salah tiap butir soal	0
Kunci Jawaban (Max 50 soal)	ABBCBEDABCCDDCCCBEA

Kemampuan yang Diukur untuk Soal Pilihan Ganda	
Soal Nomor 1	Kesalahan Pengukuran
Soal Nomor 2	Kesalahan Pengukuran
Soal Nomor 3	Kesalahan Pengukuran
Soal Nomor 4	Angka Penting
Soal Nomor 5	Angka Penting
Soal Nomor 6	Konversi Satuan
Soal Nomor 7	Notasi Ilmiah
Soal Nomor 8	Alat Ukur
Soal Nomor 9	Alat Ukur
Soal Nomor 10	Angka Penting
Soal Nomor 11	Dimensi
Soal Nomor 12	Dimensi
Soal Nomor 13	Dimensi
Soal Nomor 14	Dimensi
Soal Nomor 15	Besaran Pokok
Soal Nomor 16	Besaran Turunan
Soal Nomor 17	Satuan Besaran Pokok
Soal Nomor 18	Satuan Besaran Turunan

Soal Nomor 19	Notasi Ilmiah
Soal Nomor 20	Angka Penting
Soal Nomor 21	
Soal Nomor 22	
Soal Nomor 23	
Soal Nomor 24	
Soal Nomor 25	
Soal Nomor 26	
Soal Nomor 27	
Soal Nomor 28	
Soal Nomor 29	
Soal Nomor 30	
Soal Nomor 31	
Soal Nomor 32	
Soal Nomor 33	
Soal Nomor 34	
Soal Nomor 35	
Soal Nomor 36	
Soal Nomor 37	
Soal Nomor 38	
Soal Nomor 39	
Soal Nomor 40	
Soal Nomor 41	
Soal Nomor 42	
Soal Nomor 43	
Soal Nomor 44	
Soal Nomor 45	
Soal Nomor 46	
Soal Nomor 47	
Soal Nomor 48	
Soal Nomor 49	
Soal Nomor 50	

Data Soal Essay	
Skor Maksimal Soal Nomor 1	10
Skor Maksimal Soal Nomor 2	5
Skor Maksimal Soal Nomor 3	5
Skor Maksimal Soal Nomor 4	
Skor Maksimal Soal Nomor 5	
Skor Maksimal Soal Nomor 6	
Skor Maksimal Soal Nomor 7	
Skor Maksimal Soal Nomor 8	
Skor Maksimal Soal Nomor 9	
Skor Maksimal Soal Nomor 10	
Kemampuan yang Diukur untuk Soal Essay	
Soal Nomor 1	Besaran Pokok, Besaran Turunan beserta Satuan dan Dimensinya
Soal Nomor 2	Aturan Angka Penting
Soal Nomor 3	Dimensi Suatu Besaran
Soal Nomor 4	
Soal Nomor 5	
Soal Nomor 6	
Soal Nomor 7	
Soal Nomor 8	
Soal Nomor 9	
Soal Nomor 10	



atau menggunakan

VALIDASI

OK

OK

OK

OK

OK

OK

OK

OK

OK

OK

OK

OK

OK

OK

OK

OK

OK

OK

OK

OK

OK

OK

OK

OK

OK

OK

OK

OK

OK

OK

OK

OK

OK

OK

OK

OK

OK

OK

OK

OK

OK

Identitas dan Jawaban Siswa

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus tetapi **tidak boleh memindah isi data atau menggunakan fas**

[illegible]

[illegible]

Identitas dan Jawaban Siswa

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus tetallitas Cut Paste)

[illegible]

[illegible]

Identitas dan Jawaban Siswa

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus teta

[illegible]

[illegible]

Identitas dan Jawaban Siswa

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus teta

No	Nama	Jenis Kelamin					
			46	47	48	49	50
1	ALIFKA PUTRI AZZAHRA	P					
2	ANDRIAN DWI WAHYU	L					
3	DAFFA ABIYU	L					
4	FAJAR ABDULAZIS	L					
5	FITRI RAHMAWATI	P					
6	JIHAN SHOLIAH	P					
7	LIA NUR JANNAH	P					
8	NDARU KRISNA M	L					
9	NURMITA WINDYMARYANI	P					
10	NURUL CAHYANING TYAS	P					
11	NURUL HAFIZAH EKA P	P					
12	RAFLI TRI K M	L					
13	RAPHAEL PRAMADITYA H	L					
14	RAQUELLE SATYA A	P					
15	RIZAL ARIF MAULANA	L					
16	SEPTIANA N	P					
17	TYAS EKA LESTARI	P					
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							
41							
42							
43							
44							
45							
46							
47							
48							
49							

No	Nama	Jenis Kelamin					
			46	47	48	49	50
50							

Identitas dan Jawaban Siswa

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus data)			Skor Maksimal					
			10	5	5	-	-	-
No	Nama	Jenis Kelamin	Skor Jawaban Siswa Soal					
			1	2	3	4	5	6
1	ALIFKA PUTRI AZZAHRA	P	9,3	4	3			
2	ANDRIAN DWI WAHYU	L	9,7	3	3,5			
3	DAFFA ABIYU	L	10	4	2			
4	FAJAR ABDULAZIS	L	10	5	2,5			
5	FITRI RAHMAWATI	P	9,3	3	2			
6	JIHAN SHOLIHAH	P	9	5	1			
7	LIA NUR JANNAH	P	9	4	3			
8	NDARU KRISNA M	L	10	5	2,5			
9	NURMITA WINDYMARYANI	P	10	5	2			
10	NURUL CAHYANING TYAS	P	9,7	5	2,5			
11	NURUL HAFIZAH EKA P	P	9,3	2	2			
12	RAFLI TRI K M	L	9,3	5	2,5			
13	RAPHAEL PRAMADITYA H	L	6	5	1,5			
14	RAQUELLE SATYA A	P	10	5	2			
15	RIZAL ARIF MAULANA	L	9,3	5	4			
16	SEPTIANA N	P	10	5	2			
17	TYAS EKA LESTARI	P	9,3	4	3			
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								
41								
42								
43								
44								
45								
46								
47								
48								
49								

No	Nama	Jenis Kelamin	Skor Jawaban Siswa So					
			1	2	3	4	5	6
50								


Identitas dan Jawaban Siswa

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus teta

			-	-	-	-
No	Nama	Jenis Kelamin	al Essay			
			7	8	9	10
1	ALIFKA PUTRI AZZAHRA	P				
2	ANDRIAN DWI WAHYU	L				
3	DAFFA ABIYYU	L				
4	FAJAR ABDULAZIS	L				
5	FITRI RAHMAWATI	P				
6	JIHAN SHOLIAH	P				
7	LIA NUR JANNAH	P				
8	NDARU KRISNA M	L				
9	NURMITA WINDYMARYANI	P				
10	NURUL CAHYANING TYAS	P				
11	NURUL HAFIZAH EKA P	P				
12	RAFLI TRI K M	L				
13	RAPHAEL PRAMADITYA H	L				
14	RAQUELLE SATYA A	P				
15	RIZAL ARIF MAULANA	L				
16	SEPTIANA N	P				
17	TYAS EKA LESTARI	P				
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49						

No	Nama	Jenis Kelamin	al Essay			
			7	8	9	10
50						

No	Nama	Jenis Kelamin	Nomor Soal						
			1	2	3	4	5	6	7
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									


Keterangan:
 Jawaban salah

Data Jawaban Soal Ok

Satuan Pendidikan
Nama Tes
Mata Pelajaran
Kelas/Program
Tanggal Tes
Nama Guru

No	Nama																
		8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18					
1	ALIFKA PUTRI AZZAHRA	A	D	A	A	C	D	D	C	C	C	B					
2	ANDRIAN DWI WAHYU	A	B	B	C	C	C	D	C	C	C	E					
3	DAFFA ABIYYU	A	E	C	C	C	D	A	C	C	C	B					
4	FAJAR ABDULAZIS	A	B	B	C	C	C	D	C	C	C	B					
5	FITRI RAHMAWATI	A	B	E	E	C	C	D	C	D	C	D					
6	JIHAN SHOLIAH	A	A	A	D	C	B	D	C	C	C	B					
7	LIA NUR JANNAH	A	B	A	A	C	D	D	C	C	C	B					
8	NDARU KRISNA M	A	B	C	C	C	C	D	C	C	C	B					
9	NURMITA WINDYMARYANI	A	B	A	A	C	A	E	C	C	C	B					
10	NURUL CAHYANING TYAS	A	B	C	D	C	D	D	C	C	C	B					
11	NURUL HAFIZAH EKA P	D	A	A	D	C	B	D	C	C	C	B					
12	RAFLI TRI K M	B	A	A	A	C	D	E	C	C	C	B					
13	RAPHAEL PRAMADITYA H	A	A	D	B	C	D	A	C	C	C	B					
14	RAQUELLE SATYA A	A	B	C	D	C	D	D	C	C	C	B					
15	RIZAL ARIF MAULANA	A	B	B	A	C	A	D	C	C	C	B					
16	SEPTIANA N	A	D	C	A	C	D	D	C	C	C	B					
17	TYAS EKA LESTARI	A	B	E	D	C	D	D	C	C	C	B					
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	
39																	
40																	
41																	
42																	
43																	

No	Nama												
		8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
44													
45													
46													
47													
48													
49													
50													

Keterangan:
 Jawaban salah

Data Jawaban Soal Ok

Satuan Pendidikan

Nama Tes

Mata Pelajaran

Kelas/Program

Tanggal Tes

Nama Guru

[illegible]

No	Nama												
		19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
44													
45													
46													
47													
48													
49													
50													

Keterangan:

Jawaban salah

Data Jawaban Soal Ok

Satuan Pendidikan

Nama Tes

Mata Pelajaran

Kelas/Program

Tanggal Tes

Nama Guru

[illegible]

No	Nama											
		30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
44												
45												
46												
47												
48												
49												
50												

Keterangan:
 Jawaban salah

Data Jawaban Soal Ok

Satuan Pendidikan

Nama Tes

Mata Pelajaran

Kelas/Program

Tanggal Tes

Nama Guru

[illegible]

No	Nama										
		41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
44											
45											
46											
47											
48											
49											
50											

Keterangan:

Jawaban salah

[illegible]

[illegible]

[illegible]

10

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikar : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 12 Agustus 2016
Pokok Bahasan/St: Pengukuran

KKM
70

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI TES ESSAY	NILAI AKHIR	PREDIKAT	KET
			BENAR	SALAH	NILAI				
1	ALIFKA PUTRI AZZAHRA	P	14	6	70,00	81,50	75,75	B+	Tuntas
2	ANDRIAN DWI WAHYU	L	14	6	70,00	81,00	75,50	B+	Tuntas
3	DAFFA ABIYU	L	13	7	65,00	80,00	72,50	B	Tuntas
4	FAJAR ABDULAZIS	L	15	5	75,00	87,50	81,25	A-	Tuntas
5	FITRI RAHMAWATI	P	10	10	50,00	71,50	60,75	C+	Belum tuntas
6	JIHAN SHOLIAH	P	14	6	70,00	75,00	72,50	B	Tuntas
7	LIA NUR JANNAH	P	15	5	75,00	80,00	77,50	B+	Tuntas
8	NDARU KRISNA M	L	17	3	85,00	87,50	86,25	A	Tuntas
9	NURMITA WINDYMARYANI	P	13	7	65,00	85,00	75,00	B	Tuntas
10	NURUL CAHYANING TYAS	P	17	3	85,00	86,00	85,50	A	Tuntas
11	NURUL HAFIZAH EKA P	P	11	9	55,00	66,50	60,75	C+	Belum tuntas
12	RAFLI TRI K M	L	9	11	45,00	84,00	64,50	C+	Belum tuntas
13	RAPHAEL PRAMADITYA H	L	11	9	55,00	62,50	58,75	C	Belum tuntas
14	RAQUELLE SATYA A	P	15	5	75,00	85,00	80,00	B+	Tuntas
15	RIZAL ARIF MAULANA	L	14	6	70,00	91,50	80,75	A-	Tuntas
16	SEPTIANA N	P	17	3	85,00	85,00	85,00	A-	Tuntas
17	TYAS EKA LESTARI	P	14	6	70,00	81,50	75,75	B+	Tuntas
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
- Jumlah peserta test =			17	Jumlah Nilai =		1165	1371	1268	

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI TES ESSAY	NILAI AKHIR	PREDIKAT	KET
			BENAR	SALAH	NILAI				
- Jumlah yang tuntas =		13	Nilai Terendah =		45,00	62,50	58,75		
- Jumlah yang belum tuntas =		4	Nilai Tertinggi =		85,00	91,50	86,25		
- Persentase peserta tuntas =		76,5	Rata-rata =		68,53	80,65	74,59		
- Persentase peserta belum tuntas =		23,5	Standar Deviasi =		11,83	7,73	8,77		

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendi : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran: Fisika
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 12 Agustus 2016
Pokok Bahasan: Pengukuran

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0,210	Cukup Baik	0,824	Mudah	CDE	Revisi Pengecoh
2	0,473	Baik	0,765	Mudah	CD	Revisi Pengecoh
3	#DIV/0!	#DIV/0!	0,000	Sulit	BE	#DIV/0!
4	0,171	Tidak Baik	0,765	Mudah	ADE	Tidak Baik
5	0,479	Baik	0,824	Mudah	AE	Revisi Pengecoh
6	0,495	Baik	0,647	Sedang	D	Revisi Pengecoh
7	0,101	Tidak Baik	0,588	Sedang	CE	Tidak Baik
8	0,590	Baik	0,882	Mudah	CE	Revisi Pengecoh
9	0,362	Baik	0,588	Sedang	C	Revisi Pengecoh
10	0,589	Baik	0,294	Sulit	-	Cukup Baik
11	0,252	Cukup Baik	0,235	Sulit	-	Cukup Baik
12	#DIV/0!	#DIV/0!	1,000	Mudah	ABDE	#DIV/0!
13	0,085	Tidak Baik	0,529	Sedang	E	Tidak Baik
14	0,533	Baik	0,765	Mudah	BC	Revisi Pengecoh
15	#DIV/0!	#DIV/0!	1,000	Mudah	ABDE	#DIV/0!
16	0,404	Baik	0,941	Mudah	ABE	Revisi Pengecoh
17	#DIV/0!	#DIV/0!	1,000	Mudah	ABDE	#DIV/0!
18	0,271	Cukup Baik	0,882	Mudah	AC	Revisi Pengecoh
19	0,281	Cukup Baik	0,647	Sedang	D	Revisi Pengecoh
20	0,290	Cukup Baik	0,529	Sedang	D	Revisi Pengecoh
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
50	-	-	-	-	-	-

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 12 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pengukuran

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	82,4*	17,6	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
2	17,6	76,5*	0,0	0,0	5,9	0,0	100,0
3	35,3	0*	23,5	41,2	0,0	0,0	100,0
4	0,0	23,5	76,5*	0,0	0,0	0,0	100,0
5	0,0	82,4*	5,9	11,8	0,0	0,0	100,0
6	5,9	17,6	11,8	0,0	64,7*	0,0	100,0
7	35,3	5,9	0,0	58,8*	0,0	0,0	100,0
8	88,2*	5,9	0,0	5,9	0,0	0,0	100,0
9	23,5	58,8*	0,0	11,8	5,9	0,0	100,0
10	35,3	17,6	29,4*	5,9	11,8	0,0	100,0
11	35,3	5,9	23,5*	29,4	5,9	0,0	100,0
12	0,0	0,0	100*	0,0	0,0	0,0	100,0
13	11,8	11,8	23,5	52,9*	0,0	0,0	100,0
14	11,8	0,0	0,0	76,5*	11,8	0,0	100,0
15	0,0	0,0	100*	0,0	0,0	0,0	100,0
16	0,0	0,0	94,1*	5,9	0,0	0,0	100,0
17	0,0	0,0	100*	0,0	0,0	0,0	100,0
18	0,0	88,2*	0,0	5,9	5,9	0,0	100,0
19	11,8	17,6	5,9	0,0	64,7*	0,0	100,0
20	52,9*	11,8	29,4	0,0	5,9	0,0	100,0
21	-	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
50	-	-	-	-	-	-	-

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 12 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pengukuran

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,705	Baik	0,936	Mudah	Cukup Baik
2	0,518	Baik	0,871	Mudah	Cukup Baik
3	0,542	Baik	0,482	Sedang	Baik
4	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
5	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
6	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
7	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
8	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
9	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
10	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 12 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pengukuran

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	ALIFKA PUTRI AZZAHRA	P	Tidak Ada
2	ANDRIAN DWI WAHYU	L	Tidak Ada
3	DAFFA ABIYYU	L	Tidak Ada
4	FAJAR ABDULAZIS	L	Tidak Ada
5	FITRI RAHMAWATI	P	Kesalahan Pengukuran; Kesalahan Pengukuran; Kesalahan Pengukuran; Notasi Ilmiah; Angka Penting; Dimensi; Dimensi; Besaran Turunan; Satuan Besaran Turunan; Angka Penting; Dimensi Suatu Besaran;
6	JIHAN SHOLIAH	P	Tidak Ada
7	LIA NUR JANNAH	P	Tidak Ada
8	NDARU KRISNA M	L	Tidak Ada
9	NURMITA WINDYMARYANI	P	Tidak Ada
10	NURUL CAHYANING TYAS	P	Tidak Ada
11	NURUL HAFIZAH EKA P	P	Kesalahan Pengukuran; Angka Penting; Konversi Satuan; Notasi Ilmiah; Alat Ukur; Alat Ukur; Angka Penting; Dimensi; Dimensi; Aturan Angka Penting; Dimensi Suatu Besaran;
12	RAFLI TRI K M	L	Kesalahan Pengukuran; Kesalahan Pengukuran; Angka Penting; Konversi Satuan; Alat Ukur; Alat Ukur; Angka Penting; Dimensi; Dimensi; Notasi Ilmiah; Angka Penting; Dimensi Suatu Besaran;
13	RAPHAEL PRAMADITYA H	L	Kesalahan Pengukuran; Angka Penting; Konversi Satuan; Alat Ukur; Angka Penting; Dimensi; Dimensi; Notasi Ilmiah; Angka Penting; Dimensi Suatu Besaran;
14	RAQUELLE SATYA A	P	Tidak Ada
15	RIZAL ARIF MAULANA	L	Tidak Ada
16	SEPTIANA N	P	Tidak Ada
17	TYAS EKA LESTARI	P	Tidak Ada
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
46			
47			
48			
49			
50			
	Klasikal		#DIV/0!

PENGELOMPOKAN PESERTA REMIDI.

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 12 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pengukuran

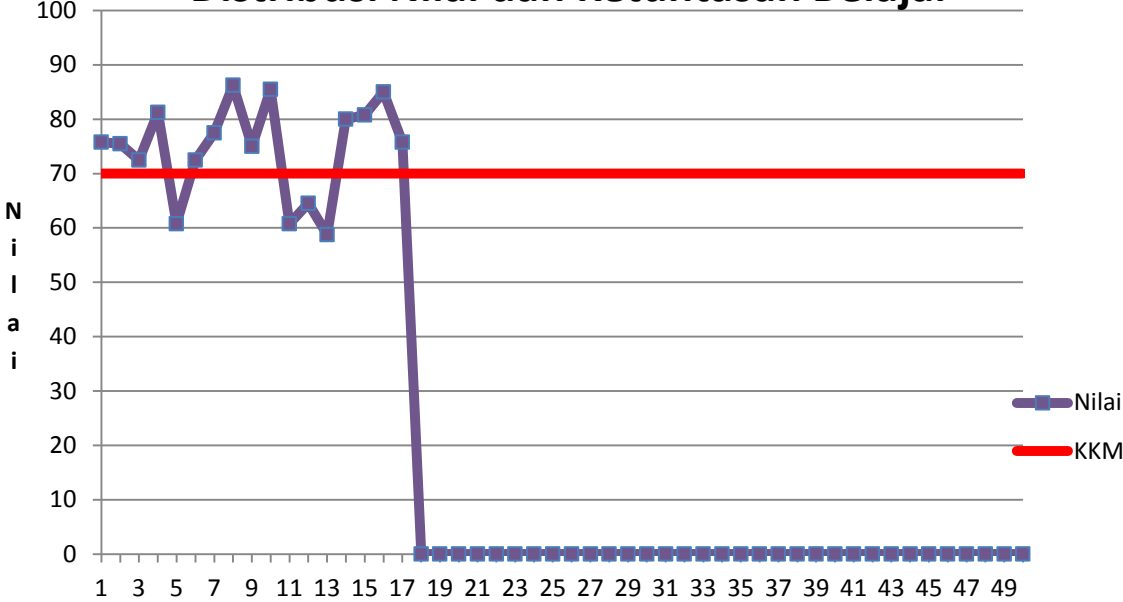
No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari
	Soal Objektif		
1	Kesalahan Pengukuran	ALIFKA PUTRI AZZAHRA; FITRI RAHMAWATI; RIZAL ARIF MAULANA;	
2	Kesalahan Pengukuran	ALIFKA PUTRI AZZAHRA; FITRI RAHMAWATI; RAFLI TRI K M; RIZAL ARIF MAULANA;	
3	Kesalahan Pengukuran	ALIFKA PUTRI AZZAHRA; ANDRIAN DWI WAHYU; DAFFA ABIYU; FAJAR ABDULAZIS; FITRI RAHMAWATI; JIHAN SHOLIHAH; LIA NUR JANNAH; NDARU KRISNA M; NURMITA WINDYMARYANI; NURUL CAHYANING TYAS; NURUL HAFIZAH EKA P; RAFLI TRI K M; RAPHAEL PRAMADITYA H; RAQUELLE SATYA A; RIZAL ARIF MAULANA; SEPTIANA N; TYAS EKA LESTARI;	
4	Angka Penting	DAFFA ABIYU; LIA NUR JANNAH; NURMITA WINDYMARYANI; NURUL HAFIZAH EKA P;	
5	Angka Penting	RAFLI TRI K M; RAPHAEL PRAMADITYA H; TYAS EKA LESTARI;	
6	Konversi Satuan	DAFFA ABIYU; NURUL HAFIZAH EKA P; RAFLI TRI K M; RAPHAEL PRAMADITYA H; RAQUELLE SATYA A; TYAS EKA LESTARI;	
7	Notasi Ilmiah	FITRI RAHMAWATI; JIHAN SHOLIHAH; NURMITA WINDYMARYANI; NURUL CAHYANING TYAS; NURUL HAFIZAH EKA P; RAQUELLE SATYA A; TYAS EKA LESTARI;	
8	Alat Ukur	NURUL HAFIZAH EKA P; RAFLI TRI K M;	
9	Alat Ukur	ALIFKA PUTRI AZZAHRA; DAFFA ABIYU; JIHAN SHOLIHAH; NURUL HAFIZAH EKA P; RAFLI TRI K M; RAPHAEL PRAMADITYA H; SEPTIANA N;	
10	Angka Penting	ALIFKA PUTRI AZZAHRA; ANDRIAN DWI WAHYU; FAJAR ABDULAZIS; FITRI RAHMAWATI; JIHAN SHOLIHAH; LIA NUR JANNAH; NURMITA WINDYMARYANI; NURUL HAFIZAH EKA P; RAFLI TRI K M; RAPHAEL PRAMADITYA H; RIZAL ARIF MAULANA; TYAS EKA LESTARI;	
11	Dimensi	ALIFKA PUTRI AZZAHRA; FITRI RAHMAWATI; JIHAN SHOLIHAH; LIA NUR JANNAH; NURMITA WINDYMARYANI; NURUL CAHYANING TYAS; NURUL HAFIZAH EKA P; RAFLI TRI K M; RAPHAEL PRAMADITYA H; RAQUELLE SATYA A; RIZAL ARIF MAULANA; SEPTIANA N; TYAS EKA LESTARI;	
12	Dimensi	Tidak Ada	
13	Dimensi	ANDRIAN DWI WAHYU; FAJAR ABDULAZIS; FITRI RAHMAWATI; JIHAN SHOLIHAH; NDARU KRISNA M; NURMITA WINDYMARYANI; NURUL HAFIZAH EKA P; RIZAL ARIF MAULANA;	
14	Dimensi	DAFFA ABIYU; NURMITA WINDYMARYANI; RAFLI TRI K M; RAPHAEL PRAMADITYA H;	
15	Besaran Pokok	Tidak Ada	
16	Besaran Turunan	FITRI RAHMAWATI;	
17	Satuan Besaran Pokok	Tidak Ada	
18	Satuan Besaran Turunan	ANDRIAN DWI WAHYU; FITRI RAHMAWATI;	
19	Notasi Ilmiah	ANDRIAN DWI WAHYU; DAFFA ABIYU; FAJAR ABDULAZIS; LIA NUR JANNAH; RAFLI TRI K M; RAPHAEL PRAMADITYA H;	
20	Angka Penting	ANDRIAN DWI WAHYU; DAFFA ABIYU; FAJAR ABDULAZIS; FITRI RAHMAWATI; NDARU KRISNA M; RAFLI TRI K M; RAPHAEL PRAMADITYA H; RAQUELLE SATYA A;	
21			
22			
23			

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
	Soal Essay		
1	Besaran Pokok, Besaran Turunan beserta Satuan dan Dimensinya		
2	Aturan Angka Penting	NURUL HAFIZAH EKA P;	
3	Dimensi Suatu Besaran	DAFFA ABIYU; FAJAR ABDULAZIS; FITRI RAHMAWATI; JIHAN SHOLIHAH; NDARU KRISNA M; NURMITA WINDYMARYANI; NURUL CAHYANING TYAS; NURUL HAFIZAH EKA P; RAFLI TRI K M; RAPHAEL PRAMADITYA H; RAQUELLE SATYA A; SEPTIANA N;	
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

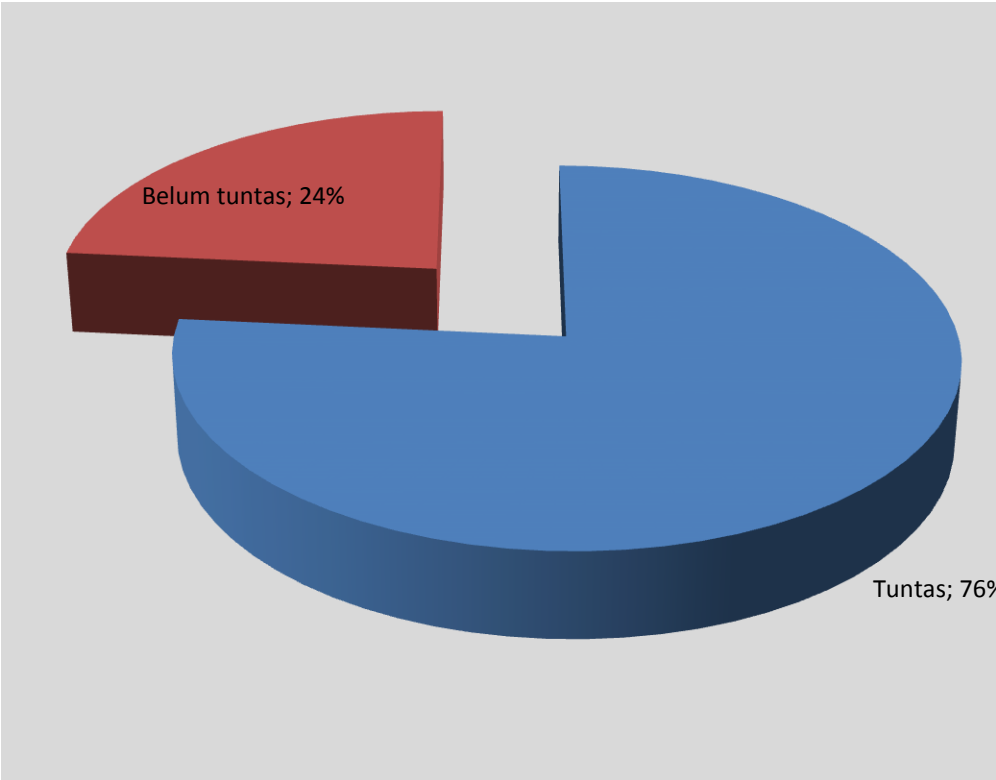
[illegible]

[illegible]

Distribusi Nilai dan Ketuntasan Belajar



Proporsi Ketuntasan Belajar



AnBuso 5.3 For Teacher

© 2011-2014 by Ali Muhson

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus tetapi **tidak boleh memindah isi data atau menggunakan fasilitas Cut Paste**)

Keterangan	Kolom Pengisian	VALIDASI
Satuan Pendidikan	SMA Negeri 1 Pengasih	OK
Mata Pelajaran	Fisika	OK
Kelas/Program	X MIPA 1	OK
Nama Tes	Sumatif	OK
Pokok Bahasan/Sub	Pengukuran	OK
Nama Guru	Endah Rofiana	OK
NIP	13302241039	OK
Semester	Gasal	OK
Tahun Pelajaran	2016/2017	OK
Tanggal Tes	12 Agustus 2016	OK
Tanggal Diperiksa	14 Agustus 2014	OK
Nama Kepala Sekolah	Drs. Ambar Gunawan	OK
NIP Kepala Sekolah	19611016 198501 1 001	OK
Tempat Laporan	Yogyakarta	OK
Tanggal Laporan	18 Agustus 2014	OK
Skala Penilaian (4, 10 atau 100)	100	OK
Nilai KKM	70	OK

Jumlah dan Bobot Soal		
Jumlah soal pilihan ganda (Max 50)	20	OK
Jumlah soal essay (Max 10)	3	OK
Bobot soal pilihan ganda	50%	OK
Bobot soal essay	50%	OK

Data Soal Pilihan Ganda		
Jumlah Alternatif Jawaban (Max 5)	5	OK
Skor Benar tiap Butir Soal	1	OK
Skor Salah tiap butir soal	0	OK
Kunci Jawaban (Max 50 soal)	ABABEDDBCEDBCDDDEED	OK

Kemampuan yang Diukur untuk Soal Pilihan Ganda		
Soal Nomor 1	Kesalahan Pengukuran	OK
Soal Nomor 2	Kesalahan Pengukuran	OK
Soal Nomor 3	Kesalahan Pengukuran	OK
Soal Nomor 4	Angka Penting	OK
Soal Nomor 5	Angka Penting	OK
Soal Nomor 6	Konversi Satuan	OK
Soal Nomor 7	Notasi Ilmiah	OK
Soal Nomor 8	Alat Ukur	OK
Soal Nomor 9	Alat Ukur	OK
Soal Nomor 10	Angka Penting	OK
Soal Nomor 11	Dimensi	OK
Soal Nomor 12	Dimensi	OK
Soal Nomor 13	Dimensi	OK
Soal Nomor 14	Dimensi	OK
Soal Nomor 15	Besaran Pokok	OK
Soal Nomor 16	Besaran Turunan	OK
Soal Nomor 17	Satuan Besaran Pokok	OK

Soal Nomor 18	Satuan Besaran Turunan	OK
Soal Nomor 19	Notasi Ilmiah	OK
Soal Nomor 20	Angka Penting	OK
Soal Nomor 21		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 22		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 23		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 24		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 25		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 26		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 27		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 28		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 29		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 30		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 31		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 32		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 33		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 34		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 35		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 36		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 37		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 38		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 39		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 40		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 41		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 42		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 43		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 44		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 45		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 46		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 47		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 48		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 49		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 50		Tidak Perlu Diisi

Data Soal Essay		
Skor Maksimal Soal Nomor 1	10	OK
Skor Maksimal Soal Nomor 2	5	OK
Skor Maksimal Soal Nomor 3	5	OK
Skor Maksimal Soal Nomor 4		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 5		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 6		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 7		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 8		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 9		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 10		Tidak Perlu Diisi
Kemampuan yang Diukur untuk Soal Essay		
Soal Nomor 1	Besaran Pokok, Besaran Turunan beserta Satuan dan Dimensinya	OK
Soal Nomor 2	Aturan Angka Penting	OK
Soal Nomor 3	Dimensi Suatu Besaran	OK
Soal Nomor 4		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 5		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 6		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 7		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 8		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 9		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 10		Tidak Perlu Diisi

Identitas dan Jawaban Siswa

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus tetapi **tidak boleh memindah isi data atau menggunakan fasilitas Cut Paste**)

[illegible]

Identitas dan Jawaban Siswa

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus tetapan)

[illegible]

[illegible]

Identitas dan Jawaban Siswa

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus tetapan)

No	Nama	Jenis Kelamin		
			49	50
1	ANNISA WIDYANINGRUM S	P		
2	ARI PANIGORO	L		
3	FAIZAL ABIDIN	L		
4	FEBRI ADISA P	P		
5	FIKA PRASIWI	P		
6	LATHIFAH NURUL AINI	P		
7	MAULIDA ABDUL HAKIM MUFID	L		
8	HERLAMBAANG FELINDA	L		
9	ILHAM H PURNADY	L		
10	KURNIA RAMADHAN	L		
11	LUTFI DWI PRAMESTI	P		
12	MICHAEL BRYAN PUTRA C	L		
13	MYLISA D	P		
14	NOVI SHEILA W	P		
15	SEPTIYANI RAHAYU	P		
16	SITI FADHILAH	P		
17	UMI KHOLIFAH	P		
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				

No	Nama	Jenis Kelamin		
			49	50
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				

Identitas dan Jawaban Siswa

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus teta

[illegible]

[illegible]

Identitas dan Jawaban Siswa

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus teta

			-
No	Nama	Jenis Kelamin	10
1	ANNISA WIDYANINGRUM S	P	
2	ARI PANIGORO	L	
3	FAIZAL ABIDIN	L	
4	FEBRI ADISA P	P	
5	FIKA PRASIWI	P	
6	LATHIFAH NURUL AINI	P	
7	MAULIDA ABDUL HAKIM MUFID	L	
8	HERLAMBAANG FELINDA	L	
9	ILHAM H PURNADY	L	
10	KURNIA RAMADHAN	L	
11	LUTFI DWI PRAMESTI	P	
12	MICHAEL BRYAN PUTRA C	L	
13	MYLISA D	P	
14	NOVI SHEILA W	P	
15	SEPTIYANI RAHAYU	P	
16	SITI FADHILAH	P	
17	UMI KHOLIFAH	P	
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			


No	Nama	Jenis Kelamin	
			10
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			99,0
48			
49			
50			

Data Jawaban Soal Objektif

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
 Nama Tes : Sumatif
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas/Program : X MIPA 1
 Tanggal Tes : 12 Agustus 2016
 Nama Guru : Endah Rofiana


[illegible]

No	Nama	Jenis Kelamin	Nomor Soal																						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
23																									
24																									
25																									
26																									
27																									
28																									
29																									
30																									
31																									
32																									
33																									
34																									
35																									
36																									
37																									
38																									
39																									
40																									
41																									
42																									
43																									
44																									
45																									
46																									
47																									
48																									
49																									
50																									

Keterangan:
 Jawaban salah

[illegible]

No	Nama																												
		24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
23																													
24																													
25																													
26																													
27																													
28																													
29																													
30																													
31																													
32																													
33																													
34																													
35																													
36																													
37																													
38																													
39																													
40																													
41																													
42																													
43																													
44																													
45																													
46																													
47																													
48																													
49																													
50																													

Keterangan:
 Jawaban salah

Skor Jawaban Soal Essay

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
 Nama Tes : Sumatif
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas/Program : X MIPA 1
 Tanggal Tes : 12 Agustus 2016
 Nama Guru : Endah Rofiana

[illegible]

[illegible]

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI TES ESSAY	NILAI AKHIR	PREDIKAT	KET
			BENAR	SALAH	NILAI				
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
- Jumlah peserta test =		17	Jumlah Nilai =		1135	1578	1357		
- Jumlah yang tuntas =		15	Nilai Terendah =		50,00	53,50	54,25		
- Jumlah yang belum tuntas =		2	Nilai Tertinggi =		85,00	100,00	90,00		
- Persentase peserta tuntas =		88,2	Rata-rata =		66,76	92,82	79,79		
- Persentase peserta belum tuntas =		11,8	Standar Deviasi =		11,31	12,99	9,93		

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 12 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pengukuran

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	-0,117	Tidak Baik	0,529	Sedang	C	Tidak Baik
2	0,029	Tidak Baik	0,412	Sedang	E	Tidak Baik
3	0,679	Baik	0,588	Sedang	BC	Revisi Pengecoh
4	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
5	0,835	Baik	0,353	Sedang	-	Baik
6	0,268	Cukup Baik	0,941	Mudah	BCE	Revisi Pengecoh
7	-0,192	Tidak Baik	0,588	Sedang	E	Tidak Baik
8	0,225	Cukup Baik	0,882	Mudah	AC	Revisi Pengecoh
9	0,004	Tidak Baik	0,824	Mudah	AB	Tidak Baik
10	0,308	Baik	0,294	Sulit	-	Cukup Baik
11	0,628	Baik	0,412	Sedang	-	Baik
12	0,268	Cukup Baik	0,941	Mudah	CDE	Revisi Pengecoh
13	0,407	Baik	0,588	Sedang	A	Revisi Pengecoh
14	0,416	Baik	0,235	Sulit	-	Cukup Baik
15	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
16	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
17	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
18	0,268	Cukup Baik	0,941	Mudah	BCD	Revisi Pengecoh
19	0,407	Baik	0,588	Sedang	CD	Revisi Pengecoh
20	0,732	Baik	0,235	Sulit	BE	Revisi Pengecoh
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 12 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pengukuran

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	52,9*	11,8	0,0	17,6	17,6	0,0	100,0
2	11,8	41,2*	5,9	41,2	0,0	0,0	100,0
3	58,8*	0,0	0,0	29,4	11,8	0,0	100,0
4	0,0	100*	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5	11,8	23,5	5,9	23,5	35,3*	0,0	100,0
6	5,9	0,0	0,0	94,1*	0,0	0,0	100,0
7	23,5	5,9	11,8	58,8*	0,0	0,0	100,0
8	0,0	88,2*	0,0	5,9	5,9	0,0	100,0
9	0,0	0,0	82,4*	5,9	11,8	0,0	100,0
10	5,9	5,9	41,2	17,6	29,4*	0,0	100,0
11	5,9	35,3	5,9	41,2*	11,8	0,0	100,0
12	5,9	94,1*	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
13	0,0	23,5	58,8*	11,8	5,9	0,0	100,0
14	23,5	23,5*	29,4	5,9	17,6	0,0	100,0
15	0,0	0,0	0,0	100*	0,0	0,0	100,0
16	0,0	0,0	0,0	100*	0,0	0,0	100,0
17	0,0	0,0	0,0	100*	0,0	0,0	100,0
18	5,9	0,0	0,0	0,0	94,1*	0,0	100,0
19	11,8	29,4	0,0	0,0	58,8*	0,0	100,0
20	64,7	0,0	11,8	23,5*	0,0	0,0	100,0
21	-	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
35	-	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-	-

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 12 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pengukuran

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,876	Baik	0,965	Mudah	Cukup Baik
2	0,844	Baik	0,929	Mudah	Cukup Baik
3	0,938	Baik	0,853	Mudah	Cukup Baik
4	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 12 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pengukuran

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	ANNISA WIDYANINGRUM S	P	Tidak Ada
2	ARI PANIGORO	L	Tidak Ada
3	FAIZAL ABIDIN	L	Tidak Ada
4	FEBRI ADISA P	P	Tidak Ada
5	FIKA PRASIWI	P	Tidak Ada
6	LATHIFAH NURUL AINI	P	Tidak Ada
7	MAULIDA ABDUL HAKIM MUFID	L	Tidak Ada
8	HERLAMBANG FELINDA	L	Tidak Ada
9	ILHAM H PURNADY	L	Kesalahan Pengukuran; Kesalahan Pengukuran; Angka Penting; Angka Penting; Dimensi; Dimensi; Dimensi; Notasi Ilmiah; Angka Penting; Dimensi Suatu Besaran;
10	KURNIA RAMADHAN	L	Tidak Ada
11	LUTFI DWI PRAMESTI	P	Tidak Ada
12	MICHAEL BRYAN PUTRA C	L	Angka Penting; Konversi Satuan; Alat Ukur; Alat Ukur; Angka Penting; Dimensi; Dimensi; Dimensi; Angka Penting; Dimensi Suatu Besaran;
13	MYLISA D	P	Tidak Ada
14	NOVI SHEILA W	P	Tidak Ada
15	SEPTIYANI RAHAYU	P	Tidak Ada
16	SITI FADHILAH	P	Tidak Ada
17	UMI KHOLIFAH	P	Tidak Ada
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
	Klasikal		Tidak Ada

PENGELOMPOKAN PESERTA REMIDIAL

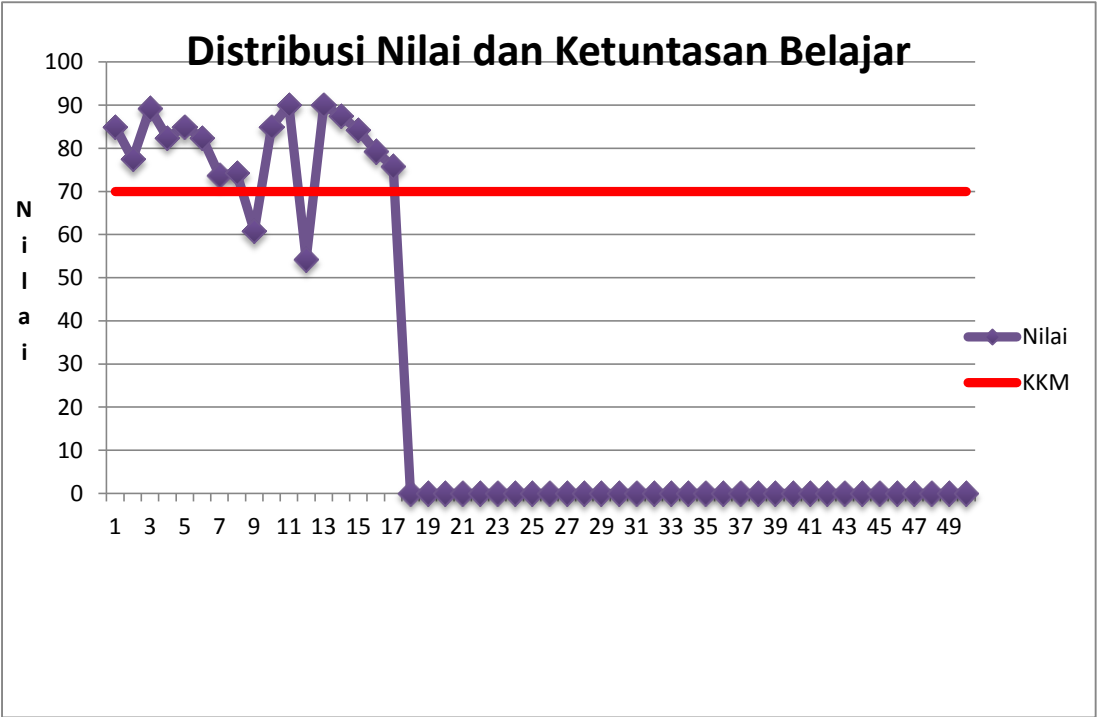
Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 12 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pengukuran

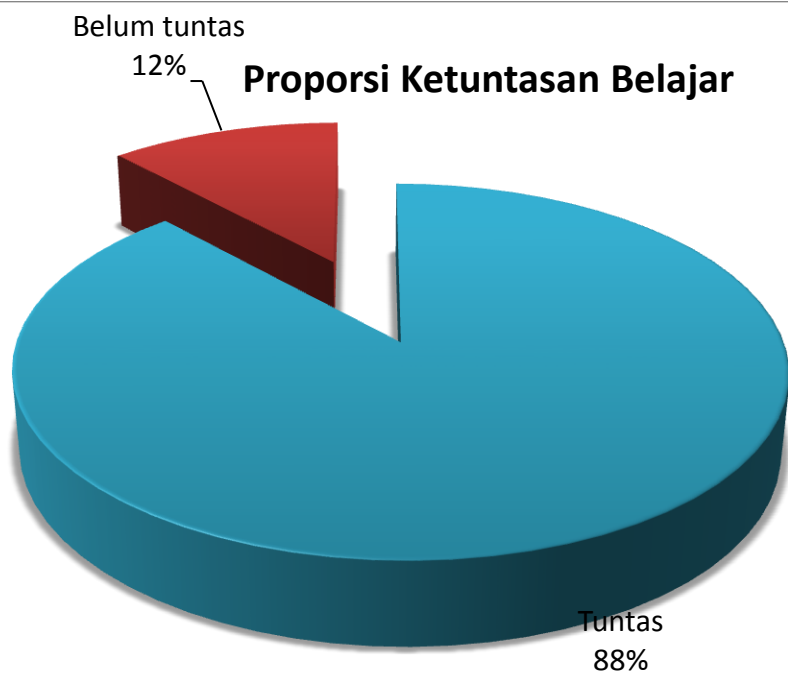
No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
	Soal Objektif					
1	Kesalahan Pengukuran	FAIZAL ABIDIN; FEBRI ADISA P; FIKA PRASIWI; MAULIDA ABDUL HAKIM MUFID; MYLISA D; SEPTIYANI RAHAYU; SITI FADHILAH; UMI KHOLIFAH;				
2	Kesalahan Pengukuran	ANNISA WIDYANINGRUM S; ARI PANIGORO; FAIZAL ABIDIN; MAULIDA ABDUL HAKIM MUFID; HERLAMBANG FELINDA; ILHAM H PURNADY; KURNIA RAMADHAN; LUTFI DWI PRAMESTI; NOVI SHEILA W; UMI KHOLIFAH;				
3	Kesalahan Pengukuran	ARI PANIGORO; FIKA PRASIWI; MAULIDA ABDUL HAKIM MUFID; HERLAMBANG FELINDA; ILHAM H PURNADY; SITI FADHILAH; UMI KHOLIFAH;				
4	Angka Penting	Tidak Ada				
5	Angka Penting	ARI PANIGORO; FEBRI ADISA P; FIKA PRASIWI; LATHIFAH NURUL AINI; MAULIDA ABDUL HAKIM MUFID; HERLAMBANG FELINDA; ILHAM H PURNADY; KURNIA RAMADHAN; MICHAEL BRYAN PUTRA C; SITI FADHILAH; UMI KHOLIFAH;				
6	Konversi Satuan	MICHAEL BRYAN PUTRA C;				
7	Notasi Ilmiah	ANNISA WIDYANINGRUM S; FEBRI ADISA P; FIKA PRASIWI; LATHIFAH NURUL AINI; MYLISA D; SITI FADHILAH; UMI KHOLIFAH;				
8	Alat Ukur	LATHIFAH NURUL AINI; MICHAEL BRYAN PUTRA C;				
9	Alat Ukur	MICHAEL BRYAN PUTRA C; NOVI SHEILA W; SEPTIYANI RAHAYU;				

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
10	Angka Penting	ARI PANIGORO; LATHIFAH NURUL AINI; MAULIDA ABDUL HAKIM MUFID; HERLAMBANG FELINDA; ILHAM H PURNADY; KURNIA RAMADHAN; LUTFI DWI PRAMESTI; MICHAEL BRYAN PUTRA C; MYLISA D; NOVI SHEILA W; SEPTIYANI RAHAYU; SITI FADHILAH;				
11	Dimensi	ARI PANIGORO; LATHIFAH NURUL AINI; MAULIDA ABDUL HAKIM MUFID; HERLAMBANG FELINDA; ILHAM H PURNADY; KURNIA RAMADHAN; MICHAEL BRYAN PUTRA C; NOVI SHEILA W; SEPTIYANI RAHAYU; UMI KHOLIFAH;				
12	Dimensi	MICHAEL BRYAN PUTRA C;				
13	Dimensi	ANNISA WIDYANINGRUM S; FEBRI ADISA P; LATHIFAH NURUL AINI; MAULIDA ABDUL HAKIM MUFID; HERLAMBANG FELINDA; ILHAM H PURNADY; SITI FADHILAH;				
14	Dimensi	ARI PANIGORO; FAIZAL ABIDIN; FEBRI ADISA P; MAULIDA ABDUL HAKIM MUFID; HERLAMBANG FELINDA; ILHAM H PURNADY; KURNIA RAMADHAN; LUTFI DWI PRAMESTI; MICHAEL BRYAN PUTRA C; NOVI SHEILA W; SEPTIYANI RAHAYU; SITI FADHILAH; UMI KHOLIFAH;				
15	Besaran Pokok	Tidak Ada				
16	Besaran Turunan	Tidak Ada				
17	Satuan Besaran Pokok	Tidak Ada				
18	Satuan Besaran Turunan	ARI PANIGORO;				
19	Notasi Ilmiah	ANNISA WIDYANINGRUM S; ARI PANIGORO; FEBRI ADISA P; FIKA PRASIWI; MAULIDA ABDUL HAKIM MUFID; HERLAMBANG FELINDA; ILHAM H PURNADY;				
20	Angka Penting	ARI PANIGORO; FEBRI ADISA P; FIKA PRASIWI; LATHIFAH NURUL AINI; MAULIDA ABDUL HAKIM MUFID; HERLAMBANG FELINDA; ILHAM H PURNADY; KURNIA RAMADHAN; LUTFI DWI PRAMESTI; MICHAEL BRYAN PUTRA C; SEPTIYANI RAHAYU; SITI FADHILAH; UMI KHOLIFAH;				
21						
22						
23						
24						

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49						
50						
	Soal Essay					
1	Besaran Pokok, Besaran Turunan beserta Satuan dan Dimensinya					
2	Aturan Angka Penting					
3	Dimensi Suatu Besaran	ILHAM H PURNADY; MICHAEL BRYAN PUTRA C;				
4						

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
5						
6						
7						
8						
9						
10						





AnBuso 5.3 For Teacher

© 2011-2014 by Ali Muhson

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus tetapi **tidak boleh memindah isi data atau menggunakan fasilitas Cut Paste**)

Keterangan	Kolom Pengisian	VALIDASI
Satuan Pendidikan	SMA Negeri 1 Pengasih	OK
Mata Pelajaran	Fisika	OK
Kelas/Program	X MIPA 1	OK
Nama Tes	Sumatif	OK
Pokok Bahasan/Sub	Pengukuran	OK
Nama Guru	Endah Rofiana	OK
NIP	13302241039	OK
Semester	Gasal	OK
Tahun Pelajaran	2016/2017	OK
Tanggal Tes	12 Agustus 2016	OK
Tanggal Diperiksa	14 Agustus 2014	OK
Nama Kepala Sekolah	Drs. Ambar Gunawan	OK
NIP Kepala Sekolah	19611016 198501 1 001	OK
Tempat Laporan	Yogyakarta	OK
Tanggal Laporan	18 Agustus 2014	OK
Skala Penilaian (4, 10 atau 100)	100	OK
Nilai KKM	70	OK

Jumlah dan Bobot Soal		
Jumlah soal pilihan ganda (Max 50)	20	OK
Jumlah soal essay (Max 10)	3	OK
Bobot soal pilihan ganda	50%	OK
Bobot soal essay	50%	OK

Data Soal Pilihan Ganda		
Jumlah Alternatif Jawaban (Max 5)	5	OK
Skor Benar tiap Butir Soal	1	OK
Skor Salah tiap butir soal	0	OK
Kunci Jawaban (Max 50 soal)	ABBCBEDABCCCDCCCBEA	OK

Kemampuan yang Diukur untuk Soal Pilihan Ganda		
Soal Nomor 1	Kesalahan Pengukuran	OK
Soal Nomor 2	Kesalahan Pengukuran	OK
Soal Nomor 3	Kesalahan Pengukuran	OK
Soal Nomor 4	Angka Penting	OK
Soal Nomor 5	Angka Penting	OK
Soal Nomor 6	Konversi Satuan	OK
Soal Nomor 7	Notasi Ilmiah	OK
Soal Nomor 8	Alat Ukur	OK
Soal Nomor 9	Alat Ukur	OK
Soal Nomor 10	Angka Penting	OK
Soal Nomor 11	Dimensi	OK
Soal Nomor 12	Dimensi	OK
Soal Nomor 13	Dimensi	OK
Soal Nomor 14	Dimensi	OK
Soal Nomor 15	Besaran Pokok	OK
Soal Nomor 16	Besaran Turunan	OK
Soal Nomor 17	Satuan Besaran Pokok	OK
Soal Nomor 18	Satuan Besaran Turunan	OK
Soal Nomor 19	Notasi Ilmiah	OK
Soal Nomor 20	Angka Penting	OK
Soal Nomor 21		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 22		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 23		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 24		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 25		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 26		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 27		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 28		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 29		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 30		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 31		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 32		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 33		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 34		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 35		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 36		Tidak Perlu Diisi

Soal Nomor 37		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 38		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 39		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 40		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 41		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 42		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 43		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 44		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 45		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 46		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 47		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 48		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 49		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 50		Tidak Perlu Diisi

Data Soal Essay		
Skor Maksimal Soal Nomor 1	10	OK
Skor Maksimal Soal Nomor 2	5	OK
Skor Maksimal Soal Nomor 3	5	OK
Skor Maksimal Soal Nomor 4		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 5		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 6		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 7		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 8		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 9		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 10		Tidak Perlu Diisi
Kemampuan yang Diukur untuk Soal Essay		
Soal Nomor 1	Besaran Pokok, Besaran Turunan beserta Satuan dan Dimensinya	OK
Soal Nomor 2	Aturan Angka Penting	OK
Soal Nomor 3	Dimensi Suatu Besaran	OK
Soal Nomor 4		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 5		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 6		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 7		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 8		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 9		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 10		Tidak Perlu Diisi

Identitas dan Jawaban Siswa

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus tetapi **tidak boleh memindah isi data atau menggunakan fasilitas Cut Paste**)

[illegible]

[illegible]

Identitas dan Jawaban Siswa

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus tetapan)

[illegible]

[illegible]

Identitas dan Jawaban Siswa

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus data)

[illegible]

[illegible]

Data Jawaban Soal Objektif

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
 Nama Tes : Sumatif
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas/Program : X MIPA 1
 Tanggal Tes : 12 Agustus 2016
 Nama Guru : Endah Rofiana

[illegible]

No	Nama	Jenis Kelamin	Nomor Soal																																		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
23																																					
24																																					
25																																					
26																																					
27																																					
28																																					
29																																					
30																																					
31																																					
32																																					
33																																					
34																																					
35																																					
36																																					
37																																					
38																																					
39																																					
40																																					
41																																					
42																																					
43																																					
44																																					
45																																					
46																																					
47																																					
48																																					
49																																					
50																																					

Keterangan:

Jawaban salah

Data Jawaban Soal Ol

Satuan Pendidikan

Nama Tes

Mata Pelajaran

Kelas/Program

Tanggal Tes

Nama Guru

[illegible]

No	Nama																		
		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			
36																			
37																			
38																			
39																			
40																			
41																			
42																			
43																			
44																			
45																			
46																			
47																			
48																			
49																			
50																			

Keterangan:

Jawaban salah

[illegible]

[illegible]

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 12 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pengukuran

KKM
70

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI TES ESSAY	NILAI AKHIR	PREDIKAT	KET
			BENAR	SALAH	NILAI				
1	NUR ANNA MARGIYATI	P	16	4	80,00	90,00	85,00	A-	Tuntas
2	LULUS OKTANA	L	14	6	70,00	97,50	83,75	A-	Tuntas
3	NITA NUR JANNAH	P	14	6	70,00	87,50	78,75	B+	Tuntas
4	Anisa Dwi A	P	13	7	65,00	92,50	78,75	B+	Tuntas
5	KUSNI ESTI ASIH	P	15	5	75,00	80,00	77,50	B+	Tuntas
6	EPRILIA ZIRLY H.A	P	11	9	55,00	85,00	70,00	B-	Tuntas
7	LUFIA AVIYANTI	P	12	8	60,00	92,50	76,25	B+	Tuntas
8	AGUNG HARIYANTO	L	14	6	70,00	70,00	70,00	B-	Tuntas
9	MUHAMMAD KHOIRUDDIN	L	12	8	60,00	80,00	70,00	B-	Tuntas
10	SEPHIA OKTA M	P	13	7	65,00	80,00	72,50	B	Tuntas
11	ICHSANUDIN RASYID	L	12	8	60,00	80,00	70,00	B-	Tuntas
12	ANANDA FAUZI M	L	10	10	50,00	72,50	61,25	C+	Belum tuntas
13	BERBADETA ELSA PUSPITASARI	P	12	8	60,00	80,00	70,00	B-	Tuntas
14	HAYA NUR BAITY	P	13	7	65,00	75,00	70,00	B-	Tuntas
15	HANANIA A	P	12	8	60,00	70,00	65,00	C+	Belum tuntas
16	FAISAL AHMAD	L	13	7	65,00	70,00	67,50	B-	Belum tuntas
17	ALFIN D E	L	12	8	60,00	80,00	70,00	B-	Tuntas
18	GILANG PITALOKA	L	12	8	60,00	65,00	62,50	C+	Belum tuntas
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
- Jumlah peserta test =		18	Jumlah Nilai =		1150	1448	1299		

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI TES ESSAY	NILAI AKHIR	PREDIKAT	KET
			BENAR	SALAH	NILAI				
- Jumlah yang tuntas =		14	Nilai Terendah =		50,00	65,00	61,25		
- Jumlah yang belum tuntas =		4	Nilai Tertinggi =		80,00	97,50	85,00		
- Persentase peserta tuntas =		77,8	Rata-rata =		63,89	80,42	72,15		
- Persentase peserta belum tuntas =		22,2	Standar Deviasi =		7,19	9,08	6,64		

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 12 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pengukuran

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0,225	Cukup Baik	0,667	Sedang	CD	Revisi Pengecoh
2	0,036	Tidak Baik	0,611	Sedang	CD	Tidak Baik
3	0,183	Tidak Baik	0,111	Sulit	-	Tidak Baik
4	0,276	Cukup Baik	0,278	Sulit	DE	Revisi Pengecoh
5	0,309	Baik	0,667	Sedang	DE	Revisi Pengecoh
6	0,028	Tidak Baik	0,333	Sedang	CD	Tidak Baik
7	0,463	Baik	0,444	Sedang	E	Revisi Pengecoh
8	0,577	Baik	0,889	Mudah	DE	Revisi Pengecoh
9	-0,099	Tidak Baik	0,722	Mudah	CD	Tidak Baik
10	0,036	Tidak Baik	0,611	Sedang	B	Tidak Baik
11	-0,079	Tidak Baik	0,278	Sulit	-	Tidak Baik
12	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
13	-0,386	Tidak Baik	0,944	Mudah	ACE	Tidak Baik
14	0,281	Cukup Baik	0,611	Sedang	AE	Revisi Pengecoh
15	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
16	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
17	0,249	Cukup Baik	0,833	Mudah	ADE	Revisi Pengecoh
18	0,298	Cukup Baik	0,778	Mudah	A	Revisi Pengecoh
19	0,543	Baik	0,278	Sulit	CD	Revisi Pengecoh
20	0,168	Tidak Baik	0,722	Mudah	BDE	Tidak Baik
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 12 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pengukuran

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	66,7*	5,6	0,0	0,0	27,8	0,0	100,0
2	33,3	61,1*	0,0	0,0	5,6	0,0	100,0
3	61,1	11,1*	16,7	5,6	5,6	0,0	100,0
4	5,6	66,7	27,8*	0,0	0,0	0,0	100,0
5	16,7	66,7*	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
6	44,4	22,2	0,0	0,0	33,3*	0,0	100,0
7	27,8	22,2	5,6	44,4*	0,0	0,0	100,0
8	88,9*	5,6	5,6	0,0	0,0	0,0	100,0
9	22,2	72,2*	0,0	0,0	5,6	0,0	100,0
10	5,6	0,0	61,1*	11,1	22,2	0,0	100,0
11	16,7	5,6	27,8*	44,4	5,6	0,0	100,0
12	0,0	0,0	100*	0,0	0,0	0,0	100,0
13	0,0	5,6	0,0	94,4*	0,0	0,0	100,0
14	0,0	22,2	16,7	61,1*	0,0	0,0	100,0
15	0,0	0,0	100*	0,0	0,0	0,0	100,0
16	0,0	0,0	100*	0,0	0,0	0,0	100,0
17	0,0	16,7	83,3*	0,0	0,0	0,0	100,0
18	0,0	77,8*	5,6	5,6	11,1	0,0	100,0
19	50,0	22,2	0,0	0,0	27,8*	0,0	100,0
20	72,2*	0,0	11,1	0,0	0,0	16,7	100,0
21	-	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
35	-	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-	-

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 12 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pengukuran

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,330	Baik	0,983	Mudah	Cukup Baik
2	0,370	Baik	0,778	Mudah	Cukup Baik
3	0,915	Baik	0,472	Sedang	Baik
4	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 12 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pengukuran

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	NUR ANNA MARGIYATI	P	Tidak Ada
2	LULUS OKTANA	L	Tidak Ada
3	NITA NUR JANNAH	P	Tidak Ada
4	Anisa Dwi A	P	Tidak Ada
5	KUSNI ESTI ASIH	P	Tidak Ada
6	EPRILIA ZIRLY H.A	P	Tidak Ada
7	LUFIA AVIYANTI	P	Tidak Ada
8	AGUNG HARIYANTO	L	Tidak Ada
9	MUHAMMAD KHOIRUDDIN	L	Tidak Ada
10	SEPHIA OKTA M	P	Tidak Ada
11	ICHSANUDIN RASYID	L	Tidak Ada
12	ANANDA FAUZI M	L	Kesalahan Pengukuran; Konversi Satuan; Notasi Ilmiah; Alat Ukur; Angka Penting; Dimensi; Satuan Besaran Pokok; Satuan Besaran Turunan; Notasi Ilmiah; Angka Penting; Dimensi Suatu Besaran;
13	BERBADETA ELSA PUSPITASARI	P	Tidak Ada
14	HAYA NUR BAITY	P	Tidak Ada
15	HANANIA A	P	Kesalahan Pengukuran; Kesalahan Pengukuran; Kesalahan Pengukuran; Angka Penting; Konversi Satuan; Notasi Ilmiah; Angka Penting; Notasi Ilmiah; Dimensi Suatu Besaran;
16	FAISAL AHMAD	L	Kesalahan Pengukuran; Angka Penting; Konversi Satuan; Notasi Ilmiah; Dimensi; Dimensi; Notasi Ilmiah; Dimensi Suatu Besaran;
17	ALFIN D E	L	Tidak Ada
18	GILANG PITALOKA	L	Kesalahan Pengukuran; Angka Penting; Notasi Ilmiah; Alat Ukur; Dimensi; Dimensi; Satuan Besaran Pokok; Angka Penting; Dimensi Suatu Besaran;
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
	Klasikal		Kesalahan Pengukuran;

PENGELOMPOKAN PESERTA REMIDIAL

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 12 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pengukuran

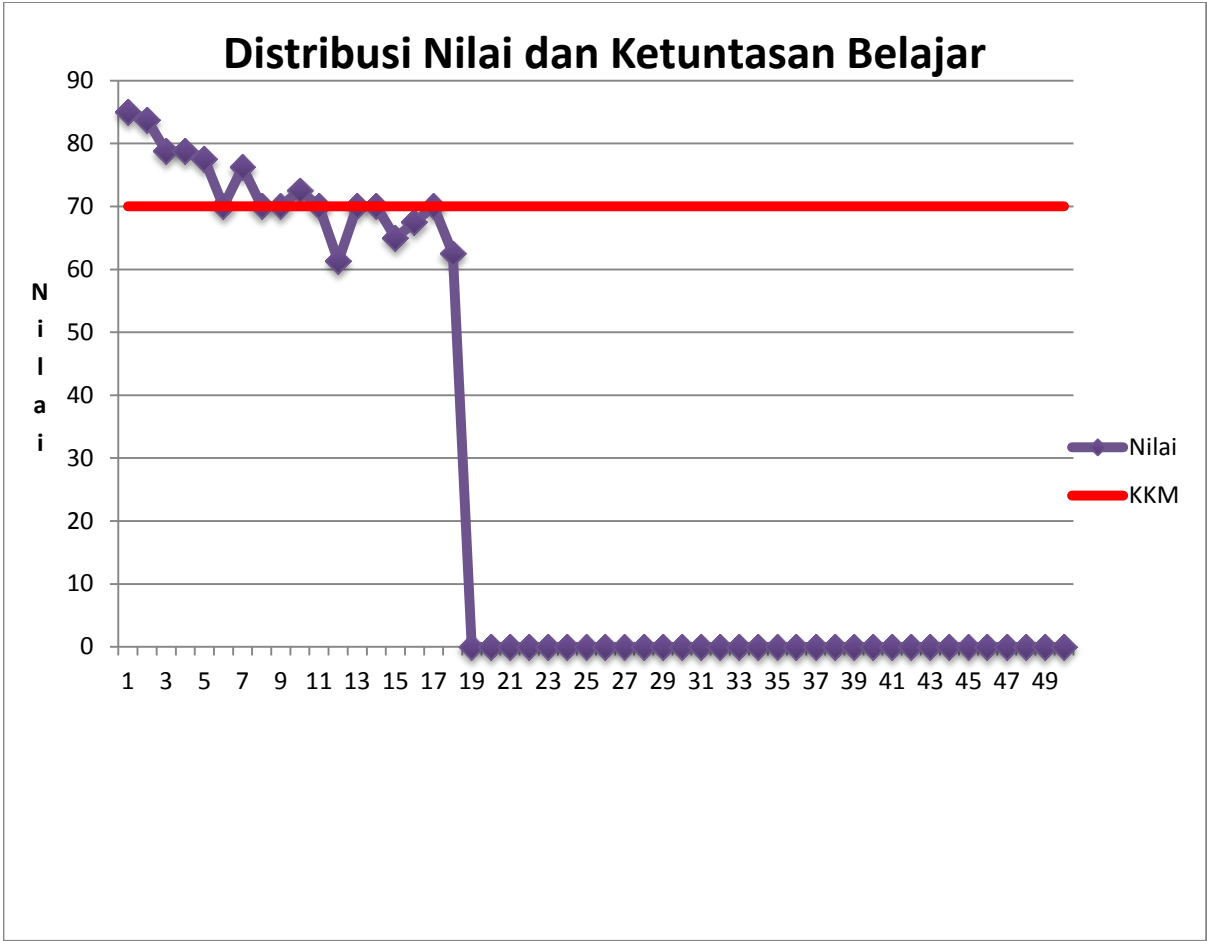
No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
	Soal Objektif					
1	Kesalahan Pengukuran	NITA NUR JANNAH; Anisa Dwi A; EPRILIA ZIRLY H.A; LUFIA AVIYANTI; BERBADETA ELSA PUSPITASARI; HANANIA A;				
2	Kesalahan Pengukuran	NITA NUR JANNAH; Anisa Dwi A; KUSNI ESTI ASIH; EPRILIA ZIRLY H.A; LUFIA AVIYANTI; BERBADETA ELSA PUSPITASARI; HANANIA A;				
3	Kesalahan Pengukuran	NUR ANNA MARGIYATI; NITA NUR JANNAH; Anisa Dwi A; KUSNI ESTI ASIH; EPRILIA ZIRLY H.A; LUFIA AVIYANTI; AGUNG HARIYANTO; MUHAMMAD KHOIRUDDIN; SEPHIA OKTA M; ICHSANUDIN RASYID; ANANDA FAUZI M; BERBADETA ELSA PUSPITASARI; HANANIA A; FAISAL AHMAD; ALFIN D E; GILANG PITALOKA;				
4	Angka Penting	LULUS OKTANA; Anisa Dwi A; EPRILIA ZIRLY H.A; LUFIA AVIYANTI; AGUNG HARIYANTO; MUHAMMAD KHOIRUDDIN; SEPHIA OKTA M; BERBADETA ELSA PUSPITASARI; HAYA NUR BAITY; HANANIA A; FAISAL AHMAD; ALFIN D E; GILANG PITALOKA;				
5	Angka Penting	EPRILIA ZIRLY H.A; MUHAMMAD KHOIRUDDIN; SEPHIA OKTA M; ICHSANUDIN RASYID; HAYA NUR BAITY; ALFIN D E;				
6	Konversi Satuan	NUR ANNA MARGIYATI; LULUS OKTANA; NITA NUR JANNAH; LUFIA AVIYANTI; SEPHIA OKTA M; ICHSANUDIN RASYID; ANANDA FAUZI M; BERBADETA ELSA PUSPITASARI; HAYA NUR BAITY; HANANIA A; FAISAL AHMAD; ALFIN D E;				

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
7	Notasi Ilmiah	AGUNG HARIYANTO; MUHAMMAD KHOIRUDDIN; ICHSANUDIN RASYID; ANANDA FAUZI M; BERBADETA ELSA PUSPITASARI; HAYA NUR BAITY; HANANIA A; FAISAL AHMAD; ALFIN D E; GILANG PITALOKA;				
8	Alat Ukur	EPRILIA ZIRLY H.A; ANANDA FAUZI M;				
9	Alat Ukur	Anisa Dwi A; KUSNI ESTI ASIH; BERBADETA ELSA PUSPITASARI; HAYA NUR BAITY; GILANG PITALOKA;				
10	Angka Penting	NUR ANNA MARGIYATI; KUSNI ESTI ASIH; EPRILIA ZIRLY H.A; LUFIA AVIYANTI; ANANDA FAUZI M; HAYA NUR BAITY; HANANIA A;				
11	Dimensi	NUR ANNA MARGIYATI; NITA NUR JANNAH; Anisa Dwi A; EPRILIA ZIRLY H.A; LUFIA AVIYANTI; AGUNG HARIYANTO; MUHAMMAD KHOIRUDDIN; SEPHIA OKTA M; ICHSANUDIN RASYID; HAYA NUR BAITY; FAISAL AHMAD; ALFIN D E; GILANG PITALOKA;				
12	Dimensi	Tidak Ada				
13	Dimensi	KUSNI ESTI ASIH;				
14	Dimensi	AGUNG HARIYANTO; MUHAMMAD KHOIRUDDIN; SEPHIA OKTA M; ICHSANUDIN RASYID; ANANDA FAUZI M; FAISAL AHMAD; GILANG PITALOKA;				
15	Besaran Pokok	Tidak Ada				
16	Besaran Turunan	Tidak Ada				
17	Satuan Besaran Pokok	LULUS OKTANA; ANANDA FAUZI M; GILANG PITALOKA;				
18	Satuan Besaran Turunan	LULUS OKTANA; MUHAMMAD KHOIRUDDIN; ICHSANUDIN RASYID; ANANDA FAUZI M;				
19	Notasi Ilmiah	LULUS OKTANA; Anisa Dwi A; EPRILIA ZIRLY H.A; LUFIA AVIYANTI; AGUNG HARIYANTO; MUHAMMAD KHOIRUDDIN; SEPHIA OKTA M; ICHSANUDIN RASYID; ANANDA FAUZI M; BERBADETA ELSA PUSPITASARI; HANANIA A; FAISAL AHMAD; ALFIN D E;				
20	Angka Penting	LULUS OKTANA; NITA NUR JANNAH; ANANDA FAUZI M; ALFIN D E; GILANG PITALOKA;				
21						
22						
23						
24						

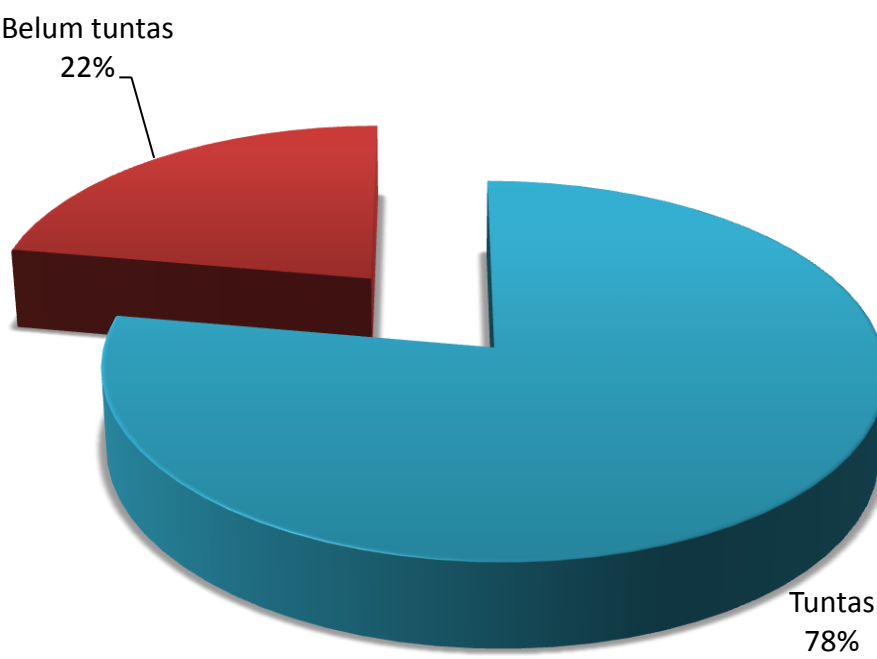
No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49						
50						
	Soal Essay					
1	Besaran Pokok, Besaran Turunan beserta Satuan dan Dimensinya					
2	Aturan Angka Penting					

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
3	Dimensi Suatu Besaran	AGUNG HARIYANTO; MUHAMMAD KHOIRUDDIN; SEPHIA OKTA M; ICHSANUDIN RASYID; ANANDA FAUZI M; BERBADETA ELSA PUSPITASARI; HAYA NUR BAITY; HANANIA A; FAISAL AHMAD; ALFIN D E; GILANG PITALOKA;				
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Distribusi Nilai dan Ketuntasan Belajar



Proporsi Ketuntasan Belajar



AnBuso 5.3 For Teacher

© 2011-2014 by Ali Muhson

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus tetapi **tidak boleh memindah isi data atau menggunakan fasilitas Cut Paste**)

Keterangan	Kolom Pengisian	VALIDASI
Satuan Pendidikan	SMA Negeri 1 Pengasih	OK
Mata Pelajaran	Fisika	OK
Kelas/Program	X MIPA 1	OK
Nama Tes	Sumatif	OK
Pokok Bahasan/Sub	Pengukuran	OK
Nama Guru	Endah Rofiana	OK
NIP	13302241039	OK
Semester	Gasal	OK
Tahun Pelajaran	2016/2017	OK
Tanggal Tes	12 Agustus 2016	OK
Tanggal Diperiksa	14 Agustus 2014	OK
Nama Kepala Sekolah	Drs. Ambar Gunawan	OK
NIP Kepala Sekolah	19611016 198501 1 001	OK
Tempat Laporan	Yogyakarta	OK
Tanggal Laporan	18 Agustus 2014	OK
Skala Penilaian (4, 10 atau 100)	100	OK
Nilai KKM	70	OK

Jumlah dan Bobot Soal		
Jumlah soal pilihan ganda (Max 50)	20	OK
Jumlah soal essay (Max 10)	3	OK
Bobot soal pilihan ganda	50%	OK
Bobot soal essay	50%	OK

Data Soal Pilihan Ganda		
Jumlah Alternatif Jawaban (Max 5)	5	OK
Skor Benar tiap Butir Soal	1	OK
Skor Salah tiap butir soal	0	OK
Kunci Jawaban (Max 50 soal)	ABABEDDBCEDBCBDDDEED	OK

Kemampuan yang Diukur untuk Soal Pilihan Ganda		
Soal Nomor 1	Kesalahan Pengukuran	OK
Soal Nomor 2	Kesalahan Pengukuran	OK
Soal Nomor 3	Kesalahan Pengukuran	OK
Soal Nomor 4	Angka Penting	OK
Soal Nomor 5	Angka Penting	OK
Soal Nomor 6	Konversi Satuan	OK
Soal Nomor 7	Notasi Ilmiah	OK
Soal Nomor 8	Alat Ukur	OK
Soal Nomor 9	Alat Ukur	OK
Soal Nomor 10	Angka Penting	OK
Soal Nomor 11	Dimensi	OK
Soal Nomor 12	Dimensi	OK
Soal Nomor 13	Dimensi	OK
Soal Nomor 14	Dimensi	OK
Soal Nomor 15	Besaran Pokok	OK
Soal Nomor 16	Besaran Turunan	OK
Soal Nomor 17	Satuan Besaran Pokok	OK
Soal Nomor 18	Satuan Besaran Turunan	OK
Soal Nomor 19	Notasi Ilmiah	OK
Soal Nomor 20	Angka Penting	OK
Soal Nomor 21		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 22		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 23		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 24		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 25		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 26		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 27		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 28		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 29		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 30		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 31		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 32		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 33		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 34		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 35		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 36		Tidak Perlu Diisi

Soal Nomor 37		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 38		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 39		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 40		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 41		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 42		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 43		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 44		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 45		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 46		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 47		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 48		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 49		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 50		Tidak Perlu Diisi

Data Soal Essay		
Skor Maksimal Soal Nomor 1	10	OK
Skor Maksimal Soal Nomor 2	5	OK
Skor Maksimal Soal Nomor 3	5	OK
Skor Maksimal Soal Nomor 4		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 5		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 6		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 7		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 8		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 9		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 10		Tidak Perlu Diisi
Kemampuan yang Diukur untuk Soal Essay		
Soal Nomor 1	Besaran Pokok, Besaran Turunan beserta Satuan dan Dimensinya	OK
Soal Nomor 2	Aturan Angka Penting	OK
Soal Nomor 3	Dimensi Suatu Besaran	OK
Soal Nomor 4		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 5		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 6		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 7		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 8		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 9		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 10		Tidak Perlu Diisi

Identitas dan Jawaban Siswa

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus tetapi **tidak boleh memindah isi data atau menggunakan fasilitas Cut Paste**)

[illegible]

Identitas dan Jawaban Siswa

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus tetapan)

[illegible]

[illegible]

Identitas dan Jawaban Siswa

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus data)

[illegible]

[illegible]

Data Jawaban Soal Objektif

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
 Nama Tes : Sumatif
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas/Program : X MIPA 1
 Tanggal Tes : 12 Agustus 2016
 Nama Guru : Endah Rofiana

[illegible]

No	Nama	Jenis Kelamin	Nomor Soal																																		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
23																																					
24																																					
25																																					
26																																					
27																																					
28																																					
29																																					
30																																					
31																																					
32																																					
33																																					
34																																					
35																																					
36																																					
37																																					
38																																					
39																																					
40																																					
41																																					
42																																					
43																																					
44																																					
45																																					
46																																					
47																																					
48																																					
49																																					
50																																					

Keterangan:

Jawaban salah

Data Jawaban Soal Ol

Satuan Pendidikan

Nama Tes

Mata Pelajaran

Kelas/Program

Tanggal Tes

Nama Guru

[illegible]

No	Nama																		
		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			
36																			
37																			
38																			
39																			
40																			
41																			
42																			
43																			
44																			
45																			
46																			
47																			
48																			
49																			
50																			

Keterangan:

Jawaban salah

[illegible]

[illegible]

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 12 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pengukuran

KKM
70

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI TES ESSAY	NILAI AKHIR	PREDIKAT	KET
			BENAR	SALAH	NILAI				
1	ALDILA RAHMI ZOANA	P	12	8	60,00	92,50	76,25	B+	Tuntas
2	ALLICIA DHEA NURRUL ZAHWA	P	16	4	80,00	65,00	72,50	B	Tuntas
3	BAGUS PRAYOGA	L	13	7	65,00	85,00	75,00	B	Tuntas
4	DAMAI YUDHA AKBAR EFFENDI	L	13	7	65,00	80,00	72,50	B	Tuntas
5	DANISA TSABITAH TSANY	P	15	5	75,00	85,00	80,00	B+	Tuntas
6	KEVIN FARREL HERNANDA	L	15	5	75,00	100,00	87,50	A	Tuntas
7	LELY AJENG SUSILOWATI	P	14	6	70,00	70,00	70,00	B-	Tuntas
8	LUTFI NUR AFIFAH	P	18	2	90,00	95,00	92,50	A	Tuntas
9	MIFTAKHURROHMAN	L	13	7	65,00	85,00	75,00	B	Tuntas
10	MIRZA INDAH M	P	15	5	75,00	90,00	82,50	A-	Tuntas
11	RIJAL FIRJATULLAH ALWASI	L	13	7	65,00	67,50	66,25	B-	Belum tuntas
12	RINA SUBEKTI	P	15	5	75,00	85,00	80,00	B+	Tuntas
13	SELSHAFANA	P	14	6	70,00	95,00	82,50	A-	Tuntas
14	SUCI PERMATASARI	P	10	10	50,00	65,00	57,50	C	Belum tuntas
15	ULA SAYYIDAR RODLI	P	13	7	65,00	80,00	72,50	B	Tuntas
16	WAHYUNINGTYAS GITA PERTIWI	P	13	7	65,00	95,00	80,00	B+	Tuntas
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
- Jumlah peserta test =		16	Jumlah Nilai =		1110	1335	1223		

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI TES ESSAY	NILAI AKHIR	PREDIKAT	KET
			BENAR	SALAH	NILAI				
- Jumlah yang tuntas =		14	Nilai Terendah =		50,00	65,00	57,50		
- Jumlah yang belum tuntas =		2	Nilai Tertinggi =		90,00	100,00	92,50		
- Persentase peserta tuntas =		87,5	Rata-rata =		69,38	83,44	76,41		
- Persentase peserta belum tuntas =		12,5	Standar Deviasi =		9,11	11,40	8,35		

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 12 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pengukuran

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0,567	Baik	0,938	Mudah	BCD	Revisi Pengecoh
2	0,238	Cukup Baik	0,813	Mudah	ACD	Revisi Pengecoh
3	0,092	Tidak Baik	0,625	Sedang	C	Tidak Baik
4	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
5	0,188	Tidak Baik	0,875	Mudah	CD	Tidak Baik
6	0,295	Cukup Baik	0,875	Mudah	ABE	Revisi Pengecoh
7	0,277	Cukup Baik	0,438	Sedang	B	Revisi Pengecoh
8	-0,034	Tidak Baik	0,813	Mudah	CD	Tidak Baik
9	0,258	Cukup Baik	0,688	Sedang	ABD	Revisi Pengecoh
10	0,123	Tidak Baik	0,250	Sulit	-	Tidak Baik
11	0,614	Baik	0,250	Sulit	AC	Revisi Pengecoh
12	0,567	Baik	0,938	Mudah	CDE	Revisi Pengecoh
13	0,105	Tidak Baik	0,688	Sedang	B	Tidak Baik
14	0,563	Baik	0,125	Sulit	A	Revisi Pengecoh
15	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
16	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
17	0,128	Tidak Baik	0,938	Mudah	ACE	Tidak Baik
18	-0,165	Tidak Baik	0,938	Mudah	BCD	Tidak Baik
19	0,277	Cukup Baik	0,313	Sedang	D	Revisi Pengecoh
20	0,567	Baik	0,375	Sedang	BE	Revisi Pengecoh
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
50	-	-	-	-	-	-

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 12 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pengukuran

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	93,8*	0,0	0,0	0,0	6,3	0,0	100,0
2	0,0	81,3*	0,0	0,0	18,8	0,0	100,0
3	62,5*	12,5	0,0	18,8	6,3	0,0	100,0
4	0,0	100*	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5	6,3	6,3	0,0	0,0	87,5*	0,0	100,0
6	0,0	0,0	12,5	87,5*	0,0	0,0	100,0
7	31,3	0,0	12,5	43,8*	12,5	0,0	100,0
8	12,5	81,3*	0,0	0,0	6,3	0,0	100,0
9	0,0	0,0	68,8*	0,0	31,3	0,0	100,0
10	6,3	25,0	25,0	18,8	25*	0,0	100,0
11	0,0	31,3	0,0	25*	43,8	0,0	100,0
12	6,3	93,8*	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
13	18,8	0,0	68,8*	6,3	6,3	0,0	100,0
14	0,0	12,5*	12,5	50,0	25,0	0,0	100,0
15	0,0	0,0	0,0	100*	0,0	0,0	100,0
16	0,0	0,0	0,0	100*	0,0	0,0	100,0
17	0,0	6,3	0,0	93,8*	0,0	0,0	100,0
18	6,3	0,0	0,0	0,0	93,8*	0,0	100,0
19	43,8	18,8	6,3	0,0	31,3*	0,0	100,0
20	43,8	0,0	18,8	37,5*	0,0	0,0	100,0
21	-	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
50	-	-	-	-	-	-	-

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 12 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pengukuran

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,694	Baik	0,956	Mudah	Cukup Baik
2	0,717	Baik	0,763	Mudah	Cukup Baik
3	0,870	Baik	0,663	Sedang	Baik
4	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 12 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pengukuran

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	ALDILA RAHMI ZOANA	P	Tidak Ada
2	ALLICIA DHEA NURRUL ZAHWA	P	Tidak Ada
3	BAGUS PRAYOGA	L	Tidak Ada
4	DAMAI YUDHA AKBAR EFFENDI	L	Tidak Ada
5	DANISA TSABITAH TSANY	P	Tidak Ada
6	KEVIN FARREL HERNANDA	L	Tidak Ada
7	LELY AJENG SUSILOWATI	P	Tidak Ada
8	LUTFI NUR AFIFAH	P	Tidak Ada
9	MIFTAKHURROHMAN	L	Tidak Ada
10	MIRZA INDAH M	P	Tidak Ada
11	RIJAL FIRJATULLAH ALWASI	L	Notasi Ilmiah; Alat Ukur; Dimensi; Dimensi; Dimensi; Notasi Ilmiah; Angka Penting; Aturan Angka Penting; Dimensi Suatu Besaran;
12	RINA SUBEKTI	P	Tidak Ada
13	SELSHAFAN	P	Tidak Ada
14	SUCI PERMATASARI	P	Kesalahan Pengukuran; Kesalahan Pengukuran; Notasi Ilmiah; Alat Ukur; Angka Penting; Dimensi; Dimensi; Dimensi; Dimensi; Angka Penting;
15	ULA SAYYIDAR RODLI	P	Tidak Ada
16	WAHYUNINGTYAS GITA PERTIWI	P	Tidak Ada
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
47			
48			
49			
50			
	Klasikal		Dimensi;

PENGELOMPOKAN PESERTA REMIDIAL

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 12 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pengukuran

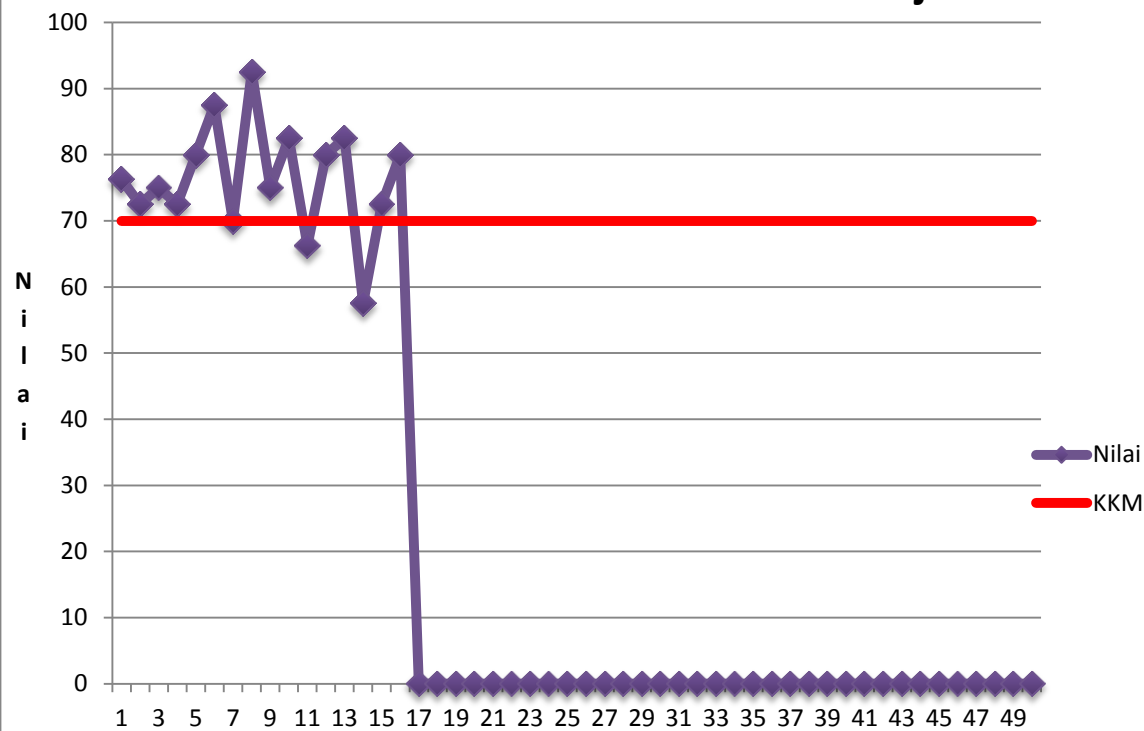
No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
	Soal Objektif					
1	Kesalahan Pengukuran	SUCI PERMATASARI;				
2	Kesalahan Pengukuran	ALDILA RAHMI ZOANA; SELSHAFAN; WAHYUNINGTYAS GITA PERTIWI;				
3	Kesalahan Pengukuran	DAMAI YUDHA AKBAR EFFENDI; LUTFI NUR AFIFAH; MIFTAKHURROHMAN; RINA SUBEKTI; SUCI PERMATASARI; ULA SAYYIDAR RODLI;				
4	Angka Penting	Tidak Ada				
5	Angka Penting	BAGUS PRAYOGA; DAMAI YUDHA AKBAR EFFENDI;				
6	Konversi Satuan	ALDILA RAHMI ZOANA; WAHYUNINGTYAS GITA PERTIWI;				
7	Notasi Ilmiah	ALDILA RAHMI ZOANA; BAGUS PRAYOGA; DAMAI YUDHA AKBAR EFFENDI; DANISA TSABITAH TSANY; LELY AJENG SUSILOWATI; LUTFI NUR AFIFAH; MIFTAKHURROHMAN; RIJAL FIRJATULLAH ALWASI; SUCI PERMATASARI;				
8	Alat Ukur	DANISA TSABITAH TSANY; LELY AJENG SUSILOWATI; RIJAL FIRJATULLAH ALWASI;				
9	Alat Ukur	KEVIN FARREL HERNANDA; MIFTAKHURROHMAN; MIRZA INDAH M; SUCI PERMATASARI; ULA SAYYIDAR RODLI;				
10	Angka Penting	ALDILA RAHMI ZOANA; ALLICIA DHEA NURRUL ZAHWA; DANISA TSABITAH TSANY; KEVIN FARREL HERNANDA; LELY AJENG SUSILOWATI; MIFTAKHURROHMAN; MIRZA INDAH M; RINA SUBEKTI; SELSHAFAN; SUCI PERMATASARI; ULA SAYYIDAR RODLI; WAHYUNINGTYAS GITA PERTIWI;				

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
11	Dimensi	ALDILA RAHMI ZOANA; ALLICIA DHEA NURRUL ZAHWA; BAGUS PRAYOGA; DAMAI YUDHA AKBAR EFFENDI; LELY AJENG SUSILOWATI; MIFTAKHURROHMAN; MIRZA INDAH M; RIJAL FIRJATULLAH ALWASI; SELSHAFAN; SUCI PERMATASARI; ULA SAYYIDAR RODLI; WAHYUNINGTYAS GITA PERTIWI;				
12	Dimensi	SUCI PERMATASARI;				
13	Dimensi	ALLICIA DHEA NURRUL ZAHWA; DANISA TSABITAH TSANY; LELY AJENG SUSILOWATI; RIJAL FIRJATULLAH ALWASI; SUCI PERMATASARI;				
14	Dimensi	ALDILA RAHMI ZOANA; ALLICIA DHEA NURRUL ZAHWA; BAGUS PRAYOGA; DAMAI YUDHA AKBAR EFFENDI; KEVIN FARREL HERNANDA; LELY AJENG SUSILOWATI; MIFTAKHURROHMAN; MIRZA INDAH M; RIJAL FIRJATULLAH ALWASI; RINA SUBEKTI; SELSHAFAN; SUCI PERMATASARI; ULA SAYYIDAR RODLI; WAHYUNINGTYAS GITA PERTIWI;				
15	Besaran Pokok	Tidak Ada				
16	Besaran Turunan	Tidak Ada				
17	Satuan Besaran Pokok	BAGUS PRAYOGA;				
18	Satuan Besaran Turunan	RINA SUBEKTI;				
19	Notasi Ilmiah	ALDILA RAHMI ZOANA; BAGUS PRAYOGA; DAMAI YUDHA AKBAR EFFENDI; DANISA TSABITAH TSANY; KEVIN FARREL HERNANDA; MIFTAKHURROHMAN; RIJAL FIRJATULLAH ALWASI; RINA SUBEKTI; SELSHAFAN; ULA SAYYIDAR RODLI; WAHYUNINGTYAS GITA PERTIWI;				
20	Angka Penting	ALDILA RAHMI ZOANA; BAGUS PRAYOGA; DAMAI YUDHA AKBAR EFFENDI; KEVIN FARREL HERNANDA; MIRZA INDAH M; RIJAL FIRJATULLAH ALWASI; SELSHAFAN; SUCI PERMATASARI; ULA SAYYIDAR RODLI; WAHYUNINGTYAS GITA PERTIWI;				
21						
22						
23						
24						
25						

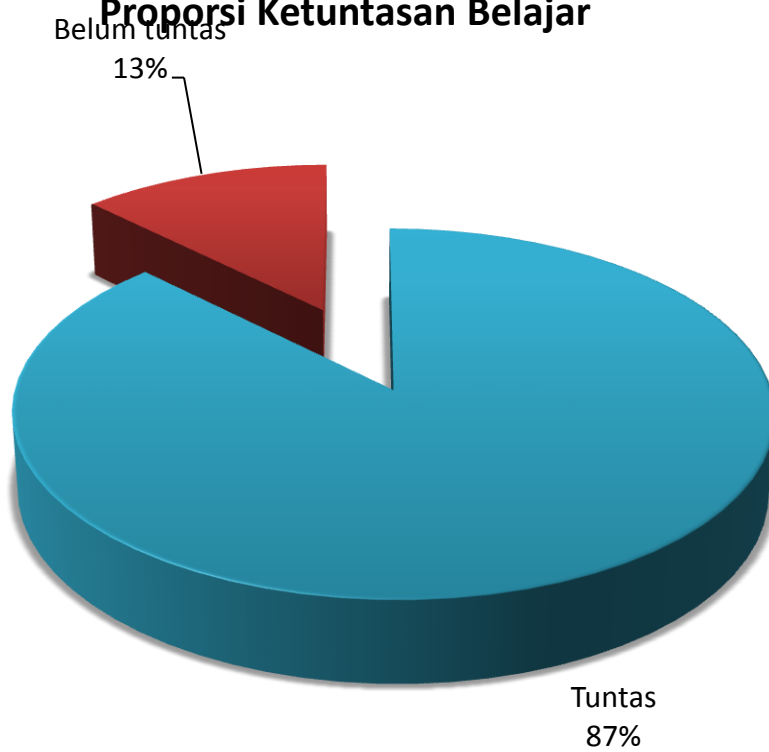
No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49						
50						
	Soal Essay					
1	Besaran Pokok, Besaran Turunan beserta Satuan dan Dimensinya					
2	Aturan Angka Penting	RIJAL FIRJATULLAH ALWASI;				
3	Dimensi Suatu Besaran	ALLICIA DHEA NURRUL ZAHWA; LELY AJENG SUSILOWATI; RIJAL FIRJATULLAH ALWASI; ULA SAYYIDAR RODLI;				
4						

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Distribusi Nilai dan Ketuntasan Belajar



Proporsi Ketuntasan Belajar



AnBuso 5.3 For Teacher

© 2011-2014 by Ali Muhson

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus tetapi **tidak boleh memindah isi data atau menggunakan fasilitas Cut Paste**)

Keterangan	Kolom Pengisian	VALIDASI
Satuan Pendidikan	SMA Negeri 1 Pengasih	OK
Mata Pelajaran	Fisika	OK
Kelas/Program	X MIPA 1	OK
Nama Tes	Sumatif	OK
Pokok Bahasan/Sub	Pengukuran	OK
Nama Guru	Endah Rofiana	OK
NIP	13302241039	OK
Semester	Gasal	OK
Tahun Pelajaran	2016/2017	OK
Tanggal Tes	12 Agustus 2016	OK
Tanggal Diperiksa	14 Agustus 2014	OK
Nama Kepala Sekolah	Drs. Ambar Gunawan	OK
NIP Kepala Sekolah	19611016 198501 1 001	OK
Tempat Laporan	Yogyakarta	OK
Tanggal Laporan	18 Agustus 2014	OK
Skala Penilaian (4, 10 atau 100)	100	OK
Nilai KKM	70	OK

Jumlah dan Bobot Soal		
Jumlah soal pilihan ganda (Max 50)	20	OK
Jumlah soal essay (Max 10)	3	OK
Bobot soal pilihan ganda	50%	OK
Bobot soal essay	50%	OK

Data Soal Pilihan Ganda		
Jumlah Alternatif Jawaban (Max 5)	5	OK
Skor Benar tiap Butir Soal	1	OK
Skor Salah tiap butir soal	0	OK
Kunci Jawaban (Max 50 soal)	ABBCBEDABCCCDCCCBEA	OK

Kemampuan yang Diukur untuk Soal Pilihan Ganda		
Soal Nomor 1	Kesalahan Pengukuran	OK
Soal Nomor 2	Kesalahan Pengukuran	OK
Soal Nomor 3	Kesalahan Pengukuran	OK
Soal Nomor 4	Angka Penting	OK
Soal Nomor 5	Angka Penting	OK
Soal Nomor 6	Konversi Satuan	OK
Soal Nomor 7	Notasi Ilmiah	OK
Soal Nomor 8	Alat Ukur	OK
Soal Nomor 9	Alat Ukur	OK
Soal Nomor 10	Angka Penting	OK
Soal Nomor 11	Dimensi	OK
Soal Nomor 12	Dimensi	OK
Soal Nomor 13	Dimensi	OK
Soal Nomor 14	Dimensi	OK
Soal Nomor 15	Besaran Pokok	OK
Soal Nomor 16	Besaran Turunan	OK
Soal Nomor 17	Satuan Besaran Pokok	OK
Soal Nomor 18	Satuan Besaran Turunan	OK
Soal Nomor 19	Notasi Ilmiah	OK
Soal Nomor 20	Angka Penting	OK
Soal Nomor 21		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 22		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 23		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 24		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 25		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 26		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 27		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 28		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 29		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 30		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 31		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 32		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 33		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 34		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 35		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 36		Tidak Perlu Diisi

Soal Nomor 37		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 38		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 39		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 40		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 41		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 42		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 43		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 44		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 45		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 46		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 47		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 48		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 49		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 50		Tidak Perlu Diisi

Data Soal Essay		
Skor Maksimal Soal Nomor 1	10	OK
Skor Maksimal Soal Nomor 2	5	OK
Skor Maksimal Soal Nomor 3	5	OK
Skor Maksimal Soal Nomor 4		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 5		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 6		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 7		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 8		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 9		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 10		Tidak Perlu Diisi
Kemampuan yang Diukur untuk Soal Essay		
Soal Nomor 1	Besaran Pokok, Besaran Turunan beserta Satuan dan Dimensinya	OK
Soal Nomor 2	Aturan Angka Penting	OK
Soal Nomor 3	Dimensi Suatu Besaran	OK
Soal Nomor 4		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 5		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 6		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 7		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 8		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 9		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 10		Tidak Perlu Diisi

Identitas dan Jawaban Siswa

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus tetapi **tidak boleh memindah isi data atau menggunakan fasilitas Cut Paste**)

[illegible]

[illegible]

Identitas dan Jawaban Siswa

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus tetapan)

[illegible]

[illegible]

Identitas dan Jawaban Siswa

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus data)

[illegible]

[illegible]

Data Jawaban Soal Objektif

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
 Nama Tes : Sumatif
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas/Program : X MIPA 1
 Tanggal Tes : 12 Agustus 2016
 Nama Guru : Endah Rofiana

[illegible]

No	Nama	Jenis Kelamin	Nomor Soal																																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
23																																				
24																																				
25																																				
26																																				
27																																				
28																																				
29																																				
30																																				
31																																				
32																																				
33																																				
34																																				
35																																				
36																																				
37																																				
38																																				
39																																				
40																																				
41																																				
42																																				
43																																				
44																																				
45																																				
46																																				
47																																				
48																																				
49																																				
50																																				

Keterangan:

Jawaban salah

Data Jawaban Soal Ol

Satuan Pendidikan

Nama Tes

Mata Pelajaran

Kelas/Program

Tanggal Tes

Nama Guru

[illegible]

No	Nama																		
		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			
36																			
37																			
38																			
39																			
40																			
41																			
42																			
43																			
44																			
45																			
46																			
47																			
48																			
49																			
50																			

Keterangan:

Jawaban salah

[illegible]

[illegible]

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 12 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pengukuran

KKM
70

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI TES ESSAY	NILAI AKHIR	PREDIKAT	KET
			BENAR	SALAH	NILAI				
1	AFRISA MARDIANA D	P	16	4	80,00	78,50	79,25	B+	Tuntas
2	AURELIA ELSAVIONA Y	P	15	5	75,00	75,00	75,00	B	Tuntas
3	DINDA METIARA PERTIWI	P	17	3	85,00	80,00	82,50	A-	Tuntas
4	ELANG JALU PRAKOSO	L	15	5	75,00	73,50	74,25	B	Tuntas
5	FAJAR HARIS F	L	11	9	55,00	75,00	65,00	C+	Belum tuntas
6	GALIH SETIAJI	L	12	8	60,00	75,00	67,50	B-	Belum tuntas
7	HAFIDZ MUHAMMAD WILDAN	L	15	5	75,00	71,50	73,25	B	Tuntas
8	LULUK MAR'ATU SHOLIAH	P	12	8	60,00	87,50	73,75	B	Tuntas
9	NANDA PADMA P	L	15	5	75,00	70,00	72,50	B	Tuntas
10	NATHAN NAWAN WIRATAMA	L	14	6	70,00	68,50	69,25	B-	Belum tuntas
11	NINDA TIAN NOVITA PUTRI	P	14	6	70,00	78,50	74,25	B	Tuntas
12	RENDY W. P	L	13	7	65,00	65,00	65,00	C+	Belum tuntas
13	SHAFZA ZAHRA A	P	15	5	75,00	75,00	75,00	B	Tuntas
14	TANTI FITRIANI	P	12	8	60,00	80,00	70,00	B-	Tuntas
15	UTARI FITRIYANI A	P	10	10	50,00	80,00	65,00	C+	Belum tuntas
16	VARESA DHANI F	P	12	8	60,00	75,00	67,50	B-	Belum tuntas
17	WARIDATUN	P	12	8	60,00	80,00	70,00	B-	Tuntas
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
- Jumlah peserta test =			17	Jumlah Nilai =		1150	1288	1219	

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI TES ESSAY	NILAI AKHIR	PREDIKAT	KET
			BENAR	SALAH	NILAI				
- Jumlah yang tuntas =		11	Nilai Terendah =		50,00	65,00	65,00		
- Jumlah yang belum tuntas =		6	Nilai Tertinggi =		85,00	87,50	82,50		
- Persentase peserta tuntas =		64,7	Rata-rata =		67,65	75,76	71,71		
- Persentase peserta belum tuntas =		35,3	Standar Deviasi =		9,70	5,32	4,98		

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 12 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pengukuran

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0,540	Baik	0,824	Mudah	CD	Revisi Pengecoh
2	0,451	Baik	0,765	Mudah	CD	Revisi Pengecoh
3	0,710	Baik	0,294	Sulit	-	Cukup Baik
4	-0,015	Tidak Baik	0,471	Sedang	ADE	Tidak Baik
5	0,451	Baik	0,765	Mudah	E	Revisi Pengecoh
6	0,200	Tidak Baik	0,882	Mudah	BCD	Tidak Baik
7	0,524	Baik	0,706	Mudah	E	Revisi Pengecoh
8	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
9	-0,063	Tidak Baik	0,941	Mudah	ACE	Tidak Baik
10	0,285	Cukup Baik	0,118	Sulit	-	Cukup Baik
11	0,799	Baik	0,471	Sedang	BE	Revisi Pengecoh
12	0,336	Baik	0,941	Mudah	BDE	Revisi Pengecoh
13	0,524	Baik	0,765	Mudah	AE	Revisi Pengecoh
14	0,024	Tidak Baik	0,294	Sulit	B	Tidak Baik
15	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
16	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
17	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
18	0,394	Baik	0,882	Mudah	ACE	Revisi Pengecoh
19	-0,297	Tidak Baik	0,118	Sulit	C	Tidak Baik
20	-0,319	Tidak Baik	0,294	Sulit	E	Tidak Baik
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
50	-	-	-	-	-	-

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 12 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pengukuran

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	82,4*	11,8	0,0	0,0	5,9	0,0	100,0
2	17,6	76,5*	0,0	0,0	5,9	0,0	100,0
3	35,3	29,4*	17,6	5,9	11,8	0,0	100,0
4	0,0	52,9	47,1*	0,0	0,0	0,0	100,0
5	11,8	76,5*	5,9	5,9	0,0	0,0	100,0
6	11,8	0,0	0,0	0,0	88,2*	0,0	100,0
7	17,6	5,9	5,9	70,6*	0,0	0,0	100,0
8	100*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
9	0,0	94,1*	0,0	5,9	0,0	0,0	100,0
10	5,9	58,8	11,8*	5,9	17,6	0,0	100,0
11	29,4	0,0	47,1*	23,5	0,0	0,0	100,0
12	5,9	0,0	94,1*	0,0	0,0	0,0	100,0
13	0,0	17,6	5,9	76,5*	0,0	0,0	100,0
14	5,9	0,0	17,6	29,4*	47,1	0,0	100,0
15	0,0	0,0	100*	0,0	0,0	0,0	100,0
16	0,0	0,0	100*	0,0	0,0	0,0	100,0
17	0,0	0,0	100*	0,0	0,0	0,0	100,0
18	0,0	88,2*	0,0	11,8	0,0	0,0	100,0
19	35,3	29,4	0,0	23,5	11,8*	0,0	100,0
20	29,4*	47,1	17,6	5,9	0,0	0,0	100,0
21	-	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
50	-	-	-	-	-	-	-

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 12 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pengukuran

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,247	Cukup Baik	0,989	Mudah	Cukup Baik
2	0,735	Baik	0,812	Mudah	Cukup Baik
3	0,484	Baik	0,241	Sulit	Cukup Baik
4	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 12 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pengukuran

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	AFRISA MARDIANA D	P	Tidak Ada
2	AURELIA ELSAVIONA Y	P	Tidak Ada
3	DINDA METIARA PERTIWI	P	Tidak Ada
4	ELANG JALU PRAKOSO	L	Tidak Ada
5	FAJAR HARIS F	L	Kesalahan Pengukuran; Angka Penting; Notasi Ilmiah; Angka Penting; Dimensi; Dimensi; Dimensi; Satuan Besaran Turunan; Notasi Ilmiah; Dimensi Suatu Besaran;
6	GALIH SETIAJI	L	Kesalahan Pengukuran; Angka Penting; Notasi Ilmiah; Angka Penting; Dimensi; Dimensi; Satuan Besaran Turunan; Notasi Ilmiah; Dimensi Suatu Besaran;
7	HAFIDZ MUHAMMAD WILDAN	L	Tidak Ada
8	LULUK MAR'ATU SHOLIAH	P	Tidak Ada
9	NANDA PADMA P	L	Tidak Ada
10	NATHAN NAWAN WIRATAMA	L	Kesalahan Pengukuran; Alat Ukur; Angka Penting; Dimensi; Notasi Ilmiah; Angka Penting; Dimensi Suatu Besaran;
11	NINDA TIAN NOVITA PUTRI	P	Tidak Ada
12	RENDY W. P	L	Kesalahan Pengukuran; Konversi Satuan; Notasi Ilmiah; Dimensi; Dimensi; Dimensi; Notasi Ilmiah; Aturan Angka Penting; Dimensi Suatu Besaran;
13	SHAFI ZAHRA A	P	Tidak Ada
14	TANTI FITRIANI	P	Tidak Ada
15	UTARI FITRIYANI A	P	Kesalahan Pengukuran; Kesalahan Pengukuran; Kesalahan Pengukuran; Angka Penting; Angka Penting; Dimensi; Dimensi; Dimensi; Notasi Ilmiah; Angka Penting; Dimensi Suatu Besaran;
16	VARESA DHANI F	P	Kesalahan Pengukuran; Kesalahan Pengukuran; Kesalahan Pengukuran; Angka Penting; Angka Penting; Dimensi; Dimensi; Angka Penting; Dimensi Suatu Besaran;
17	WARIDATUN	P	Tidak Ada
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
	Klasikal		Angka Penting; Notasi Ilmiah;

PENGELOMPOKAN PESERTA REMIDIAL

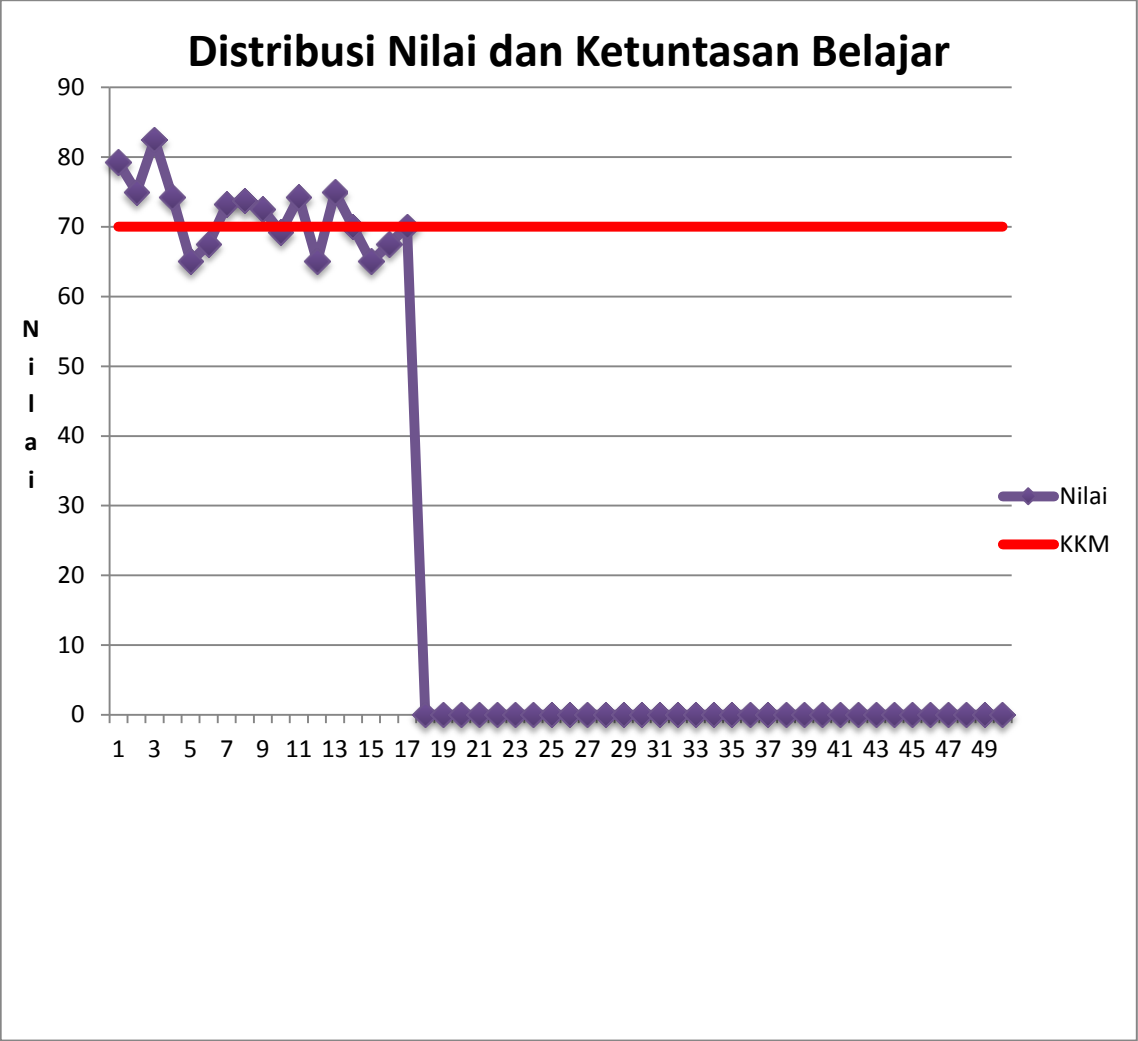
Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 12 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pengukuran

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
	Soal Objektif					
1	Kesalahan Pengukuran	LULUK MAR'ATU SHOLIHAH; UTARI FITRIYANI A; VARESA DHANI F;				
2	Kesalahan Pengukuran	LULUK MAR'ATU SHOLIHAH; NINDA TIAN NOVITA PUTRI; UTARI FITRIYANI A; VARESA DHANI F;				
3	Kesalahan Pengukuran	ELANG JALU PRAKOSO; FAJAR HARIS F; GALIH SETIAJI; HAFIDZ MUHAMMAD WILDAN; LULUK MAR'ATU SHOLIHAH; NATHAN NAWAN WIRATAMA; NINDA TIAN NOVITA PUTRI; RENDY W. P; TANTI FITRIANI; UTARI FITRIYANI A; VARESA DHANI F; WARIDATUN;				
4	Angka Penting	AURELIA ELSAVIONA Y; ELANG JALU PRAKOSO; FAJAR HARIS F; GALIH SETIAJI; HAFIDZ MUHAMMAD WILDAN; NANDA PADMA P; SHAFI ZAHRA A; TANTI FITRIANI; WARIDATUN;				
5	Angka Penting	LULUK MAR'ATU SHOLIHAH; NINDA TIAN NOVITA PUTRI; UTARI FITRIYANI A; VARESA DHANI F;				
6	Konversi Satuan	RENDY W. P; WARIDATUN;				
7	Notasi Ilmiah	FAJAR HARIS F; GALIH SETIAJI; LULUK MAR'ATU SHOLIHAH; RENDY W. P; WARIDATUN;				
8	Alat Ukur	Tidak Ada				
9	Alat Ukur	NATHAN NAWAN WIRATAMA;				

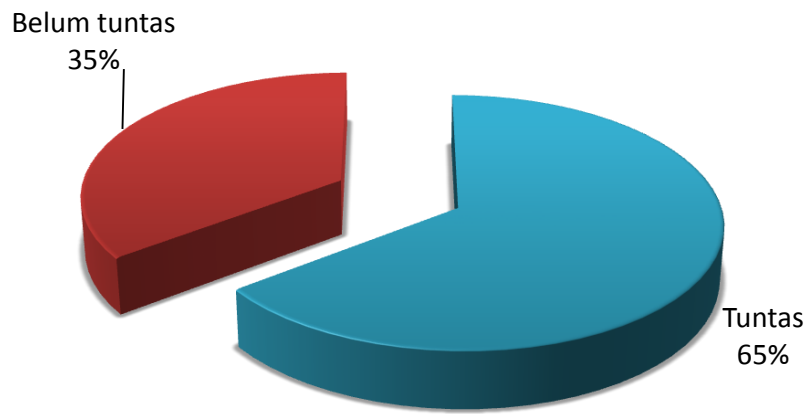
No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
10	Angka Penting	AFRISA MARDIANA D; AURELIA ELSAVIONA Y; ELANG JALU PRAKOSO; FAJAR HARIS F; GALIH SETIAJI; HAFIDZ MUHAMMAD WILDAN; LULUK MAR'ATU SHOLIHAH; NANDA PADMA P; NATHAN NAWAN WIRATAMA; NINDA TIAN NOVITA PUTRI; SHAFHA ZAHRA A; TANTI FITRIANI; UTARI FITRIYANI A; VARESA DHANI F; WARIDATUN;				
11	Dimensi	ELANG JALU PRAKOSO; FAJAR HARIS F; GALIH SETIAJI; LULUK MAR'ATU SHOLIHAH; RENDY W. P; TANTI FITRIANI; UTARI FITRIYANI A; VARESA DHANI F; WARIDATUN;				
12	Dimensi	FAJAR HARIS F;				
13	Dimensi	RENDY W. P; TANTI FITRIANI; UTARI FITRIYANI A; WARIDATUN;				
14	Dimensi	AFRISA MARDIANA D; AURELIA ELSAVIONA Y; DINDA METIARA PERTIWI; FAJAR HARIS F; GALIH SETIAJI; NANDA PADMA P; NATHAN NAWAN WIRATAMA; RENDY W. P; SHAFHA ZAHRA A; TANTI FITRIANI; UTARI FITRIYANI A; VARESA DHANI F;				
15	Besaran Pokok	Tidak Ada				
16	Besaran Turunan	Tidak Ada				
17	Satuan Besaran Pokok	Tidak Ada				
18	Satuan Besaran Turunan	FAJAR HARIS F; GALIH SETIAJI;				
19	Notasi Ilmiah	AFRISA MARDIANA D; AURELIA ELSAVIONA Y; DINDA METIARA PERTIWI; ELANG JALU PRAKOSO; FAJAR HARIS F; GALIH SETIAJI; HAFIDZ MUHAMMAD WILDAN; NANDA PADMA P; NATHAN NAWAN WIRATAMA; NINDA TIAN NOVITA PUTRI; RENDY W. P; SHAFHA ZAHRA A; TANTI FITRIANI; UTARI FITRIYANI A; WARIDATUN;				
20	Angka Penting	AFRISA MARDIANA D; AURELIA ELSAVIONA Y; DINDA METIARA PERTIWI; HAFIDZ MUHAMMAD WILDAN; LULUK MAR'ATU SHOLIHAH; NANDA PADMA P; NATHAN NAWAN WIRATAMA; NINDA TIAN NOVITA PUTRI; SHAFHA ZAHRA A; TANTI FITRIANI; UTARI FITRIYANI A; VARESA DHANI F;				
21						
22						
23						

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49						
50						
	Soal Essay					
1	Besaran Pokok, Besaran Turunan beserta Satuan dan Dimensinya					
2	Aturan Angka Penting	RENDY W. P;				

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
3	Dimensi Suatu Besaran	AFRISA MARDIANA D; AURELIA ELSAVIONA Y; DINDA METIARA PERTIWI; ELANG JALU PRAKOSO; FAJAR HARIS F; GALIH SETIAJI; HAFIDZ MUHAMMAD WILDAN; NANDA PADMA P; NATHAN NAWAN WIRATAMA; NINDA TIAN NOVITA PUTRI; RENDY W. P; SHAFa ZAHRA A; TANTI FITRIANI; UTARI FITRIYANI A; VARESA DHANI F; WARIDATUN;				
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						



Proporsi Ketuntasan Belajar



AnBuso 5.3 For Teacher

© 2011-2014 by Ali Muhson

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus tetapi **tidak boleh memindah isi data atau menggunakan fasilitas Cut Paste**)

Keterangan	Kolom Pengisian	VALIDASI
Satuan Pendidikan	SMA Negeri 1 Pengasih	OK
Mata Pelajaran	Fisika	OK
Kelas/Program	X MIPA 1	OK
Nama Tes	Sumatif	OK
Pokok Bahasan/Sub	Pengukuran	OK
Nama Guru	Endah Rofiana	OK
NIP	13302241039	OK
Semester	Gasal	OK
Tahun Pelajaran	2016/2017	OK
Tanggal Tes	12 Agustus 2016	OK
Tanggal Diperiksa	14 Agustus 2014	OK
Nama Kepala Sekolah	Drs. Ambar Gunawan	OK
NIP Kepala Sekolah	19611016 198501 1 001	OK
Tempat Laporan	Yogyakarta	OK
Tanggal Laporan	18 Agustus 2014	OK
Skala Penilaian (4, 10 atau 100)	100	OK
Nilai KKM	70	OK

Jumlah dan Bobot Soal		
Jumlah soal pilihan ganda (Max 50)	20	OK
Jumlah soal essay (Max 10)	3	OK
Bobot soal pilihan ganda	50%	OK
Bobot soal essay	50%	OK

Data Soal Pilihan Ganda		
Jumlah Alternatif Jawaban (Max 5)	5	OK
Skor Benar tiap Butir Soal	1	OK
Skor Salah tiap butir soal	0	OK
Kunci Jawaban (Max 50 soal)	ABABEDDBCEDBCBDDDEED	OK

Kemampuan yang Diukur untuk Soal Pilihan Ganda		
Soal Nomor 1	Kesalahan Pengukuran	OK
Soal Nomor 2	Kesalahan Pengukuran	OK
Soal Nomor 3	Kesalahan Pengukuran	OK
Soal Nomor 4	Angka Penting	OK
Soal Nomor 5	Angka Penting	OK
Soal Nomor 6	Konversi Satuan	OK
Soal Nomor 7	Notasi Ilmiah	OK
Soal Nomor 8	Alat Ukur	OK
Soal Nomor 9	Alat Ukur	OK
Soal Nomor 10	Angka Penting	OK
Soal Nomor 11	Dimensi	OK
Soal Nomor 12	Dimensi	OK
Soal Nomor 13	Dimensi	OK
Soal Nomor 14	Dimensi	OK
Soal Nomor 15	Besaran Pokok	OK
Soal Nomor 16	Besaran Turunan	OK
Soal Nomor 17	Satuan Besaran Pokok	OK
Soal Nomor 18	Satuan Besaran Turunan	OK
Soal Nomor 19	Notasi Ilmiah	OK
Soal Nomor 20	Angka Penting	OK
Soal Nomor 21		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 22		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 23		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 24		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 25		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 26		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 27		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 28		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 29		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 30		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 31		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 32		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 33		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 34		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 35		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 36		Tidak Perlu Diisi

Soal Nomor 37		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 38		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 39		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 40		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 41		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 42		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 43		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 44		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 45		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 46		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 47		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 48		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 49		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 50		Tidak Perlu Diisi

Data Soal Essay		
Skor Maksimal Soal Nomor 1	10	OK
Skor Maksimal Soal Nomor 2	5	OK
Skor Maksimal Soal Nomor 3	5	OK
Skor Maksimal Soal Nomor 4		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 5		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 6		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 7		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 8		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 9		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 10		Tidak Perlu Diisi
Kemampuan yang Diukur untuk Soal Essay		
Soal Nomor 1	Besaran Pokok, Besaran Turunan beserta Satuan dan Dimensinya	OK
Soal Nomor 2	Aturan Angka Penting	OK
Soal Nomor 3	Dimensi Suatu Besaran	OK
Soal Nomor 4		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 5		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 6		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 7		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 8		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 9		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 10		Tidak Perlu Diisi

Identitas dan Jawaban Siswa

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus tetapi **tidak boleh memindah isi data atau menggunakan fasilitas Cut Paste**)

[illegible]

[illegible]

Identitas dan Jawaban Siswa

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus tetapan)

[illegible]

[illegible]

Identitas dan Jawaban Siswa

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus data)

[illegible]

[illegible]

Data Jawaban Soal Objektif

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
 Nama Tes : Sumatif
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas/Program : X MIPA 1
 Tanggal Tes : 12 Agustus 2016
 Nama Guru : Endah Rofiana

[illegible]

No	Nama	Jenis Kelamin	Nomor Soal																																		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
23																																					
24																																					
25																																					
26																																					
27																																					
28																																					
29																																					
30																																					
31																																					
32																																					
33																																					
34																																					
35																																					
36																																					
37																																					
38																																					
39																																					
40																																					
41																																					
42																																					
43																																					
44																																					
45																																					
46																																					
47																																					
48																																					
49																																					
50																																					

Keterangan:

Jawaban salah

Data Jawaban Soal Ol

Satuan Pendidikan

Nama Tes

Mata Pelajaran

Kelas/Program

Tanggal Tes

Nama Guru

[illegible]

No	Nama																		
		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			
36																			
37																			
38																			
39																			
40																			
41																			
42																			
43																			
44																			
45																			
46																			
47																			
48																			
49																			
50																			

Keterangan:

Jawaban salah

Skor Jawaban Soal Essay

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
 Nama Tes : Sumatif
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas/Program : X MIPA 1
 Tanggal Tes : 12 Agustus 2016
 Nama Guru : Endah Rofiana

[illegible]

[illegible]

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 12 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pengukuran

KKM
70

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI TES ESSAY	NILAI AKHIR	PREDIKAT	KET
			BENAR	SALAH	NILAI				
1	CANDRA P	L	13	7	65,00	75,00	70,00	B-	Tuntas
2	CLARRISA PUTRI	P	13	7	65,00	75,00	70,00	B-	Tuntas
3	DIANA RAHMA YURIZA	P	10	10	50,00	71,50	60,75	C+	Belum tuntas
4	DIMAS AQSHAL KUNCOROJATI	L	13	7	65,00	75,00	70,00	B-	Tuntas
5	DWI RENITA	P	12	8	60,00	100,00	80,00	B+	Tuntas
6	EKO SUWANTO	L	13	7	65,00	90,00	77,50	B+	Tuntas
7	FAHRIZAL W. N	L	10	10	50,00	73,50	61,75	C+	Belum tuntas
8	ISTIJANAH	P	12	8	60,00	90,00	75,00	B	Tuntas
9	LUQMAN FAJRI	L	12	8	60,00	83,50	71,75	B	Tuntas
10	OKTANINA LASITA R	P	12	8	60,00	70,00	65,00	C+	Belum tuntas
11	PUTRI YAHYA INSAGI	P	15	5	75,00	80,00	77,50	B+	Tuntas
12	RAHMA FATIMATU Z	P	15	5	75,00	68,50	71,75	B	Tuntas
13	SAFARINA DIANATASA	P	14	6	70,00	90,00	80,00	B+	Tuntas
14	SEKAR MUTHMAINNAH	P	11	9	55,00	80,00	67,50	B-	Belum tuntas
15	SIGIT HENDRA	L	10	10	50,00	70,00	60,00	C	Belum tuntas
16	VIDYA NUGRAHENI	P	12	8	60,00	80,00	70,00	B-	Tuntas
17	WENDI ANAS S	L	10	10	50,00	86,50	68,25	B-	Belum tuntas
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
- Jumlah peserta test =			17	Jumlah Nilai =		1035	1359	1197	

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI TES ESSAY	NILAI AKHIR	PREDIKAT	KET
			BENAR	SALAH	NILAI				
- Jumlah yang tuntas =		11	Nilai Terendah =		50,00	68,50	60,00		
- Jumlah yang belum tuntas =		6	Nilai Tertinggi =		75,00	100,00	80,00		
- Persentase peserta tuntas =		64,7	Rata-rata =		60,88	79,91	70,40		
- Persentase peserta belum tuntas =		35,3	Standar Deviasi =		8,15	8,93	6,27		

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 12 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pengukuran

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0,632	Baik	0,176	Sulit	CD	Revisi Pengecoh
2	0,552	Baik	0,235	Sulit	CE	Revisi Pengecoh
3	0,503	Baik	0,882	Mudah	BCE	Revisi Pengecoh
4	0,637	Baik	0,824	Mudah	ADE	Revisi Pengecoh
5	0,306	Baik	0,118	Sulit	-	Cukup Baik
6	0,325	Baik	0,765	Mudah	BCE	Revisi Pengecoh
7	0,501	Baik	0,765	Mudah	CE	Revisi Pengecoh
8	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
9	-0,190	Tidak Baik	0,882	Mudah	ABD	Tidak Baik
10	-0,344	Tidak Baik	0,059	Sulit	-	Tidak Baik
11	0,317	Baik	0,706	Mudah	AC	Revisi Pengecoh
12	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
13	0,399	Baik	0,706	Mudah	B	Revisi Pengecoh
14	0,306	Baik	0,118	Sulit	-	Cukup Baik
15	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
16	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
17	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
18	0,150	Tidak Baik	0,765	Mudah	AB	Tidak Baik
19	-0,503	Tidak Baik	0,118	Sulit	C	Tidak Baik
20	0,288	Cukup Baik	0,059	Sulit	E	Revisi Pengecoh
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
50	-	-	-	-	-	-

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 12 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pengukuran

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	17,6*	64,7	0,0	0,0	17,6	0,0	100,0
2	70,6	23,5*	0,0	5,9	0,0	0,0	100,0
3	88,2*	0,0	0,0	11,8	0,0	0,0	100,0
4	0,0	82,4*	17,6	0,0	0,0	0,0	100,0
5	47,1	11,8	11,8	17,6	11,8*	0,0	100,0
6	23,5	0,0	0,0	76,5*	0,0	0,0	100,0
7	11,8	11,8	0,0	76,5*	0,0	0,0	100,0
8	0,0	100*	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
9	0,0	0,0	88,2*	0,0	11,8	0,0	100,0
10	11,8	47,1	29,4	5,9	5,9*	0,0	100,0
11	0,0	5,9	0,0	70,6*	23,5	0,0	100,0
12	0,0	100*	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
13	17,6	0,0	70,6*	5,9	5,9	0,0	100,0
14	5,9	11,8*	5,9	70,6	5,9	0,0	100,0
15	0,0	0,0	0,0	100*	0,0	0,0	100,0
16	0,0	0,0	0,0	100*	0,0	0,0	100,0
17	0,0	0,0	0,0	100*	0,0	0,0	100,0
18	0,0	0,0	5,9	17,6	76,5*	0,0	100,0
19	47,1	35,3	0,0	5,9	11,8*	0,0	100,0
20	23,5	58,8	5,9	5,9*	0,0	5,9	100,0
21	-	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
50	-	-	-	-	-	-	-

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 12 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pengukuran

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,548	Baik	0,963	Mudah	Cukup Baik
2	0,280	Cukup Baik	0,859	Mudah	Cukup Baik
3	0,857	Baik	0,412	Sedang	Baik
4	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 12 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pengukuran

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	CANDRA P	L	Tidak Ada
2	CLARRISA PUTRI	P	Tidak Ada
3	DIANA RAHMA YURIZA	P	Kesalahan Pengukuran; Kesalahan Pengukuran; Angka Penting; Konversi Satuan; Notasi Ilmiah; Angka Penting; Dimensi; Dimensi; Notasi Ilmiah; Angka Penting; Dimensi Suatu Besaran;
4	DIMAS AQSHAL KUNCOROJATI	L	Tidak Ada
5	DWI RENITA	P	Tidak Ada
6	EKO SUWANTO	L	Tidak Ada
7	FAHRIZAL W. N	L	Kesalahan Pengukuran; Kesalahan Pengukuran; Kesalahan Pengukuran; Angka Penting; Angka Penting; Angka Penting; Dimensi; Dimensi; Notasi Ilmiah; Angka Penting; Dimensi Suatu Besaran;
8	ISTIJANAH	P	Tidak Ada
9	LUQMAN FAJRI	L	Tidak Ada
10	OKTANINA LASITA R	P	Kesalahan Pengukuran; Kesalahan Pengukuran; Angka Penting; Konversi Satuan; Angka Penting; Dimensi; Notasi Ilmiah; Angka Penting; Dimensi Suatu Besaran;
11	PUTRI YAHYA INSAGI	P	Tidak Ada
12	RAHMA FATIMATU Z	P	Tidak Ada
13	SAFARINA DIANATASA	P	Tidak Ada
14	SEKAR MUTHMAINNAH	P	Kesalahan Pengukuran; Kesalahan Pengukuran; Angka Penting; Notasi Ilmiah; Angka Penting; Dimensi; Dimensi; Notasi Ilmiah; Angka Penting; Dimensi Suatu Besaran;
15	SIGIT HENDRA	L	Kesalahan Pengukuran; Kesalahan Pengukuran; Kesalahan Pengukuran; Angka Penting; Angka Penting; Angka Penting; Dimensi; Dimensi; Satuan Besaran Turunan; Angka Penting; Dimensi Suatu Besaran;
16	VIDYA NUGRAHENI	P	Tidak Ada
17	WENDI ANAS S	L	Kesalahan Pengukuran; Kesalahan Pengukuran; Angka Penting; Angka Penting; Konversi Satuan; Notasi Ilmiah; Dimensi; Dimensi; Satuan Besaran Turunan; Angka Penting;
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
	Klasikal		Angka Penting; Angka Penting; Dimensi; Notasi Ilmiah; Angka Penting;

PENGELOMPOKAN PESERTA REMIDIAL

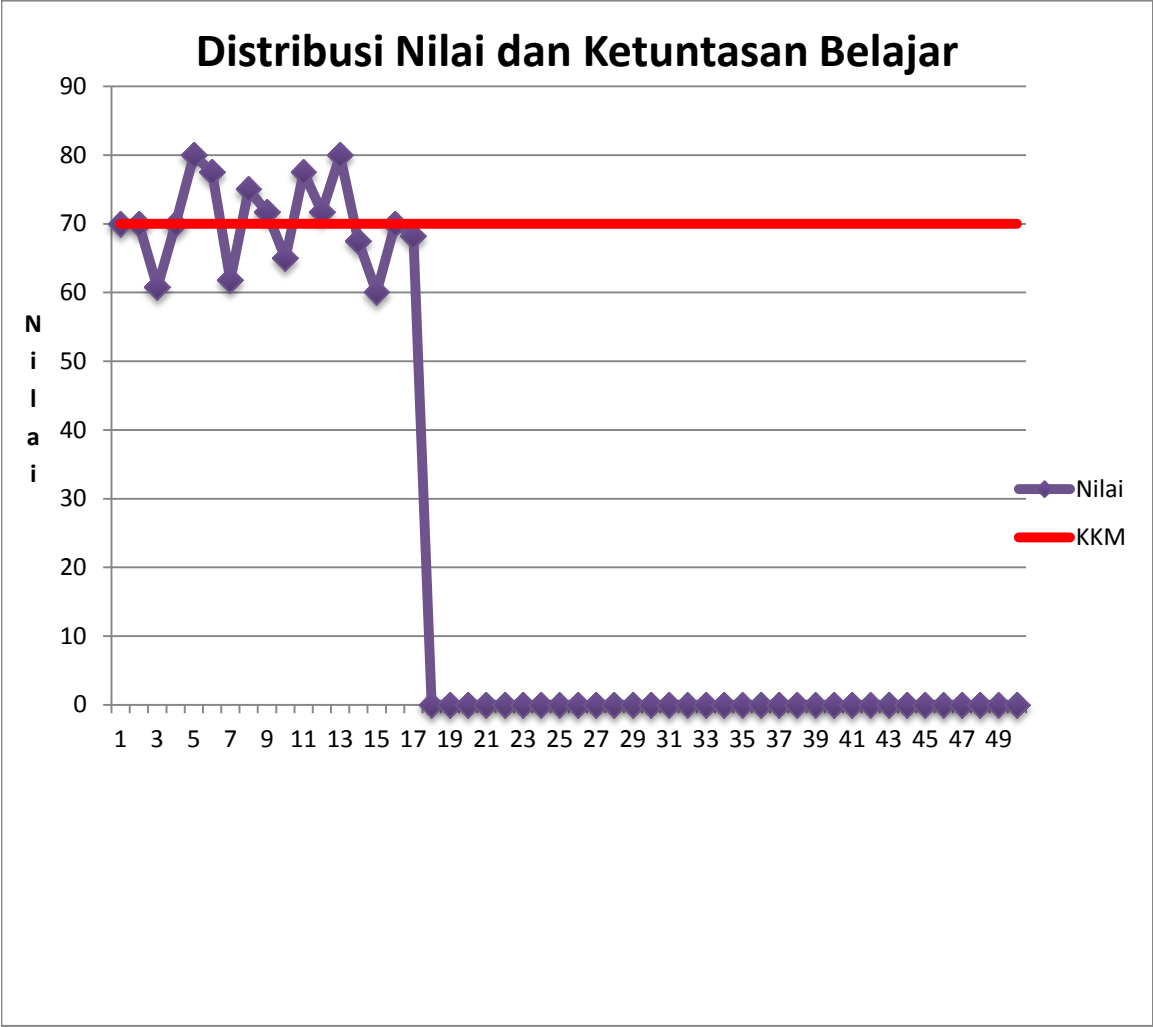
Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 12 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pengukuran

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
	Soal Objektif					
1	Kesalahan Pengukuran	CANDRA P; DIANA RAHMA YURIZA; DIMAS AQSHAL KUNCOROJATI; DWI RENITA; EKO SUWANTO; FAHRIZAL W. N; ISTIJANAH; LUQMAN FAJRI; OKTANINA LASITA R; SAFARINA DIANATASA; SEKAR MUTHMAINNAH; SIGIT HENDRA; VIDYA NUGRAHENI; WENDI ANAS S;				
2	Kesalahan Pengukuran	CANDRA P; DIANA RAHMA YURIZA; DIMAS AQSHAL KUNCOROJATI; EKO SUWANTO; FAHRIZAL W. N; ISTIJANAH; LUQMAN FAJRI; OKTANINA LASITA R; SAFARINA DIANATASA; SEKAR MUTHMAINNAH; SIGIT HENDRA; VIDYA NUGRAHENI; WENDI ANAS S;				
3	Kesalahan Pengukuran	FAHRIZAL W. N; SIGIT HENDRA;				
4	Angka Penting	FAHRIZAL W. N; SIGIT HENDRA; WENDI ANAS S;				
5	Angka Penting	CANDRA P; CLARRISA PUTRI; DIANA RAHMA YURIZA; DIMAS AQSHAL KUNCOROJATI; DWI RENITA; FAHRIZAL W. N; ISTIJANAH; LUQMAN FAJRI; OKTANINA LASITA R; PUTRI YAHYA INSAGI; RAHMA FATIMATU Z; SEKAR MUTHMAINNAH; SIGIT HENDRA; VIDYA NUGRAHENI; WENDI ANAS S;				
6	Konversi Satuan	CLARRISA PUTRI; DIANA RAHMA YURIZA; OKTANINA LASITA R; WENDI ANAS S;				
7	Notasi Ilmiah	DIANA RAHMA YURIZA; ISTIJANAH; SEKAR MUTHMAINNAH; WENDI ANAS S;				
8	Alat Ukur	Tidak Ada				
9	Alat Ukur	DWI RENITA; SAFARINA DIANATASA;				

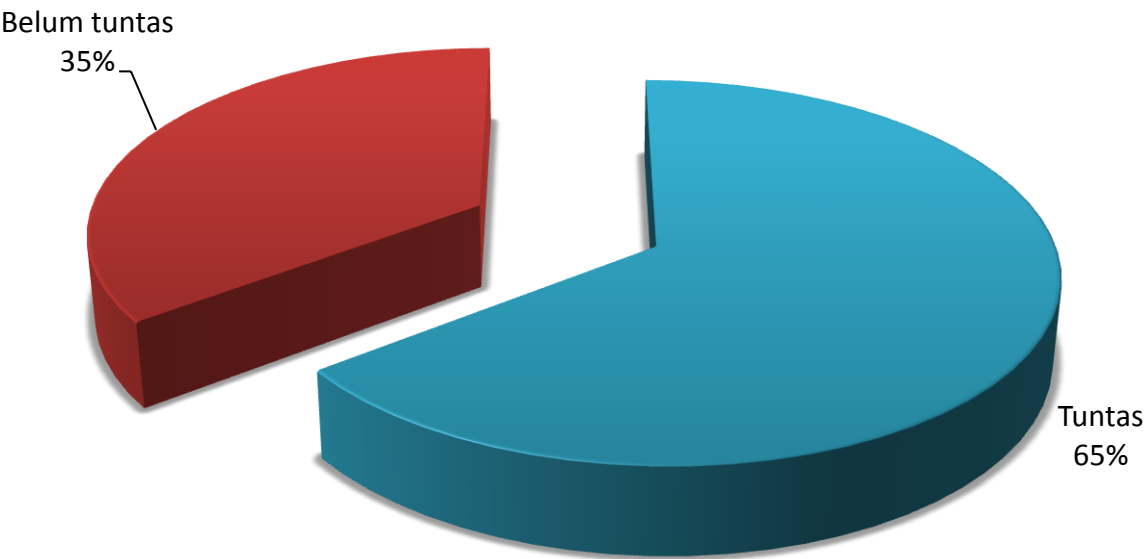
No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
10	Angka Penting	CANDRA P; CLARRISA PUTRI; DIANA RAHMA YURIZA; DIMAS AQSHAL KUNCOROJATI; DWI RENITA; EKO SUWANTO; FAHRIZAL W. N; ISTIJANAH; LUQMAN FAJRI; OKTANINA LASITA R; PUTRI YAHYA INSAGI; RAHMA FATIMATU Z; SAFARINA DIANATASA; SEKAR MUTHMAINNAH; SIGIT HENDRA; VIDYA NUGRAHENI;				
11	Dimensi	CLARRISA PUTRI; LUQMAN FAJRI; OKTANINA LASITA R; SIGIT HENDRA; WENDI ANAS S;				
12	Dimensi	Tidak Ada				
13	Dimensi	DIANA RAHMA YURIZA; DWI RENITA; EKO SUWANTO; FAHRIZAL W. N; SEKAR MUTHMAINNAH;				
14	Dimensi	CANDRA P; CLARRISA PUTRI; DIANA RAHMA YURIZA; DIMAS AQSHAL KUNCOROJATI; DWI RENITA; EKO SUWANTO; FAHRIZAL W. N; ISTIJANAH; LUQMAN FAJRI; PUTRI YAHYA INSAGI; SAFARINA DIANATASA; SEKAR MUTHMAINNAH; SIGIT HENDRA; VIDYA NUGRAHENI; WENDI ANAS S;				
15	Besaran Pokok	Tidak Ada				
16	Besaran Turunan	Tidak Ada				
17	Satuan Besaran Pokok	Tidak Ada				
18	Satuan Besaran Turunan	RAHMA FATIMATU Z; SIGIT HENDRA; VIDYA NUGRAHENI; WENDI ANAS S;				
19	Notasi Ilmiah	CANDRA P; CLARRISA PUTRI; DIANA RAHMA YURIZA; DIMAS AQSHAL KUNCOROJATI; DWI RENITA; EKO SUWANTO; FAHRIZAL W. N; ISTIJANAH; LUQMAN FAJRI; OKTANINA LASITA R; PUTRI YAHYA INSAGI; RAHMA FATIMATU Z; SAFARINA DIANATASA; SEKAR MUTHMAINNAH; VIDYA NUGRAHENI;				
20	Angka Penting	CANDRA P; CLARRISA PUTRI; DIANA RAHMA YURIZA; DIMAS AQSHAL KUNCOROJATI; DWI RENITA; EKO SUWANTO; FAHRIZAL W. N; ISTIJANAH; LUQMAN FAJRI; OKTANINA LASITA R; PUTRI YAHYA INSAGI; RAHMA FATIMATU Z; SEKAR MUTHMAINNAH; SIGIT HENDRA; VIDYA NUGRAHENI; WENDI ANAS S;				
21						
22						
23						

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49						
50						
	Soal Essay					
1	Besaran Pokok, Besaran Turunan beserta Satuan dan Dimensinya					
2	Aturan Angka Penting					

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
3	Dimensi Suatu Besaran	CANDRA P; CLARRISA PUTRI; DIANA RAHMA YURIZA; DIMAS AQSHAL KUNCOROJATI; FAHRIZAL W. N; LUQMAN FAJRI; OKTANINA LASITA R; PUTRI YAHYA INSAGI; RAHMA FATIMATU Z; SEKAR MUTHMAINNAH; SIGIT HENDRA; VIDYA NUGRAHENI;				
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						



Proporsi Ketuntasan Belajar



AnBuso 5.3 For Teacher

© 2011-2014 by Ali Muhson

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus tetapi **tidak boleh memindah isi data atau menggunakan fasilitas Cut Paste**)

Keterangan	Kolom Pengisian	VALIDASI
Satuan Pendidikan	SMA Negeri 1 Pengasih	OK
Mata Pelajaran	Fisika	OK
Kelas/Program	X MIPA 4	OK
Nama Tes	Sumatif	OK
Pokok Bahasan/Sub	Pengukuran	OK
Nama Guru	Endah Rofiana	OK
NIP	13302241039	OK
Semester	Gasal	OK
Tahun Pelajaran	2016/2017	OK
Tanggal Tes	16 Agustus 2016	OK
Tanggal Diperiksa	17 Agustus 2014	OK
Nama Kepala Sekolah	Drs. Ambar Gunawan	OK
NIP Kepala Sekolah	19611016 198501 1 001	OK
Tempat Laporan	Yogyakarta	OK
Tanggal Laporan		Belum Diisi
Skala Penilaian (4, 10 atau 100)	100	OK
Nilai KKM	70	OK

Jumlah dan Bobot Soal		
Jumlah soal pilihan ganda (Max 50)	20	OK
Jumlah soal essay (Max 10)	3	OK
Bobot soal pilihan ganda	50%	OK
Bobot soal essay	50%	OK

Data Soal Pilihan Ganda		
Jumlah Alternatif Jawaban (Max 5)	5	OK
Skor Benar tiap Butir Soal	1	OK
Skor Salah tiap butir soal	0	OK
Kunci Jawaban (Max 50 soal)	ABBCBEDABCCDDCCCBEA	OK

Kemampuan yang Diukur untuk Soal Pilihan Ganda		
Soal Nomor 1	Kesalahan Pengukuran	OK
Soal Nomor 2	Kesalahan Pengukuran	OK
Soal Nomor 3	Kesalahan Pengukuran	OK
Soal Nomor 4	Angka Penting	OK
Soal Nomor 5	Angka Penting	OK
Soal Nomor 6	Konversi Satuan	OK
Soal Nomor 7	Notasi Ilmiah	OK
Soal Nomor 8	Alat Ukur	OK
Soal Nomor 9	Alat Ukur	OK
Soal Nomor 10	Angka Penting	OK
Soal Nomor 11	Dimensi	OK
Soal Nomor 12	Dimensi	OK
Soal Nomor 13	Dimensi	OK
Soal Nomor 14	Dimensi	OK
Soal Nomor 15	Besaran Pokok	OK
Soal Nomor 16	Besaran Turunan	OK
Soal Nomor 17	Satuan Besaran Pokok	OK

Soal Nomor 18	Satuan Besaran Turunan	OK
Soal Nomor 19	Notasi Ilmiah	OK
Soal Nomor 20	Angka Penting	OK
Soal Nomor 21		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 22		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 23		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 24		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 25		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 26		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 27		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 28		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 29		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 30		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 31		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 32		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 33		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 34		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 35		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 36		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 37		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 38		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 39		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 40		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 41		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 42		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 43		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 44		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 45		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 46		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 47		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 48		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 49		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 50		Tidak Perlu Diisi

Data Soal Essay		
Skor Maksimal Soal Nomor 1	10	OK
Skor Maksimal Soal Nomor 2	5	OK
Skor Maksimal Soal Nomor 3	5	OK
Skor Maksimal Soal Nomor 4		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 5		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 6		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 7		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 8		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 9		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 10		Tidak Perlu Diisi
Kemampuan yang Diukur untuk Soal Essay		
Soal Nomor 1	Besaran Pokok, Besaran Turunan beserta Satuan dan Dimensinya	OK
Soal Nomor 2	Aturan Angka Penting	OK
Soal Nomor 3	Dimensi Suatu Besaran	OK
Soal Nomor 4		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 5		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 6		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 7		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 8		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 9		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 10		Tidak Perlu Diisi

Identitas dan Jawaban Siswa

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus tetapi **tidak boleh memindah isi data atau menggunakan fasilitas Cut Paste**)

[illegible]

[illegible]

Identitas dan Jawaban Siswa

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus tetapan)

[illegible]

[illegible]

Identitas dan Jawaban Siswa

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus data)

[illegible]

[illegible]

Data Jawaban Soal Objektif

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
 Nama Tes : Sumatif
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas/Program : X MIPA 4
 Tanggal Tes : 16 Agustus 2016
 Nama Guru : Endah Rofiana

[illegible]

No	Nama	Jenis Kelamin	Nomor Soal																																		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
23																																					
24																																					
25																																					
26																																					
27																																					
28																																					
29																																					
30																																					
31																																					
32																																					
33																																					
34																																					
35																																					
36																																					
37																																					
38																																					
39																																					
40																																					
41																																					
42																																					
43																																					
44																																					
45																																					
46																																					
47																																					
48																																					
49																																					
50																																					

Keterangan:

Jawaban salah

Data Jawaban Soal Ol

Satuan Pendidikan

Nama Tes

Mata Pelajaran

Kelas/Program

Tanggal Tes

Nama Guru

[illegible]

No	Nama																		
		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			
36																			
37																			
38																			
39																			
40																			
41																			
42																			
43																			
44																			
45																			
46																			
47																			
48																			
49																			
50																			

Keterangan:

Jawaban salah

[illegible]

[illegible]

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 4
Tanggal Tes : 16 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pengukuran

KKM
70

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI TES ESSAY	NILAI AKHIR	PREDIKAT	KET
			BENAR	SALAH	NILAI				
1	DEWANTA EKA K	L	12	8	60,00	95,00	77,50	B+	Tuntas
2	ABDULLAH AZZAM	L	12	8	60,00	80,00	70,00	B-	Tuntas
3	TIO BIMANTARA S. P	L	12	8	60,00	79,50	69,75	B-	Belum tuntas
4	NUNGKI SETIA LESTARI	P	13	7	65,00	90,00	77,50	B+	Tuntas
5	M. DZAKY FAIRUZ R	L	12	8	60,00	75,00	67,50	B-	Belum tuntas
6	PARATMA PRABHASWARA	L	11	9	55,00	69,50	62,25	C+	Belum tuntas
7	DWIANA SANTI PUTRI	P	9	11	45,00	90,00	67,50	B-	Belum tuntas
8	NABILA MUTHMAINNAH	P	10	10	50,00	79,50	64,75	C+	Belum tuntas
9	SHABRINA LAILANI	P	11	9	55,00	95,00	75,00	B	Tuntas
10	APRILIA HERAWATI WIJAYA	P	12	8	60,00	81,50	70,75	B	Tuntas
11	RATIKA DINDA EGGELIANA	P	10	10	50,00	75,00	62,50	C+	Belum tuntas
12	DWI RETNO ASTUTI	P	11	9	55,00	95,00	75,00	B	Tuntas
13	SALSA NUR H	P	8	12	40,00	85,00	62,50	C+	Belum tuntas
14	JUNDI ANISA GLADI G	P	9	11	45,00	88,50	66,75	B-	Belum tuntas
15	CITRA ISMI OKTAVIANA	P	12	8	60,00	90,00	75,00	B	Tuntas
16	MIA LISTIANA	P	10	10	50,00	91,50	70,75	B	Tuntas
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
- Jumlah peserta test =		16	Jumlah Nilai =		870	1360	1115		

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI TES ESSAY	NILAI AKHIR	PREDIKAT	KET
			BENAR	SALAH	NILAI				
- Jumlah yang tuntas =		8	Nilai Terendah =		40,00	69,50	62,25		
- Jumlah yang belum tuntas =		8	Nilai Tertinggi =		65,00	95,00	77,50		
- Persentase peserta tuntas =		50,0	Rata-rata =		54,38	85,00	69,69		
- Persentase peserta belum tuntas =		50,0	Standar Deviasi =		7,04	8,03	5,23		

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 4
Tanggal Tes : 16 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pengukuran

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0,658	Baik	0,563	Sedang	D	Revisi Pengecoh
2	0,658	Baik	0,563	Sedang	CD	Revisi Pengecoh
3	0,000	Tidak Baik	0,000	Sulit	BE	Tidak Baik
4	0,081	Tidak Baik	0,438	Sedang	AE	Tidak Baik
5	0,661	Baik	0,813	Mudah	AE	Revisi Pengecoh
6	-0,358	Tidak Baik	0,688	Sedang	CD	Tidak Baik
7	-0,092	Tidak Baik	0,500	Sedang	E	Tidak Baik
8	0,592	Baik	0,625	Sedang	E	Revisi Pengecoh
9	0,213	Cukup Baik	0,625	Sedang	CDE	Revisi Pengecoh
10	0,213	Cukup Baik	0,063	Sulit	-	Cukup Baik
11	0,450	Baik	0,438	Sedang	-	Baik
12	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
13	0,450	Baik	0,375	Sedang	-	Baik
14	-0,433	Tidak Baik	0,313	Sedang	-	Tidak Baik
15	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
16	-0,213	Tidak Baik	0,938	Mudah	ADE	Tidak Baik
17	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
18	-0,053	Tidak Baik	0,750	Mudah	A	Tidak Baik
19	0,000	Tidak Baik	0,000	Sulit	E	Tidak Baik
20	0,044	Tidak Baik	0,188	Sulit	-	Tidak Baik
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
50	-	-	-	-	-	-

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 4
Tanggal Tes : 16 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pengukuran

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	56,3*	18,8	6,3	0,0	18,8	0,0	100,0
2	37,5	56,3*	0,0	0,0	6,3	0,0	100,0
3	50,0	0*	6,3	43,8	0,0	0,0	100,0
4	0,0	50,0	43,8*	6,3	0,0	0,0	100,0
5	0,0	81,3*	12,5	6,3	0,0	0,0	100,0
6	18,8	12,5	0,0	0,0	68,8*	0,0	100,0
7	31,3	6,3	12,5	50*	0,0	0,0	100,0
8	62,5*	12,5	12,5	12,5	0,0	0,0	100,0
9	37,5	62,5*	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
10	12,5	12,5	6,3*	18,8	50,0	0,0	100,0
11	18,8	6,3	43,8*	25,0	6,3	0,0	100,0
12	0,0	0,0	100*	0,0	0,0	0,0	100,0
13	18,8	12,5	25,0	37,5*	6,3	0,0	100,0
14	25,0	25,0	12,5	31,3*	6,3	0,0	100,0
15	0,0	0,0	100*	0,0	0,0	0,0	100,0
16	0,0	6,3	93,8*	0,0	0,0	0,0	100,0
17	0,0	0,0	100*	0,0	0,0	0,0	100,0
18	0,0	75*	6,3	12,5	6,3	0,0	100,0
19	25,0	37,5	6,3	31,3	0*	0,0	100,0
20	18,8*	12,5	56,3	6,3	6,3	0,0	100,0
21	-	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
50	-	-	-	-	-	-	-

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 4
Tanggal Tes : 16 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pengukuran

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,381	Baik	0,900	Mudah	Cukup Baik
2	0,760	Baik	0,700	Mudah	Cukup Baik
3	0,605	Baik	0,900	Mudah	Cukup Baik
4	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 4
Tanggal Tes : 16 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pengukuran

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	DEWANTA EKA K	L	Tidak Ada
2	ABDULLAH AZZAM	L	Tidak Ada
3	TIO BIMANTARA S. P	L	Kesalahan Pengukuran; Kesalahan Pengukuran; Kesalahan Pengukuran; Angka Penting; Notasi Ilmiah; Angka Penting; Satuan Besaran Turunan; Notasi Ilmiah;
4	NUNGKI SETIA LESTARI	P	Tidak Ada
5	M. DZAKY FAIRUZ R	L	Kesalahan Pengukuran; Konversi Satuan; Alat Ukur; Angka Penting; Dimensi; Satuan Besaran Turunan; Notasi Ilmiah; Angka Penting; Aturan Angka Penting;
6	PARATMA PRABHASWARA	L	Kesalahan Pengukuran; Kesalahan Pengukuran; Kesalahan Pengukuran; Notasi Ilmiah; Angka Penting; Dimensi; Satuan Besaran Turunan; Notasi Ilmiah; Angka Penting; Aturan Angka Penting;
7	DWIANA SANTI PUTRI	P	Kesalahan Pengukuran; Kesalahan Pengukuran; Kesalahan Pengukuran; Angka Penting; Notasi Ilmiah; Alat Ukur; Angka Penting; Dimensi; Dimensi; Notasi Ilmiah; Angka Penting;
8	NABILA MUTHMAINNAH	P	Kesalahan Pengukuran; Kesalahan Pengukuran; Notasi Ilmiah; Alat Ukur; Angka Penting; Dimensi; Dimensi; Dimensi; Notasi Ilmiah; Angka Penting;
9	SHABRINA LAILANI	P	Tidak Ada
10	APRILIA HERAWATI WIJAYA	P	Tidak Ada
11	RATIKA DINDA EGGELIANA	P	Kesalahan Pengukuran; Kesalahan Pengukuran; Kesalahan Pengukuran; Angka Penting; Alat Ukur; Angka Penting; Dimensi; Dimensi; Notasi Ilmiah; Angka Penting; Dimensi Suatu Besaran;
12	DWI RETNO ASTUTI	P	Tidak Ada
13	SALSA NUR H	P	Kesalahan Pengukuran; Kesalahan Pengukuran; Kesalahan Pengukuran; Angka Penting; Angka Penting; Alat Ukur; Alat Ukur; Angka Penting; Dimensi; Dimensi; Dimensi; Notasi Ilmiah;
14	JUNDI ANISA GLADI G	P	Kesalahan Pengukuran; Kesalahan Pengukuran; Kesalahan Pengukuran; Angka Penting; Alat Ukur; Angka Penting; Dimensi; Dimensi; Satuan Besaran Turunan; Notasi Ilmiah; Angka Penting;
15	CITRA ISMI OKTAVIANA	P	Tidak Ada
16	MIA LISTIANA	P	Tidak Ada
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
	Klasikal		Kesalahan Pengukuran; Angka Penting; Notasi Ilmiah;

PENGELOMPOKAN PESERTA REMIDIAL

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 4
Tanggal Tes : 16 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pengukuran

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
	Soal Objektif					
1	Kesalahan Pengukuran	TIO BIMANTARA S. P; PARATMA PRABHASWARA; DWIANA SANTI PUTRI; NABILA MUTHMAINNAH; RATIKA DINDA EGGELIANA ; SALSA NUR H; JUNDI ANISA GLADI G;				
2	Kesalahan Pengukuran	TIO BIMANTARA S. P; PARATMA PRABHASWARA; DWIANA SANTI PUTRI; RATIKA DINDA EGGELIANA ; SALSA NUR H; JUNDI ANISA GLADI G; MIA LISTIANA;				
3	Kesalahan Pengukuran	DEWANTA EKA K; ABDULLAH AZZAM; TIO BIMANTARA S. P; NUNGKI SETIA LESTARI; M. DZAKY FAIRUZ R; PARATMA PRABHASWARA; DWIANA SANTI PUTRI; NABILA MUTHMAINNAH; SHABRINA LAILANI; APRILIA HERAWATI WIJAYA; RATIKA DINDA EGGELIANA ; DWI RETNO ASTUTI; SALSA NUR H; JUNDI ANISA GLADI G; CITRA ISMI OKTAVIANA; MIA LISTIANA;				
4	Angka Penting	ABDULLAH AZZAM; TIO BIMANTARA S. P; NUNGKI SETIA LESTARI; APRILIA HERAWATI WIJAYA; RATIKA DINDA EGGELIANA ; DWI RETNO ASTUTI; SALSA NUR H; JUNDI ANISA GLADI G; MIA LISTIANA;				
5	Angka Penting	DWIANA SANTI PUTRI; SALSA NUR H; MIA LISTIANA;				
6	Konversi Satuan	DEWANTA EKA K; NUNGKI SETIA LESTARI; M. DZAKY FAIRUZ R; SHABRINA LAILANI; MIA LISTIANA;				
7	Notasi Ilmiah	TIO BIMANTARA S. P; PARATMA PRABHASWARA; DWIANA SANTI PUTRI; NABILA MUTHMAINNAH; SHABRINA LAILANI; APRILIA HERAWATI WIJAYA; DWI RETNO ASTUTI; CITRA ISMI OKTAVIANA;				

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
8	Alat Ukur	NABILA MUTHMAINNAH; APRILIA HERAWATI WIJAYA; RATIKA DINDA EGGELIANA ; SALSA NUR H; JUNDI ANISA GLADI G; MIA LISTIANA;				
9	Alat Ukur	DEWANTA EKA K; M. DZAKY FAIRUZ R; DWIANA SANTI PUTRI; SHABRINA LAILANI; DWI RETNO ASTUTI; SALSA NUR H;				
10	Angka Penting	DEWANTA EKA K; ABDULLAH AZZAM; TIO BIMANTARA S. P; NUNGKI SETIA LESTARI; M. DZAKY FAIRUZ R; PARATMA PRABHASWARA; DWIANA SANTI PUTRI; NABILA MUTHMAINNAH; SHABRINA LAILANI; RATIKA DINDA EGGELIANA ; DWI RETNO ASTUTI; SALSA NUR H; JUNDI ANISA GLADI G; CITRA ISMI OKTAVIANA; MIA LISTIANA;				
11	Dimensi	ABDULLAH AZZAM; NUNGKI SETIA LESTARI; DWIANA SANTI PUTRI; NABILA MUTHMAINNAH; RATIKA DINDA EGGELIANA ; SALSA NUR H; JUNDI ANISA GLADI G; CITRA ISMI OKTAVIANA; MIA LISTIANA;				
12	Dimensi	Tidak Ada				
13	Dimensi	ABDULLAH AZZAM; DWIANA SANTI PUTRI; NABILA MUTHMAINNAH; SHABRINA LAILANI; APRILIA HERAWATI WIJAYA; RATIKA DINDA EGGELIANA ; DWI RETNO ASTUTI; SALSA NUR H; JUNDI ANISA GLADI G; CITRA ISMI OKTAVIANA;				
14	Dimensi	DEWANTA EKA K; ABDULLAH AZZAM; NUNGKI SETIA LESTARI; M. DZAKY FAIRUZ R; PARATMA PRABHASWARA; NABILA MUTHMAINNAH; SHABRINA LAILANI; APRILIA HERAWATI WIJAYA; DWI RETNO ASTUTI; SALSA NUR H; CITRA ISMI OKTAVIANA;				
15	Besaran Pokok	Tidak Ada				
16	Besaran Turunan	DEWANTA EKA K;				
17	Satuan Besaran Pokok	Tidak Ada				
18	Satuan Besaran Turunan	TIO BIMANTARA S. P; M. DZAKY FAIRUZ R; PARATMA PRABHASWARA; JUNDI ANISA GLADI G;				

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
19	Notasi Ilmiah	DEWANTA EKA K; ABDULLAH AZZAM; TIO BIMANTARA S. P; NUNGKI SETIA LESTARI; M. DZAKY FAIRUZ R; PARATMA PRABHASWARA; DWIANA SANTI PUTRI; NABILA MUTHMAINNAH; SHABRINA LAILANI; APRILIA HERAWATI WIJAYA; RATIKA DINDA EGGELIANA ; DWI RETNO ASTUTI; SALSA NUR H; JUNDI ANISA GLADI G; CITRA ISMI OKTAVIANA; MIA LISTIANA;				
20	Angka Penting	DEWANTA EKA K; ABDULLAH AZZAM; M. DZAKY FAIRUZ R; PARATMA PRABHASWARA; DWIANA SANTI PUTRI; NABILA MUTHMAINNAH; SHABRINA LAILANI; APRILIA HERAWATI WIJAYA; RATIKA DINDA EGGELIANA ; DWI RETNO ASTUTI; JUNDI ANISA GLADI G; CITRA ISMI OKTAVIANA; MIA LISTIANA;				
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49						
50						
	Soal Essay					
1	Besaran Pokok, Besaran Turunan beserta Satuan dan Dimensinya					
2	Aturan Angka Penting	ABDULLAH AZZAM; M. DZAKY FAIRUZ R; PARATMA PRABHASWARA;				
3	Dimensi Suatu Besaran	RATIKA DINDA EGGELIANA ;				
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

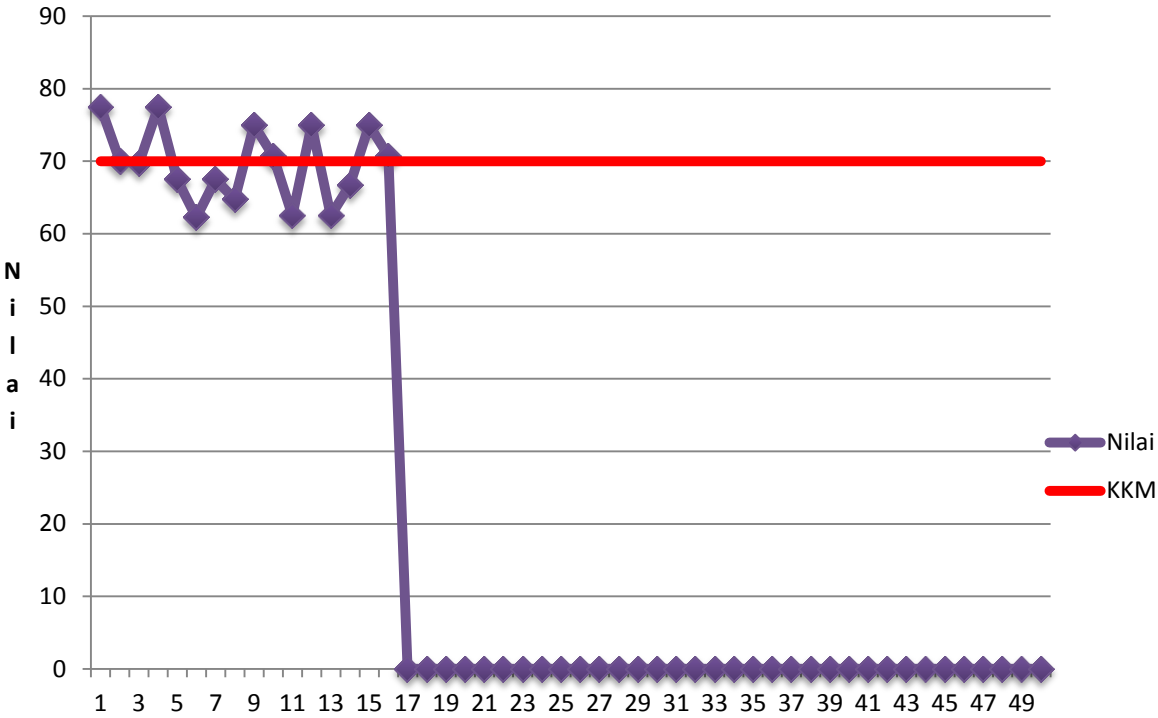
Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 1 Pengasih

Yogyakarta,
Guru Mata Pelajaran

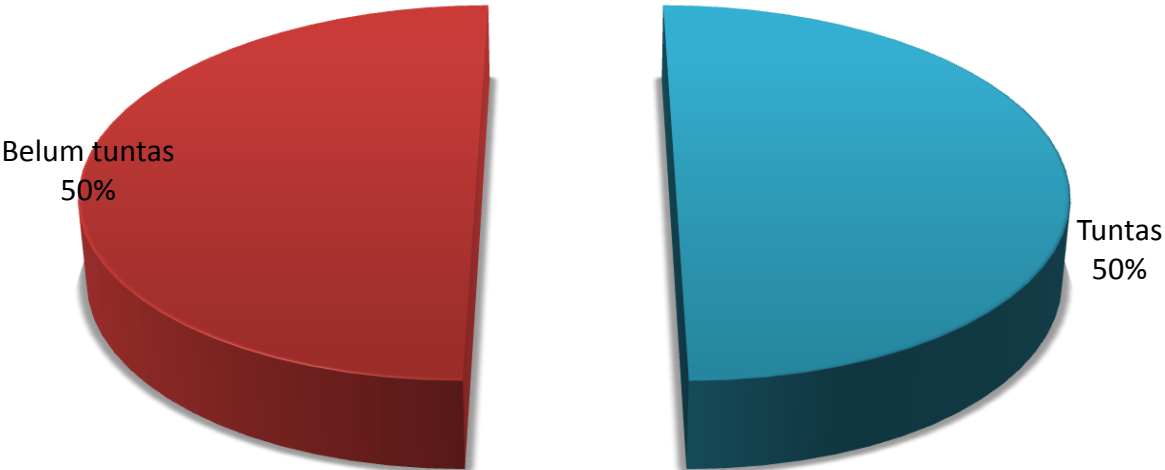
Drs. Ambar Gunawan
NIP 19611016 198501 1 001

Endah Rofiana
NIP 13302241039

Distribusi Nilai dan Ketuntasan Belajar



Proporsi Ketuntasan Belajar



AnBuso 5.3 For Teacher

© 2011-2014 by Ali Muhson

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus tetapi **tidak boleh memindah isi data atau menggunakan fasilitas Cut Paste**)

Keterangan	Kolom Pengisian	VALIDASI
Satuan Pendidikan	SMA Negeri 1 Pengasih	OK
Mata Pelajaran	Fisika	OK
Kelas/Program	X MIPA 4	OK
Nama Tes	Sumatif	OK
Pokok Bahasan/Sub	Pengukuran	OK
Nama Guru	Endah Rofiana	OK
NIP	13302241039	OK
Semester	Gasal	OK
Tahun Pelajaran	2016/2017	OK
Tanggal Tes	16 Agustus 2016	OK
Tanggal Diperiksa	17 Agustus 2014	OK
Nama Kepala Sekolah	Drs. Ambar Gunawan	OK
NIP Kepala Sekolah	19611016 198501 1 001	OK
Tempat Laporan	Yogyakarta	OK
Tanggal Laporan		Belum Diisi
Skala Penilaian (4, 10 atau 100)	100	OK
Nilai KKM	70	OK

Jumlah dan Bobot Soal		
Jumlah soal pilihan ganda (Max 50)	20	OK
Jumlah soal essay (Max 10)	3	OK
Bobot soal pilihan ganda	50%	OK
Bobot soal essay	50%	OK

Data Soal Pilihan Ganda		
Jumlah Alternatif Jawaban (Max 5)	5	OK
Skor Benar tiap Butir Soal	1	OK
Skor Salah tiap butir soal	0	OK
Kunci Jawaban (Max 50 soal)	ABABEDDBCEDBCBDDDEED	OK

Kemampuan yang Diukur untuk Soal Pilihan Ganda		
Soal Nomor 1	Kesalahan Pengukuran	OK
Soal Nomor 2	Kesalahan Pengukuran	OK
Soal Nomor 3	Kesalahan Pengukuran	OK
Soal Nomor 4	Angka Penting	OK
Soal Nomor 5	Angka Penting	OK
Soal Nomor 6	Konversi Satuan	OK
Soal Nomor 7	Notasi Ilmiah	OK
Soal Nomor 8	Alat Ukur	OK
Soal Nomor 9	Alat Ukur	OK
Soal Nomor 10	Angka Penting	OK
Soal Nomor 11	Dimensi	OK
Soal Nomor 12	Dimensi	OK
Soal Nomor 13	Dimensi	OK
Soal Nomor 14	Dimensi	OK
Soal Nomor 15	Besaran Pokok	OK
Soal Nomor 16	Besaran Turunan	OK
Soal Nomor 17	Satuan Besaran Pokok	OK
Soal Nomor 18	Satuan Besaran Turunan	OK
Soal Nomor 19	Notasi Ilmiah	OK
Soal Nomor 20	Angka Penting	OK
Soal Nomor 21		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 22		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 23		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 24		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 25		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 26		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 27		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 28		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 29		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 30		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 31		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 32		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 33		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 34		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 35		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 36		Tidak Perlu Diisi

Soal Nomor 37		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 38		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 39		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 40		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 41		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 42		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 43		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 44		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 45		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 46		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 47		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 48		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 49		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 50		Tidak Perlu Diisi

Data Soal Essay		
Skor Maksimal Soal Nomor 1	10	OK
Skor Maksimal Soal Nomor 2	5	OK
Skor Maksimal Soal Nomor 3	5	OK
Skor Maksimal Soal Nomor 4		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 5		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 6		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 7		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 8		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 9		Tidak Perlu Diisi
Skor Maksimal Soal Nomor 10		Tidak Perlu Diisi
Kemampuan yang Diukur untuk Soal Essay		
Soal Nomor 1	Besaran Pokok, Besaran Turunan beserta Satuan dan Dimensinya	OK
Soal Nomor 2	Aturan Angka Penting	OK
Soal Nomor 3	Dimensi Suatu Besaran	OK
Soal Nomor 4		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 5		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 6		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 7		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 8		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 9		Tidak Perlu Diisi
Soal Nomor 10		Tidak Perlu Diisi

Identitas dan Jawaban Siswa

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus tetapi **tidak boleh memindah isi data atau menggunakan fasilitas Cut Paste**)

[illegible]

[illegible]

Identitas dan Jawaban Siswa

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus tetapan)

[illegible]

[illegible]

Identitas dan Jawaban Siswa

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus data)

[illegible]

[illegible]

Data Jawaban Soal Objektif

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
 Nama Tes : Sumatif
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas/Program : X MIPA 4
 Tanggal Tes : 16 Agustus 2016
 Nama Guru : Endah Rofiana

[illegible]

No	Nama	Jenis Kelamin	Nomor Soal																																		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
23																																					
24																																					
25																																					
26																																					
27																																					
28																																					
29																																					
30																																					
31																																					
32																																					
33																																					
34																																					
35																																					
36																																					
37																																					
38																																					
39																																					
40																																					
41																																					
42																																					
43																																					
44																																					
45																																					
46																																					
47																																					
48																																					
49																																					
50																																					

Keterangan:

Jawaban salah

Data Jawaban Soal Ol

Satuan Pendidikan

Nama Tes

Mata Pelajaran

Kelas/Program

Tanggal Tes

Nama Guru

[illegible]

No	Nama																		
		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			
36																			
37																			
38																			
39																			
40																			
41																			
42																			
43																			
44																			
45																			
46																			
47																			
48																			
49																			
50																			

Keterangan:

Jawaban salah

[illegible]

[illegible]

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 4
Tanggal Tes : 16 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pengukuran

KKM
70

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI TES ESSAY	NILAI AKHIR	PREDIKAT	KET
			BENAR	SALAH	NILAI				
1	FITRI	P	12	8	60,00	95,00	77,50	B+	Tuntas
2	ADE MAULIDA CAESARY	P	13	7	65,00	91,50	78,25	B+	Tuntas
3	MUTYA ARDHA W	P	12	8	60,00	95,00	77,50	B+	Tuntas
4	YAASIIN ZAIN	L	11	9	55,00	86,50	70,75	B	Tuntas
5	RIZKI ANDRIANA DEWI	P	12	8	60,00	90,00	75,00	B	Tuntas
6	ROSIANA DYAH SEKAR A	P	11	9	55,00	76,50	65,75	B-	Belum tuntas
7	UNAY HANIFAH KHANZA AZIZI	P	11	9	55,00	87,50	71,25	B	Tuntas
8	TUMIYATI	P	10	10	50,00	95,00	72,50	B	Tuntas
9	CAHYA KARTIKA SARI	P	11	9	55,00	95,00	75,00	B	Tuntas
10	RENITA	P	12	8	60,00	76,50	68,25	B-	Belum tuntas
11	WAHU IKA RAHAYU	P	12	8	60,00	91,50	75,75	B+	Tuntas
12	ASADUL HAQ HIKMATIAR	L	10	10	50,00	65,00	57,50	C	Belum tuntas
13	LELIANA CRUZCITA D. L	P	11	9	55,00	95,00	75,00	B	Tuntas
14	RIZAL MIFTAHUL HUDA	L	15	5	75,00	95,00	85,00	A-	Tuntas
15	FINALDI ARDAN NARENDRA	L	11	9	55,00	85,00	70,00	B-	Tuntas
16	MUHAMMAD RAFI V	L	10	10	50,00	71,50	60,75	C+	Belum tuntas
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
- Jumlah peserta test =		16	Jumlah Nilai =		920	1392	1156		

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI TES ESSAY	NILAI AKHIR	PREDIKAT	KET
			BENAR	SALAH	NILAI				
- Jumlah yang tuntas =		12	Nilai Terendah =		50,00	65,00	57,50		
- Jumlah yang belum tuntas =		4	Nilai Tertinggi =		75,00	95,00	85,00		
- Persentase peserta tuntas =		75,0	Rata-rata =		57,50	86,97	72,23		
- Persentase peserta belum tuntas =		25,0	Standar Deviasi =		6,32	9,60	6,86		

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 4
Tanggal Tes : 16 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pengukuran

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	-0,118	Tidak Baik	0,250	Sulit	CD	Tidak Baik
2	0,306	Baik	0,500	Sedang	DE	Revisi Pengecoh
3	0,275	Cukup Baik	0,688	Sedang	B	Revisi Pengecoh
4	-0,105	Tidak Baik	0,938	Mudah	CDE	Tidak Baik
5	0,000	Tidak Baik	0,125	Sulit	C	Tidak Baik
6	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
7	0,408	Baik	0,500	Sedang	B	Revisi Pengecoh
8	-0,055	Tidak Baik	0,688	Sedang	E	Tidak Baik
9	0,458	Baik	0,813	Mudah	ABD	Revisi Pengecoh
10	0,738	Baik	0,063	Sulit	-	Cukup Baik
11	0,196	Tidak Baik	0,188	Sulit	-	Tidak Baik
12	0,327	Baik	0,813	Mudah	DE	Revisi Pengecoh
13	0,257	Cukup Baik	0,563	Sedang	D	Revisi Pengecoh
14	0,154	Tidak Baik	0,438	Sedang	CE	Tidak Baik
15	0,309	Baik	0,875	Mudah	AE	Revisi Pengecoh
16	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
17	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
18	0,316	Baik	0,938	Mudah	ABC	Revisi Pengecoh
19	-0,105	Tidak Baik	0,063	Sulit	-	Tidak Baik
20	-0,316	Tidak Baik	0,063	Sulit	-	Tidak Baik
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
50	-	-	-	-	-	-

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 4
Tanggal Tes : 16 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pengukuran

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	25*	37,5	0,0	0,0	37,5	0,0	100,0
2	31,3	50*	18,8	0,0	0,0	0,0	100,0
3	68,8*	0,0	12,5	6,3	12,5	0,0	100,0
4	6,3	93,8*	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5	25,0	50,0	0,0	12,5	12,5*	0,0	100,0
6	0,0	0,0	0,0	100*	0,0	0,0	100,0
7	31,3	0,0	6,3	50*	12,5	0,0	100,0
8	6,3	68,8*	18,8	6,3	0,0	0,0	100,0
9	0,0	0,0	81,3*	0,0	18,8	0,0	100,0
10	18,8	31,3	18,8	25,0	6,3*	0,0	100,0
11	25,0	31,3	6,3	18,8*	18,8	0,0	100,0
12	12,5	81,3*	6,3	0,0	0,0	0,0	100,0
13	6,3	25,0	56,3*	0,0	12,5	0,0	100,0
14	18,8	43,8*	0,0	37,5	0,0	0,0	100,0
15	0,0	6,3	6,3	87,5*	0,0	0,0	100,0
16	0,0	0,0	0,0	100*	0,0	0,0	100,0
17	0,0	0,0	0,0	100*	0,0	0,0	100,0
18	0,0	0,0	0,0	6,3	93,8*	0,0	100,0
19	43,8	31,3	12,5	6,3	6,3*	0,0	100,0
20	56,3	6,3	18,8	6,3*	12,5	0,0	100,0
21	-	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
50	-	-	-	-	-	-	-

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 4
Tanggal Tes : 16 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pengukuran

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,718	Baik	0,936	Mudah	Cukup Baik
2	0,947	Baik	0,613	Sedang	Baik
3	-0,015	Tidak Baik	0,994	Mudah	Tidak Baik
4	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 4
Tanggal Tes : 16 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pengukuran

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	FITRI	P	Tidak Ada
2	ADE MAULIDA CAESARY	P	Tidak Ada
3	MUTYA ARDHA W	P	Tidak Ada
4	YAASIIN ZAIN	L	Tidak Ada
5	RIZKI ANDRIANA DEWI	P	Tidak Ada
6	ROSIANA DYAH SEKAR A	P	Kesalahan Pengukuran; Angka Penting; Notasi Ilmiah; Angka Penting; Dimensi; Dimensi; Dimensi; Notasi Ilmiah; Angka Penting; Aturan Angka Penting;
7	UNAY HANIFAH KHANZA AZIZI	P	Tidak Ada
8	TUMIYATI	P	Tidak Ada
9	CAHYA KARTIKA SARI	P	Tidak Ada
10	RENITA	P	Kesalahan Pengukuran; Kesalahan Pengukuran; Kesalahan Pengukuran; Alat Ukur; Angka Penting; Dimensi; Notasi Ilmiah; Angka Penting; Aturan Angka Penting;
11	WAHU IKA RAHAYU	P	Tidak Ada
12	ASADUL HAQ HIKMATIAR	L	Kesalahan Pengukuran; Kesalahan Pengukuran; Angka Penting; Notasi Ilmiah; Alat Ukur; Angka Penting; Dimensi; Dimensi; Satuan Besaran Turunan; Notasi Ilmiah; Aturan Angka Penting;
13	LELIANA CRUJCITA D. L	P	Tidak Ada
14	RIZAL MIFTAHUL HUDA	L	Tidak Ada
15	FINALDI ARDAN NARENDRA	L	Tidak Ada
16	MUHAMMAD RAFI V	L	Kesalahan Pengukuran; Kesalahan Pengukuran; Kesalahan Pengukuran; Angka Penting; Notasi Ilmiah; Angka Penting; Dimensi; Besaran Pokok; Notasi Ilmiah; Angka Penting; Aturan Angka Penting;
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
45			
46			
47			
48			
49			
50			
	Klasikal		Angka Penting; Angka Penting; Notasi Ilmiah; Angka Penting;

PENGELOMPOKAN PESERTA REMIDIAL

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 4
Tanggal Tes : 16 Agustus 2016
Pokok Bahasan/Sub : Pengukuran

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
	Soal Objektif					
1	Kesalahan Pengukuran	ADE MAULIDA CAESARY; MUTYA ARDHA W; RIZKI ANDRIANA DEWI; ROSIANA DYAH SEKAR A; TUMIYATI; CAHYA KARTIKA SARI; RENITA; WAHU IKA RAHAYU; ASADUL HAQ HIKMATIAR; LELIANA CRUJCITA D. L; RIZAL MIFTAHUL HUDA; MUHAMMAD RAFI V;				
2	Kesalahan Pengukuran	MUTYA ARDHA W; RIZKI ANDRIANA DEWI; TUMIYATI; CAHYA KARTIKA SARI; RENITA; WAHU IKA RAHAYU; ASADUL HAQ HIKMATIAR; MUHAMMAD RAFI V;				
3	Kesalahan Pengukuran	YAASIIN ZAIN; RENITA; LELIANA CRUJCITA D. L; FINALDI ARDAN NARENDRA; MUHAMMAD RAFI V;				
4	Angka Penting	FITRI;				
5	Angka Penting	FITRI; ADE MAULIDA CAESARY; MUTYA ARDHA W; YAASIIN ZAIN; RIZKI ANDRIANA DEWI; ROSIANA DYAH SEKAR A; UNAY HANIFAH KHANZA AZIZI; TUMIYATI; WAHU IKA RAHAYU; ASADUL HAQ HIKMATIAR; LELIANA CRUJCITA D. L; RIZAL MIFTAHUL HUDA; FINALDI ARDAN NARENDRA; MUHAMMAD RAFI V;				
6	Konversi Satuan	Tidak Ada				
7	Notasi Ilmiah	FITRI; YAASIIN ZAIN; ROSIANA DYAH SEKAR A; UNAY HANIFAH KHANZA AZIZI; WAHU IKA RAHAYU; ASADUL HAQ HIKMATIAR; LELIANA CRUJCITA D. L; MUHAMMAD RAFI V;				
8	Alat Ukur	FITRI; UNAY HANIFAH KHANZA AZIZI; RENITA; WAHU IKA RAHAYU; LELIANA CRUJCITA D. L;				

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
9	Alat Ukur	TUMIYATI; CAHYA KARTIKA SARI; ASADUL HAQ HIKMATIAR;				
10	Angka Penting	FITRI; ADE MAULIDA CAESARY; MUTYA ARDHA W; YAASIIN ZAIN; RIZKI ANDRIANA DEWI; ROSIANA DYAH SEKAR A; UNAY HANIFAH KHANZA AZIZI; TUMIYATI; CAHYA KARTIKA SARI; RENITA; WAHU IKA RAHAYU; ASADUL HAQ HIKMATIAR; LELIANA CRUZCITA D. L; FINALDI ARDAN NARENDRA; MUHAMMAD RAFI V;				
11	Dimensi	FITRI; MUTYA ARDHA W; YAASIIN ZAIN; RIZKI ANDRIANA DEWI; UNAY HANIFAH KHANZA AZIZI; TUMIYATI; CAHYA KARTIKA SARI; RENITA; ASADUL HAQ HIKMATIAR; LELIANA CRUZCITA D. L; RIZAL MIFTAHUL HUDA; FINALDI ARDAN NARENDRA; MUHAMMAD RAFI V;				
12	Dimensi	ROSIANA DYAH SEKAR A; ASADUL HAQ HIKMATIAR; FINALDI ARDAN NARENDRA;				
13	Dimensi	ADE MAULIDA CAESARY; YAASIIN ZAIN; ROSIANA DYAH SEKAR A; UNAY HANIFAH KHANZA AZIZI; TUMIYATI; CAHYA KARTIKA SARI; FINALDI ARDAN NARENDRA;				
14	Dimensi	ADE MAULIDA CAESARY; MUTYA ARDHA W; YAASIIN ZAIN; RIZKI ANDRIANA DEWI; ROSIANA DYAH SEKAR A; UNAY HANIFAH KHANZA AZIZI; TUMIYATI; CAHYA KARTIKA SARI; FINALDI ARDAN NARENDRA;				
15	Besaran Pokok	YAASIIN ZAIN; MUHAMMAD RAFI V;				
16	Besaran Turunan	Tidak Ada				
17	Satuan Besaran Pokok	Tidak Ada				
18	Satuan Besaran Turunan	ASADUL HAQ HIKMATIAR;				
19	Notasi Ilmiah	FITRI; ADE MAULIDA CAESARY; MUTYA ARDHA W; RIZKI ANDRIANA DEWI; ROSIANA DYAH SEKAR A; UNAY HANIFAH KHANZA AZIZI; TUMIYATI; CAHYA KARTIKA SARI; RENITA; WAHU IKA RAHAYU; ASADUL HAQ HIKMATIAR; LELIANA CRUZCITA D. L; RIZAL MIFTAHUL HUDA; FINALDI ARDAN NARENDRA; MUHAMMAD RAFI V;				

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
20	Angka Penting	FITRI; ADE MAULIDA CAESARY; MUTYA ARDHA W; YAASIIN ZAIN; RIZKI ANDRIANA DEWI; ROSIANA DYAH SEKAR A; UNAY HANIFAH KHANZA AZIZI; TUMIYATI; CAHYA KARTIKA SARI; RENITA; WAHU IKA RAHAYU; LELIANA CRUZCITA D. L; RIZAL MIFTAHUL HUDA; FINALDI ARDAN NARENDRA; MUHAMMAD RAFI V;				
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl	Jam	Tempat
48						
49						
50						
	Soal Essay					
1	Besaran Pokok, Besaran Turunan beserta Satuan dan Dimensinya					
2	Aturan Angka Penting	ROSIANA DYAH SEKAR A; RENITA; ASADUL HAQ HIKMATIAR; MUHAMMAD RAFI V;				
3	Dimensi Suatu Besaran					
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

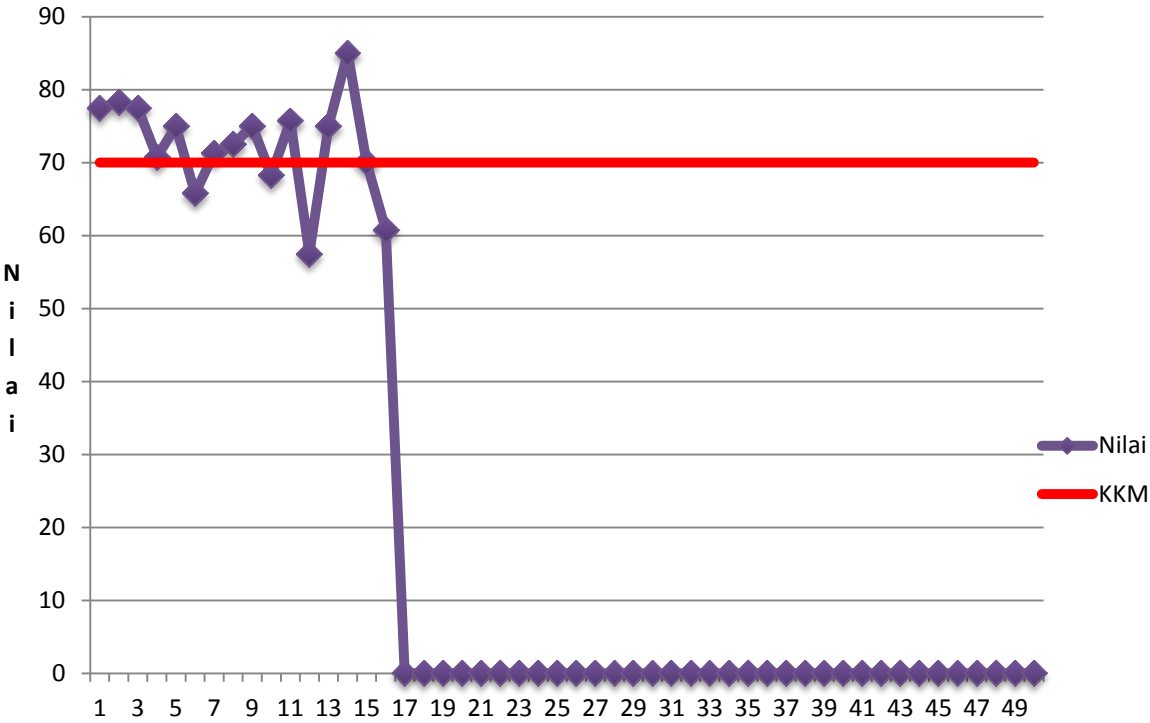
Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 1 Pengasih

Yogyakarta,
Guru Mata Pelajaran

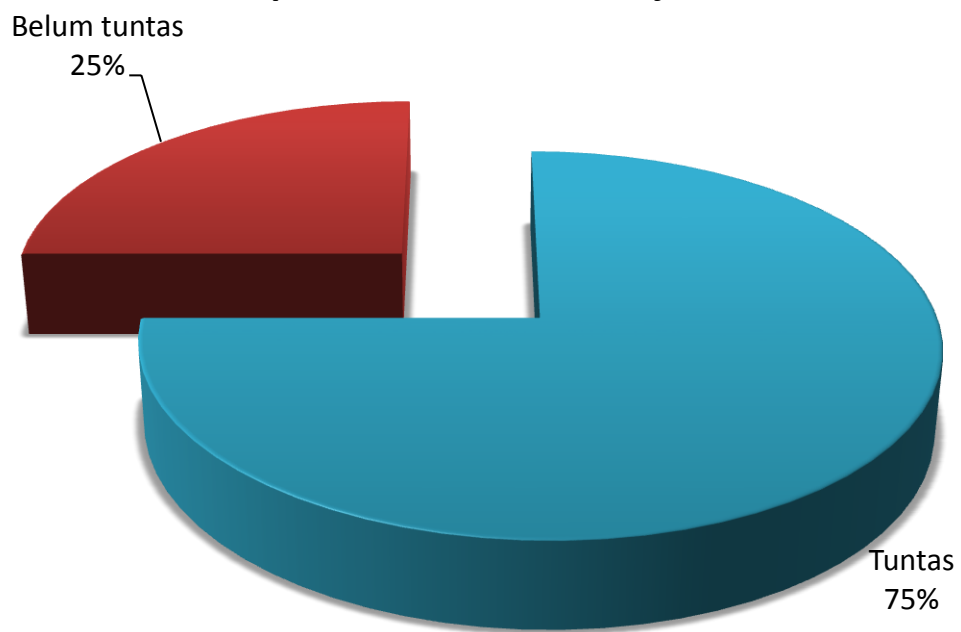
Drs. Ambar Gunawan
NIP 19611016 198501 1 001

Endah Rofiana
NIP 13302241039

Distribusi Nilai dan Ketuntasan Belajar



Proporsi Ketuntasan Belajar



REMEDIAL FISIKA
BAB 1 BESARAN DAN SATUAN (PENGUKURAN)
SMA NEGERI 1 PENGASIH

Berdoalah sebelum mengerjakan!

Kerjakan soal dibawah ini dengan jujur!

1. Sebutkan 7 besaran pokok dan 3 besaran turunan beserta satuan dan dimensinya!
2. Sebutkan jumlah angka penting dari hasil pengukuran sebagai berikut:
 - a) 5000 kg
 - b) 0,30 sekon
 - c) 0,006000 m
 - d) 1,234 km
 - e) 0,03050 sekon
 - f) $0,3000\text{ m} + 1,234\text{ m}$
 - g) $1,23\text{ cm} \times 0,30\text{ cm}$
3. Tuliskan satuan dan dimensi dari besaran berikut:
 - a) Gaya
 - b) Energi
 - c) Kecepatan
 - d) Percepatan
 - e) Tekanan

=====SELAMAT MENGERJAKAN SEMOGA SUKSES!=====

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN BAB 1
SMA N 1 PENGASIH

Nilai Kelas X MIPA 1

NAMA PESERTA	NILAI
ALIFKA PUTRI AZZAHRA	75,75
ANDRIAN DWI WAHYU	75,50
ANNISA WIDYANINGRUM S	85,00
ARI PANIGORO	77,50
DAFFA ABIYU	72,50
FAIZAL ABIDIN	89,25
FAJAR ABDULAZIS	81,25
FEBRI ADISA P	82,50
FIKA PRASIWI	85,00
FITRI RAHMAWATI	60,75
HERLAMBANG FELINDA	74,25
ILHAM H PURNADY	60,75
JIHAN SHOLIAH	72,50
KURNIA RAMADHAN	85,00
LATHIFAH NURUL AINI	82,50
LIA NUR JANNAH	77,50
LUTFI DWI PRAMESTI	90,00
MAULIDA ABDUL HAKIM MUFID	73,75
MICHAEL BRYAN PUTRA C	54,25
MYLISA D	90,00
NDARU KRISNA M	86,25
NOVI SHEILA W	87,50
NURMITA WINDYMARYANI	75,00
NURUL CAHYANING TYAS	85,50
NURUL HAFIZAH EKA P	60,75
RAFLI TRI K M	64,50
RAPHAEL PRAMADITYA H	58,75
RAQUELLE SATYA A	80,00
RIZAL ARIF MAULANA	80,75
SEPTIANA N	85,00
SEPTIYANI RAHAYU	84,25
SITI FADHILAH	79,25
TYAS EKA LESTARI	75,75
UMI KHOLIFAH	75,75

Nilai X MIPA 2

NAMA PESERTA	NILAI AKHIR
AGUNG HARIYANTO	70,00
ALDILA RAHMI ZOANA	76,25
ALFIN D E	70,00
ALLICIA DHEA NURRUL ZAHWA	72,50
ANANDA FAUZI M	61,25
Anisa Dwi A	78,75
BAGUS PRAYOGA	75,00
BERBADETA ELSA PUSPITASARI	70,00
DAMAI YUDHA AKBAR EFFENDI	72,50
DANISA TSABITAH TSANY	80,00
EPRILIA ZIRLY H.A	70,00
FAISAL AHMAD	67,50
GILANG PITALOKA	62,50
HANANIA A	65,00
HAYA NUR BAITY	70,00
ICHSANUDIN RASYID	70,00
KEVIN FARREL HERNANDA	87,50
KUSNI ESTI ASIH	77,50
LELY AJENG SUSILOWATI	70,00
LUFIA AVIYANTI	76,25
LULUS OKTANA	83,75
LUTFI NUR AFIFAH	92,50
MIFTAKHURROHMAN	75,00
MIRZA INDAH M	82,50
MUHAMMAD KHOIRUDDIN	70,00
NITA NUR JANNAH	78,75
NUR ANNA MARGIYATI	85,00
RIJAL FIRJATULLAH ALWASI	66,25
RINA SUBEKTI	80,00
SELSHAFAN	82,50
SEPHIA OKTA M	72,50
SUCI PERMATASARI	57,50
ULA SAYYIDAR RODLI	72,50
WAHYUNINGTYAS GITA PERTIWI	80,00

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN BAB 1
SMA N 1 PENGASIH

Nilai X MIPA 3

NAMA PESERTA	NILAI AKHIR
AFRISA MARDIANA D	79,25
AURELIA ELSAVIONA Y	75,00
CANDRA P	70,00
CLARRISA PUTRI	70,00
DIANA RAHMA YURIZA	60,75
DIMAS AQSHAL KUNCOROJATI	70,00
DINDA METIARA PERTIWI	82,50
DWI RENITA	80,00
EKO SUWANTO	77,50
ELANG JALU PRAKOSO	74,25
FAHRIZAL W. N	61,75
FAJAR HARIS F	65,00
GALIH SETIAJI	67,50
HAFIDZ MUHAMMAD WILDAN	73,25
ISTIJANAH	75,00
LULUK MAR'ATU SHOLIAH	73,75
LUQMAN FAJRI	71,75
NANDA PADMA P	72,50
NATHAN NAWAN WIRATAMA	69,25
NINDA TIAN NOVITA PUTRI	74,25
OKTANINA LASITA R	65,00
PUTRI YAHYA INSAGI	77,50
RAHMA FATIMATU Z	71,75
RENDY W. P	65,00
SAFARINA DIANATASA	80,00
SEKAR MUTHMAINNAH	67,50
SHAFI ZAHRA A	75,00
SIGIT HENDRA	60,00
TANTI FITRIANI	70,00
UTARI FITRIYANI A	65,00
VARESA DHANI F	67,50
VIDYA NUGRAHENI	70,00
WARIDATUN	70,00
WENDI ANAS S	68,25

Nilai X MIPA 4

NAMA PESERTA	NILAI AKHIR
ABDULLAH AZZAM	70,00
ADE MAULIDA CAESARY	78,25
APRILIA HERAWATI WIJAYA	70,75
ASADUL HAQ HIKMATIAR	57,50
CAHYA KARTIKA SARI	75,00
CITRA ISMI OKTAVIANA	75,00
DEWANTA EKA K	77,50
DWI RETNO ASTUTI	75,00
DWIANA SANTI PUTRI	67,50
FINALDI ARDAN NARENDRA	70,00
FITRI	77,50
JUNDI ANISA GLADI G	66,75
LELIANA CRUZZITA D. L	75,00
M. DZAKY FAIRUZ R	67,50
MIA LISTIANA	70,75
MUHAMMAD RAFI V	60,75
MUTYA ARDHA W	77,50
NABILA MUTHMAINNAH	64,75
NUNGKI SETIA LESTARI	77,50
PARATMA PRABHASWARA	62,25
RATIKA DINDA EGGELIANA	62,50
RENITA	68,25
RIZAL MIFTAHUL HUDA	85,00
RIZKI ANDRIANA DEWI	75,00
ROSIANA DYAH SEKAR A	65,75
SALSA NUR H	62,50
SHABRINA LAILANI	75,00
TIO BIMANTARA S. P	69,75
TUMIYATI	72,50
UNAY HANIFAH KHANZA AZIZI	71,25
WAHU IKA RAHAYU	75,75
YAASIIN ZAIN	70,75

**REKAPAN NILAI BAB 1 PENGUKURAN
X MIPA 1 SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

No	No Induk	Nama	L/P	Lembar Diskusi {I} Kelompok	Penugasan (II) Individu
1	4541	Alifka Putri Azzahra	P	95	93
2	4542	Andrian Dwi Wahyu	L	80	56
3	4543	Annisa Widyaningrum Supartiwi	P	80	81
4	4544	Ari Panigoro	L	80	74
5	4545	Daffa Abiyyu	L	80	68
6	4546	Fajar Abdulazis	L	80	74
7	4547	faizal abidin	L	80	74
8	4548	febri adisa pamarsiwi	P	80	43
9	4549	fika prasiwi	P	80	86
#	4550	Fitri rahmawati	P	80	86
#	4551	herlambang felinda	L	80	68
#	4552	ilham n purnady	L	80	68
#	4553	jihan sholihah	P	95	81
#	4554	kurnia ramadhan	L	80	81
#	4555	lathiifah nurul'aini	P	92,5	68
#	4556	lia nur jannah	P	96	81
#	4557	lutfi dwi pramesti	P	92,5	93
#	4558	maulida abdul hakim mufid	L	80	68
#	4559	michael bryan putra christian	L	80	62
#	4560	mylisa dwi yuliani	P	80	81
#	4561	ndaru krisna mukti	L	80	81
#	4562	novi sheila wardhani	P	80	81
#	4563	nurmita windymaryani	P	80	43
#	4564	nurul cahyaning tyas	P	95	87
#	4565	nurul hafizah eka putri	P	80	86
#	4566	rafli tri kusuma mustaqiem	L	80	68
#	4567	raphael pramaditya hastama	L	80	68
#	4568	raquelle satya arsaresi sinubyo	P	92,5	81
#	4569	rizal arif maulana	L	80	100
#	4570	septiana novitasari	P	92,5	100
#	4571	septiyani rahayu	P	95	93
#	4572	siti fadhilah	P	80	93
#	4573	tyas eka lestari	P	80	81
#	4574	umi kholifah	P	80	93

Penugasan (II) Angka Penting	Keaktifan di Kelas	Ulangan Harian (III)	Nilai	Nilai Afektif
			Remedian	
80		75,75		A
92	II	75,5		A
84		85		A
78	I	77,5		A
78	I	70		A
78		81,25		A
92	I	89,25		A
94		82,50		A
92	I	85,00		A
100	I	60,75	90	A
80	III	74,25		A
78		60,75	90	A
88		72,5		A
78		85,00		A
100	I	82,50		A
88		80		A
85		90,00		A-
85		73,75		A
85	IIII	49,25	90	A
76	I	90,00		A
85		86,25		A
84	III	87,50		A
96		75		A
94		85		A-
80		60,75	92	A
80	I	64,5	90	A
80		58,75	95	A
92	I	80		A
80	I	80,75		A
100		85		A
84		84,25		A
88		79,25		A
88	II	75,75		A
96		73,25		A

PENILAIAN AFEKTIF

No	No Induk	Nama	L/P	Aspek yang diamati				Rata-Rata	Huruf
				Kerja	ke	Tanggung	Ke		
				sama	aktifan	Jawab	tepatan		
1	4541	Alifka Putri Azzahra	P	3	3	3	3	3	B
2	4542	Andrian Dwi Wahyu	L	3	4	2	3	3	B
3	4543	Annisa Widyaningrum Supartiwi	P	3	3	3	3	3	B
4	4544	Ari Panigoro	L	3	3	3	3	3	B
5	4545	Daffa Abiyyu	L	3	4	2	3	3	B
6	4546	Fajar Abdulazis	L	3	3	3	3	3	B
7	4547	faizal abidin	L	3	3	3	3	3	B
8	4548	febri adisa pamarsiwi	P	3	3	3	3	3	B
9	4549	fika prasiwi	P	3	3	3	3	3	B
10	4550	Fitri rahmawati	P	4	3	4	3	3,5	A-
11	4551	herlambang felinda	L	3	4	2	3	3	B
12	4552	ilham n purnady	L	4	3	3	3	3,25	B+
13	4553	jihan sholihah	P	3	3	4	3	3,25	B+
14	4554	kurnia ramadhan	L	3	3	3	3	3	B
15	4555	lathiihah nurul'aini	P	3	3	4	3	3,25	B+
16	4556	lia nur jannah	P	3	3	3	3	3	B
17	4557	lutfi dwi pramesti	P	3	4	2	3	3	B
18	4558	maulida abdul hakim mufid	L	3	3	3	3	3	B
19	4559	michael bryan putra christian	L	3	4	2	2	2,75	B-
20	4560	mylisa dwi yuliani	P	3	3	3	3	3	B
21	4561	ndaru krisna mukti	L	3	3	3	3	3	B
22	4562	novi sheila wardhani	P	4	4	4	4	4	A
23	4563	nurmita windymaryani	P	3	3	3	3	3	B
24	4564	nurul cahyaning tyas	P	3	3	3	3	3	B
25	4565	nurul hafizah eka putri	P	4	4	4	4	4	A
26	4566	rafli tri kusuma mustaqiem	L	3	3	3	3	3	B
27	4567	raphael pramaditya hastama	L	3	3	3	3	3	B
28	4568	raquelle satya arsaresi sinubyo	P	3	3	3	3	3	B
29	4569	rizal arif maulana	L	3	3	3	3	3	B
30	4570	septiana novitasari	P	3	3	3	3	3	B
31	4571	septiyani rahayu	P	3	3	3	3	3	B
32	4572	siti fadhilah	P	3	3	3	3	3	B
33	4573	tyas eka lestari	P	3	4	3	3	3,25	B+
34	4574	umi kholifah	P	3	3	3	3	3	B

**REKAPAN NILAI BAB 1 PENGUKURAN
X MIPA 2 SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

No	No Induk	Nama	L/P	Lembar Diskusi {I} Kelompok	Penugasan (II) Individu	Keaktifan di Kelas
1	4575	AGUNG HARIYANTO	L	80	68	
2	4576	ALDILA RAHMI YOANA	P	87	86	
3	4577	ALFIN DWI FAHRUDIN	L	87	74	
4	4578	ALLICIA DHEA NURRUL ZAHWA	P	87	74	
5	4579	ANANDA FAUZI MUNAWAROH	P	80	100	
6	4580	ANISA DWI ANGGRAINI	P	80	92	II
7	4581	BAGUS PRAYOGA	L	87	43	
8	4582	BERNADETA ELSA PUSPITASARI	P	80	93	I
9	4583	DAMAI YUDHA AKBAR EFFENDI	I	80	78	
10	4584	DANISA TSABITAH TSANY	P	80	80	
11	4585	EPRILIA ZIRLY NURUL'AINI	P	80	93	
12	4586	FAISAL AHMAD	L	85	100	II
13	4587	GILANG PITALOKA	P	80	74	
14	4588	HANANIA AZHARI	P	80	56	II
15	4589	HAYA NUR BAITY	P	85	93	
16	4590	ICHSANUDIN RASYID	L	80	68	II
17	4591	KEVIN FARREL HERNANDO	L	85	68	
18	4592	KUSNI ESTIASIH	P	85	96	
19	4593	LELY AJENG SUSILAWATI	P	85	43	
20	4594	LUFIA AVIYANTI	P	85	68	
21	4595	LULUS OKTANA	L	85	93	
22	4596	LUTFI NUR AFIFAH	P	85	100	II
23	4597	MIFTAKHURROHMAH	P	85	86	
24	4598	MIRZA INDAH MULYANINGRUM	P	85	86	
25	4599	MUHAMMAD KHOIRUDDIN	L	80	86	I
26	4600	NITA NURJANNAH	P	80	68	
27	4601	NUR ANNA MARGIYATI	P	90	74	
28	4602	RIJAL FIRJATULLAH ALWASI'	L	80	81	
29	4603	RINA SUBEKTI	P	90	74	
30	4604	SELSHafa NADHIROH	P	80	81	
31	4605	SEPHIA OKTA MAHARANI	P	80	81	II
32	4606	SUCI PERMATASARI	P	90	74	
33	4607	ULA SAYYIDAR RODLI	L	90	96	I
34	4608	WAHYUNINGTYAS GITA PERTIWI	P	90	86	

Ulangan Harian (III)	Nilai Remedian	Nilai Afektif
70,00		A
76,25		A
70,00		A-
72,50		A
61,25	80	A-
78,75		A
75,00		A-
70,00		A
72,50		A-
80,00		A
70,00		A
67,50	78	A
62,50	78	A-
65,00	80	A
70,00		A
70,00		A
87,50		A
77,50		A-
70,00		A-
76,25		A
83,75		A
92,50		A
75,00		A
82,50		A-
70,00		A
78,75		A
85,00		A
66,25	80	A
80,00		A
82,50		A
72,50		A
57,50	85	A
72,50		A
80,00		A

**REKAPAN NILAI BAB 1 PENGUKURAN
X MIPA 3 SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

No	No Induk	Nama	L/P	Lembar Diskusi {I} Besaran dan Satuan	Penugasan (II) Angka Penting	Keaktifan di Kelas
1	4609	AFRISA MARDIANA DAMARANI	P	95	80	
2	4610	AURELIA ELSAVIONA YOHANANDA	P	85	78	I
3	4611	CANDRA PRAMUDITA	L	85	84	
4	4612	CLARISSA PUTRI	P	85	78	
5	4613	DIANA RAHMA YURIZA	P	85	78	II
6	4614	DIMAS AQSHAL KUNCORO JATI	L	85	78	
7	4615	DINDA METIARA PERTIWI	P	85	92	II
8	4616	DWI RENITA	P	95	94	I
9	4617	EKO SUWANTO	L	80	92	I
10	4618	ELANG JALU PRAKOSO	L	80	100	III
11	4619	FAHRIZAL WIDDI HAIFANI	L	80	80	I
12	4620	FAJAR HARIS FAUZI	L	80	78	
13	4621	GALIH SETIAJI	L	95	88	
14	4622	HAFIDZ MUHAMMAD WILDAN	L	80	78	
15	4623	ISTIJANAH	P	92,5	100	
16	4624	LULUK MAR'ATU SHALIHAH	P	95	88	II
17	4625	LUQMAN FAJRI	L	92,5	85	
18	4626	NANDA PADMA PARAHITA	P	80	85	
19	4627	NATHAN NAWAN WIRATAMA	L	80	80	II
20	4628	NINDA TIAN NOVITA PUTRI	P	80	76	
21	4629	OKTANINA LAKSITA RINI	P	80	85	
22	4630	PUTRI YAHYA INSAGI	P	80	84	
23	4631	RAHMA FATIMATU ZAHRO	P	80	90	
24	4632	RENDY WIDYATAMA PAYITNO	L	95	78	
25	4633	SAFARINA DIANATASA	P	80	80	
26	4634	SEKAR MUTHMAINAH	P	80	80	I
27	4635	SHAFI ZAHRA AFRIANZA	P	80	90	
28	4636	SIGIT HENDARTO	L	92,5	80	
29	4637	TANTI FITRIANI	P	80	80	III
30	4638	UTARI FITRIYANI ASTUTI	P	92,5	100	
31	4639	VARESA DHANI FITRIANI	P	95	84	
32	4640	VIDYA NUGRAHENI	P	95	88	
33	4641	WARIDATUN	P	95	96	I
34	4642	WENDI ANAS SOLIMAH	P	95	96	

Ulangan Harian (III)	Nilai Remedian	Nilai Afektif
79,25		A
75,00		A
70,00		A-
70,00		A
60,75	90	A-
70,00		A-
82,50		A-
80,00		A
77,50		A-
74,25		A
61,75	89	A
65,00	89	A
67,50	85	A-
73,25		A-
75,00		A
73,75		A
71,75		A
72,50		A-
69,25	87	A-
71,75		A
57,50	83	A
77,50		A
61,75	80	A
65,00	80	A-
80,00		A
62,50	89	A
72,50		A
60,00	80	B+
67,50	90	A
65,00	87	A
67,50	85	A
70,00		A
70,00		A
68,25	89	A

**REKAPAN NILAI BAB 1 PENGUKURAN
X MIPA 4 SMA NEGERI 1 PENGASIH
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

No	No Induk	Nama	L/P	Lembar Diskusi {} Besaran dan Satuan	Penugasan (II) Angka Penting
1	4643	ABDULLAH AZZAM	L	80	87
2	4644	ADE MAULIDA CAESARY	P	80	90
3	4645	APRILIA HERAWATI WIJAYA	P	80	67
4	4646	ASADUL HAQ HIKMAHTIAR	L	80	75
5	4647	CAHYA KARTIKA SARI	P	80	83
6	4648	CITRA ISMI OKTAVIANA	P	90	78
7	4649	DEWANTA EKA KRISTANTO	L	90	80
8	4650	DWI RETNO ASTUTI	P	90	76
9	4651	DWIANA SANTI PUTRI	P	90	83
10	4652	FINALDI ARDAN NARENDRA	L	90	89
11	4653	FITRI WULANDARI	P	92,5	90
12	4654	JUNDI ANISA GLADI GUMILANG	P	92,5	81
13	4655	LELIANA CRUZCITA DANGGA LIMU	P	92,5	90
14	4656	MIA LISTIANA	P	92,5	89
15	4657	MUHAMMAD DZAKY FAIRUZ RAMADHAN	L	92,5	89
16	4658	MUHAMMAD RAFI VERNANDA	L	87	87
17	4659	MUTYA ARDHA WIDYAPUTRI	P	87	71
18	4660	NABILA MUTHMAINAH	P	87	92
19	4661	NUNGKI SETIA LESTARI	P	87	56
20	4662	PARATMA PRABHASWARA	L	87	78
21	4663	RATIKA DINDA EGGELIANA	P	85	48
22	4664	RENITA	P	85	78
23	4665	RIZAL MIFTAHUL HUDA	L	85	85
24	4666	RIZKI ANDRIANA DEWI	P	85	85
25	4667	ROSIANA DYAH SEKAR AYUNINGTYASTUTI	P	85	48
26	4668	SALSA NUR HIDAYAH	P	90	78
27	4669	SABRINA LAILANI	P	90	89
28	4670	TIO BIMANTARA SUDJARWANTO PUTRA	L	90	59
29	4671	TUMIYATI	P	90	70
30	4672	UNAY HANIFAH KHANSA AZIZI	P	90	70
31	4673	WAHYU IKA RAHAYU	P	90	83
32	4674	YAASIIN ZAIN MUTTAQIN	L	90	80

Keaktifan di Kelas	Ulangan Harian (III)	Nilai Remedian	Nilai Afektif
I	67,50	97	A
I	78,25		A
	70,75		A-
I	57,50	87	A
	70,00		A
	75,00		A
	77,50		A-
	75,00		A
	67,50	95	A-
	70,00		A-
II	77,50		A
	66,75	85	A
III	75,00		A
I	73,25		A
II	67,50	77	A
I	60,75	78	A
	77,50		A-
	62,25	92	A
	77,50		A
	59,75	90	A
	62,50	87	A
	68,25	85	A
	70,00		A
I	75,00		A
	65,75	96	A
	62,50	90	A
	75,00		A
	67,25	93	A-
	72,50		A
I	71,25		A
I	57,50	90	A
II	70,75		A

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FISIKA
SMA KELAS X KURIKULUM 2013

BAB III VEKTOR
Pertemuan Pertama (I)



Disusun Oleh:
Endah Rofiana
NIM. 13302241039
Pendidikan Fisika A 2013
PPL SMA N 1 Pengasih

JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X/Gasal
Topik : Vektor
Pertemuan ke- : 1
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

Kompetensi Inti :

KI.3 Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

Kompetensi Dasar dan Indikator

3.3. Menerapkan prinsip penjumlahan vektor sebidang (misalnya perpindahan)	1. Menyebutkan definisi vektor dan Notasinya 2. Menggambar vektor dalam bidang datar 3. Menentukan komponen vektor yang besar dan arahnya diketahui 4. Menentukan besar dan arah vektor
--	--

I. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui ceramah, siswa dapat menyebutkan definisi vektor dan notasinya dengan benar.
2. Melalui diskusi informasi, siswa dapat mrnggambar vektor dalam bidang datar.
3. Melalui diskusi informasi, siswa dapat mennetukan komponen vektor yang besar dan arahnya diketahui.
4. Melalui ceramah, siswa dapat menentukan besar dan arah vektor jika kedua vektornya diketahui Melalui diskusi informasi dan eksplorasi, siswa dapat menjelaskan cara menentukan besar dan arah resultan vektor dengan berbagai metode dengan tepat

II. Materi Ajar (terlampir)

Vektor:

1. Definisi Vektor dan Notasi vector
2. Menggambar vektor dalam bidang datar
3. Penguraian vektor

III. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi Informasi

IV. Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (20 menit)

- Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa
- Guru memberikan apersepsi dengan mengulang pembelajaran sebelumnya yaitu materi Besaran dan Satuan (Pengukuran). Bahwa terdapat dua besaran yaitu besaran skalar dan besaran vektor. Besaran skalar adalah besaran yang memiliki nilai saja sedangkan besaran vektor adalah besaran yang memiliki nilai dan arah.
- Guru memberikan motivasi, banyak sekali aplikasi vektor dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya, dalam hal navigasi, pelayaran, dan lain sebagainya.

B. Kegiatan Inti (100 menit)

- (Mengamati) Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai definisi vektor dan notasinya
- (Menanya) Siswa menanyakan hal-hal yang belum jelas dari penjelasan guru
- (Mengamati) Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cara menggambar vektor yang benar dalam bidang datar
- (Mengkomunikasikan) Perwakilan siswa maju ke depan kelas untuk mengulangi apa yang telah dijelaskan oleh guru
- (Mengamati) Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai penguraian vektor
- (Mengamati) Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cara menguraikan vektor menjadi komponen vektornya.
- (Mengamati) Siswa memperhatikan penjelasan guru cara menentukan arah dan besar vektor apabila kedua komponen vektornya diketahui.

C. Kegiatan Akhir (15 menit)

- Guru membimbing siswa untuk mengambil kesimpulan dari hasil pembelajaran
- Guru memberikan penugasan pada siswa untuk mempelajari materi vektor yang telah diajarkan dan sub bab yang belum diajarkan
- Guru menutup pembelajaran dan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar

Buku Fisika SMA Kelas X, Papan Tulis, LKS.

VI. Penilaian

Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan siswa dalam berpartisipasi di dalam kelas, baik saat memperhatikan pelajaran, bertanya, dan mengemukakan pendapat di depan kelas.

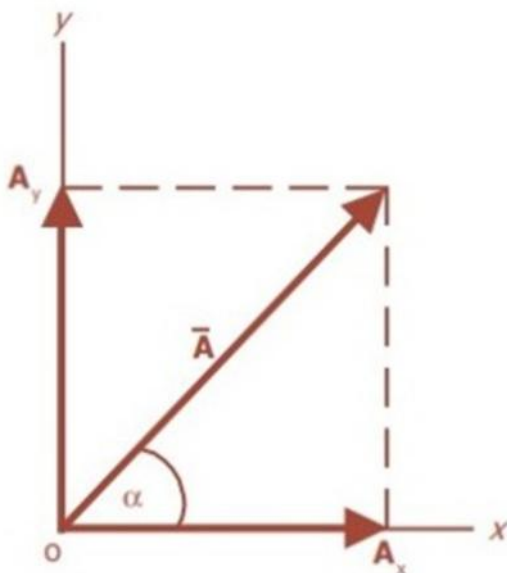
LAMPIRAN MATERI BAB 111 VEKTOR

Vektor adalah jenis besaran yang mempunyai nilai dan arah. Besaran yang termasuk besaran vektor antara lain perpindahan, gaya, kecepatan, percepatan, dan lain lain. Sebuah vektor digambarkan sebagai sebuah ruas garis berarah yang mempunyai titik tangkap (titik pangkal) sebagai tempat permulaan vektor itu bekerja. Panjang garis menunjukkan nilai vektor dan arah panah menunjukkan arah vektor itu bekerja. Garis yang melalui vektor tersebut dinamakan garis kerja.

Penulisan sebuah simbol besaran vektor dengan menggunakan huruf tegak dicetak tebal, misalnya vektor AB ditulis \mathbf{AB} . Selain itu, dapat pula dinyatakan dengan huruf miring dengan tanda panah di atasnya :

Besar (nilai) sebuah vektor dinyatakan dengan huruf miring \mathbf{AB} . Selain itu dapat pula dituliskan dalam garis mutlak, yaitu dua garis tegak sejajar, pada kedua sisi notasi vektor, misalnya, besarnya vektor AB $= \mathbf{AB} = |\mathbf{AB}|$.

Menggambar Vektor Dalam Bidang Datar (Dua Sumbu)



Pada bidang datar, vektor mempunyai dua komponen yaitu pada sumbu x dan sumbu y , tampak seperti pada gambar diatas. Sebuah vektor dapat saja mempunyai satu komponen bila vektor tersebut berada pada salah satu sumbu x atau y . **Komponen vektor** adalah vektor-vektor yang bekerja pada saat yang bersamaan sehingga menghasilkan satu vektor dengan arah tertentu (resultan). Oleh karena vektor tergantung pada besar dan arah, maka vektor tersebut dapat dipindahkan titik tangkapnya asal besar dan arahnya tetap.

Penulisan matematis \mathbf{A} dapat ditulis dalam komponen-komponennya : $\mathbf{A} = \mathbf{A}_x + \mathbf{A}_y$; \mathbf{A} merupakan jumlah dari komponen-komponennya.

Cara lain untuk menuliskan vektor, yaitu:

$$\mathbf{A} = \mathbf{A}_x \mathbf{i} + \mathbf{A}_y \mathbf{j}$$

Dimana \mathbf{A}_x dan \mathbf{A}_y menunjukan besar (harga) vektor pada masing-masing komponen sumbu x dan sumbu y , sedangkan \mathbf{i} dan \mathbf{j} adalah vektor satuan pada masing-masing komponen sumbu x dan sumbu y .

vektor yang terletak dalam bidang koordinat sumbu x dan sumbu y harus diuraikan menjadi komponen-komponen yang saling tegak lurus (sumbu x dan sumbu y). Komponen ini merupakan nilai efektif dalam suatu arah yang diberikan. Cara menguraikan vektor seperti ini disebut **analisis**. Misalnya, vektor A membentuk sudut terhadap sumbu x positif, maka komponen vektornya adalah:

$$A_x = A \cos$$

$$A_y = A \sin$$

Besar (nilai) vektor A dapat diketahui dari persamaan:

$$|A| = \sqrt{A_x^2 + A_y^2}$$

Sementara itu, arah vektor ditentukan dengan persamaan:

$$\tan \alpha = \frac{A_y}{A_x}$$

LAMPIRAN PENILAIAN AFEKTIF PESERTA DIDIK

No	Nama Peserta Didik	Bertanya	Menjawab Pertanyaan/	Kritis/ Mengemukakan Pendapat
1	Alifka Putri Azzahra			
2	Andrian Dwi Wahyu			
3	Annisa Widyaningrum			
4	Ari Panigoro			
5	Daffa Abiyyu			
6	Fajar Abdulazis			
7	Faizal Abiding			
8	Febri Adisa Pamarsiwi			
9	Fika Prasiwi			
10	Fitri Rahmawati			
11	Herlambang Felinda			
12	Ilham N Purnady			
13	Jihan Sholihah			
14	Kurnia Ramadhan			
15	Lathiiifah Nurul'aini			
16	Lia Nur Jannah			
17	Lutfi Dwi Pramesti			
18	Maulida Abdul Hakim			
19	Michael Bryan Putra			
20	Mylisa Dwi Yuliani			
21	Ndaru Krisna Mukti			
22	Novi Sheila Wardhani			
23	Nurmita Windymaryani			
24	Nurul Cahyaning Tyas			
25	Nurul Hafizah Eka Putri			
26	Rafli Tri Kusuma			
27	Raphael Pramaditya			
28	Raquelle Satya Arsaresi			
29	Rizal Arif Maulana			
30	Septiana Novitasari			
31	Septiyani Rahayu			
32	Siti Fadhillah			
33	Tyas Eka Lestari			
34	Umi Kholifah			

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FISIKA
SMA KELAS X KURIKULUM 2013**

**BAB III Vektor
Pertemuan Kedua (II)**



Disusun oleh:
Endah Rofiana
NIM. 13302241039
Pendidikan Fisika A 2013
PPL SMA N 1 Pengasih

**JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X/Gasal
Topik : Vektor
Pertemuan ke- : 2
Alokasi waktu : 1 x 45 menit

Kompetensi Inti :

KI.3 Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

Kompetensi Dasar dan Indikator

3.3. Menerapkan prinsip penjumlahan vektor sebidang (misalnya perpindahan)	1. Melalui ceramah, siswa dapat menjelaskan penjumlahan vektor dengan benar. 2. Melalui diskusi informasi dan eksplorasi, siswa dapat menjelaskan cara menentukan besar dan arah resultan
--	--

I. Tujuan Pembelajaran

- 1. Melalui ceramah, siswa dapat menjelaskan penjumlahan vektor dengan benar.
- 2. Melalui ceramah, siswa dapat menentukan besar dan arah vektor jika kedua vektornya diketahui Melalui diskusi informasi dan eksplorasi, siswa dapat menjelaskan cara menentukan besar dan arah resultan vektor dengan berbagai metode dengan tepat

II. Materi Ajar (Terlampir)

Penjumlahan vektor:

- 1. Metode segitiga
- 2. Metode jajar genjang
- 3. Metode poligon

4. Metode analitis (aturan sinus dan cosinus)

III. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi Informasi

IV. Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (20 menit)

- Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa
- Guru memberikan apersepsi dengan mengulang pembelajaran sebelumnya yaitu materi vektor mengenai penguraian vektor (menentukan komponen vektor apabila diketahui besar dan arah vektornya diketahui. Serta menentukan besar dan arah vektor apabila kedua komponen vektornya diketahui)

B. Kegiatan Inti (100 menit)

- (Mengamati) Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cara menentukan resultan vektor dengan metode segitiga, metode jajar genjang dan metode poligon.
- (Menanya) Siswa menanyakan hal-hal yang belum jelas dari penjelasan guru
- (Mengamati) Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cara menggambar vektor.
- (Mengkomunikasikan) Perwakilan siswa maju ke depan kelas untuk mengulangi apa yang telah dijelaskan oleh guru
- (Mengamati) Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai penjumlahan vektor dengan aturan sinus dan cosinus.
- (Mengamati) Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cara menentukan resultan vektor dengan aturan sinus dan cosinus.

C. Kegiatan Akhir (15 menit)

- Guru membimbing siswa untuk mengambil kesimpulan dari hasil pembelajaran
- Guru memberikan penugasan pada siswa untuk mempelajari materi pengurangan vektor.
- Guru menutup pembelajaran dan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar

- Buku Fisika SMA Kelas X
- Papan tulis
- LKS

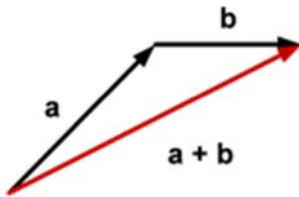
VI. Penilaian

Penilaian dilakukan dengan melihat keaktifan siswa dalam berpartisipasi di dalam kelas, baik saat memperhatikan pelajaran, bertanya, dan mengemukakan pendapat di depan kelas.

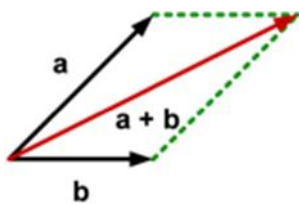
LAMPIRAN MATERI BAB 2 VEKTOR

Untuk jumlah vektor lebih dari dua, diperlukan penggunaan metode-metode tersebut secara berulang, atau lebih mudah menggunakan metode poligon atau metode analitis.

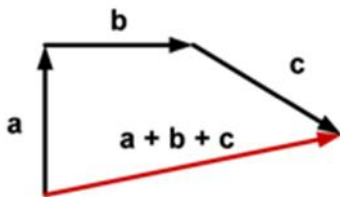
Metode Segitiga



Metode Jajargenjang



Metode Poligon



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FISIKA
SMA KELAS X KURIKULUM 2013

BAB III Vektor
Pertemuan Ketiga (III)



Disusun Oleh:
Endah Rofiana
NIM. 13302241039
Pendidikan Fisika A 2013
PPL SMA N 1 Pengasih

JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X/Gasal
Topik : Penjumlahan Vektor
Pertemuan ke- : 3
Alokasi waktu : 1 x 45 menit

Kompetensi Inti :
KI.4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan meroda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
4.3 Merancang percobaan untuk menentukan resultan vektor sebidang (misalnya perpindahan) beserta presentasi hasil dan makna fisisnya	1. Mendiskusikan hal-hal atau benda yang berhubungan dengan konsep vektor 2. Membuat prakarya yang berkaitan dengan vektor

- I. Tujuan Pembelajaran
1. Melalui diskusi, siswa dapat mendiskusikan hal-hal atau benda yang berhubungan dengan konsep vektor dengan benar
 2. Melalui praktik prakarya, siswa dapat membuat prakarya yang berkaitan dengan vektor

- II. Materi Ajar (Terlampir)
- Penjumlahan vektor
Prakarya vektor

- III. Metode Pembelajaran
1. Ceramah
 2. Praktik
 3. Diskusi Informasi

- IV.Langkah Pembelajaran
- A. Kegiatan Awal (20 menit)
- Guru menunjuk salah seorang siswa untuk memimpin doa

- Guru me-review materi pertemuan yang lalu mengenai vektor
- Guru memberikan apersepsi dan motivasi kepada siswa bahwa ada banyak hal dan kejadian di bumi ini yang berkaitan dengan vektor, dan kita bisa membuat banyak pemodelan sederhana atau prakarya yang bisa menjelaskan tentang vektor

B. Kegiatan Inti (100 menit)

- (Eksperimen/Explore) Siswa secara individu membuat prakarya sederhana yang berkaitan dengan vektor (membuat denah dari X MIPA 1 ke perpustakaan SMA N 1 Pengasih)
- (Mengasosiasi) Siswa kembali mendiskusikan mengenai prakarya individu yang akan dibuatnya.
- (Mengkomunikasikan) Siswa mengumpulkan prakarya dengan kreativitasnya masing-masing.

C. Kegiatan Akhir (15 menit)

- Guru bersama siswa mengambil kesimpulan dari pembelajaran hari ini
- Guru memimpin berdoa.

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar

1. Buku Fisika SMA
2. Papan Tulis
3. LKS

VI. Penilaian

Penilaian dilakukan dengan non tes. Non-tes dengan memperhatikan kinerja siswa saat membuat prakarya; mengenai kreativitas, ketelitian, dan usaha/kerja keras peserta didik.

LAMPIRAN MATERI BAB III

Metode-Metode Penjumlahan Vektor

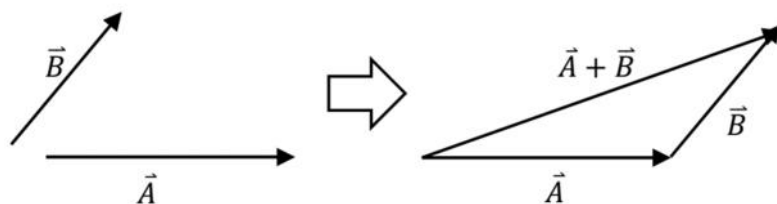
Beberapa vektor dapat dijumlahkan menjadi sebuah vektor yang disebut resultan vektor. Dengan penjumlahan secara grafis, resultan vektor dapat diperoleh dengan beberapa metode, yaitu metode segitiga, metode jajargenjang, dan metode poligon.

1. Metode Segitiga

Untuk mengetahui jumlah dua buah vektor dapat menggunakan metode segitiga. Langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

1. Vektor pertama, misalnya \vec{A} , digambarkan sesuai dengan besar dan arahnya.
2. Vektor kedua, misalnya \vec{B} , digambarkan dengan pangkalnya berimpit dengan ujung vektor \vec{A} .
3. Titik pangkal vektor \vec{A} dihubungkan dengan ujung vektor \vec{B} dengan gambar anak panah sehingga terbentuk sebuah vektor baru $\vec{A} + \vec{B}$ atau yang disebut dengan resultan vektor \vec{R} .

Untuk lebih jelasnya silakan lihat gambar berikut!



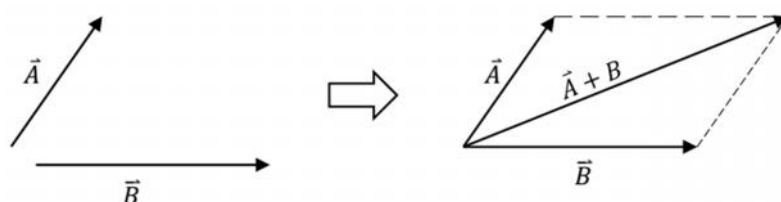
Penjumlahan Vektor dengan Metode Segitiga

2. Metode Jajargenjang

Selain dengan metode segitiga, dua buah vektor juga dapat dijumlahkan dengan metode jajargenjang. Pada metode jajargenjang terdapat beberapa langkah, yaitu sebagai berikut:

1. Vektor pertama, misalnya \vec{A} , dan vektor kedua, misalnya \vec{B} digambar dengan titik pangkalnya berimpit.
2. Sebuah jajargenjang digambar dengan kedua vektor tersebut sebagai sisi-sisinya.
3. Resultan kedua vektor adalah diagonal jajargenjang dengan titik pangkalnya sama dengan titik pangkal kedua vektor tersebut.

Untuk lebih jelasnya silakan lihat gambar berikut ini!



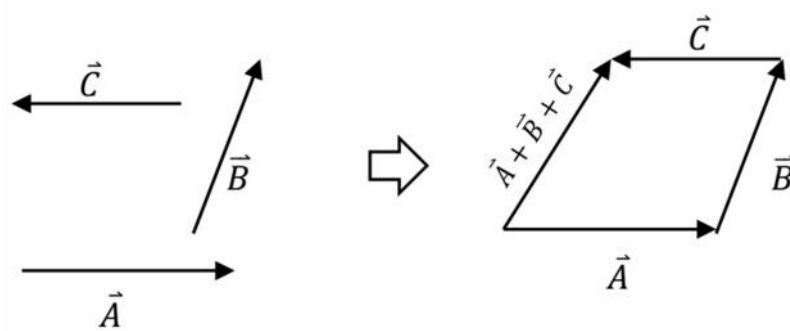
Penjumlahan Vektor dengan Metode Jajargenjang

3. Metode Poligon

Metode poligon dapat digunakan untuk menjumlahkan dua buah vektor atau lebih, metode ini merupakan pengembangan dari metode segitiga. Misalnya terdapat tiga buah vektor, yaitu \vec{A} , \vec{B} , dan \vec{C} , maka cara menjumlahkan dengan metode poligon dapat dilakukan dengan beberapa langkah, seperti berikut ini:

1. Vektor pertama, yaitu vektor \vec{A} digambar terlebih dahulu sesuai besar dan arahnya.
2. Vektor kedua, yaitu vektor \vec{B} digambar dengan pangkalnya berimpit dengan vektor \vec{A} .
3. Vektor ketiga, yaitu vektor \vec{C} juga digambar dengan pangkalnya berimpit dengan vektor \vec{B} .
4. Resultannya dapat dicari dengan menghubungkan pangkal vektor pertama dengan ujung vektor terakhir.

Untuk lebih jelasnya silakan lihat gambar berikut ini!



Penjumlahan Vektor dengan Metode Poligon

KISI-KISI ULANGAN HARIAN

BAB II VEKTOR

SMA NEGERI 1 PENGASIH

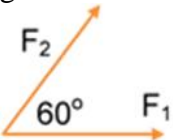
KOMPETENSI INTI:

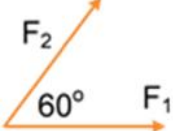
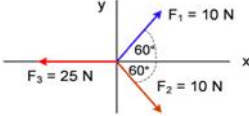
- KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

KOMPETENSI DASAR:

- 3.3. Menerapkan prinsip penjumlahan vektor sebidang (misalnya perpindahan)

4.3 Merancang percobaan untuk menentukan resultan vektor sebidang (misalnya perpindahan) beserta presentasi hasil dan makna fisisnya.

No	Indikator ketercapaian KD/indikator pembelajaran	Indikator Soal	Bentuk Soal	Soal	No Soal	Kunci Jawaban	Ranah Kognitif
1	Menganalisis besarnya resultan vektor dengan analisis cosinus	Diberikan suatu pernyataan yang menyatakan bahwa dalam diketahui dua buah vektor yang mengapit sebuah sudut tertentu. Peserta didik diharapkan dapat menganali	essay	<p>A. Diberikan dua buah vektor gaya yang sama besar masing-masing vektor besarnya adalah 10 Newton seperti gambar berikut.</p>  <p>Jika sudut yang terbentuk antara kedua vektor adalah 60°, tentukan besar (nilai) resultan kedua vektor!</p> <p>B. Diberikan dua buah vektor gaya yang sama besar masing-masing vektor besarnya adalah 20 Newton seperti</p>	1	<p>A. Resultan untuk dua buah vektor yang telah diketahui sudutnya.</p> <div>$R = \sqrt{F_1^2 + F_2^2 + 2F_1F_2 \cos \alpha}$</div> <p>Dengan $F_1 = 10 \text{ N}$, $F_2 = 10 \text{ N}$, adalah sudut antara kedua vektor ($\alpha = 60^\circ$). dan R adalah besar resultan kedua vektor. Sehingga:</p> $R = \sqrt{10^2 + 10^2 + 2 \cdot 10 \cdot 10 \cos 60^\circ}$ $R = \sqrt{10^2 + 10^2 + 2 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 0,5}$ $R = \sqrt{300} = 10\sqrt{3} \text{ Newton}$ <p>B. Resultan untuk dua buah vektor yang telah diketahui sudutnya.</p> <div>$R = \sqrt{F_1^2 + F_2^2 + 2F_1F_2 \cos \alpha}$</div> <p>Dengan $F_1 = 10 \text{ N}$, $F_2 = 10 \text{ N}$, adalah sudut</p>	C1

		sis besarnya resultan vektor dengan mengguna kan aturan cosinus.		<p>gambar berikut.</p>  <p>Jika sudut yang terbentuk antara kedua vektor adalah 60°, tentukan besar (nilai) resultan kedua vektor!</p>		<p>antara kedua vektor (= 60°). dan R adalah besar resultan kedua vektor. Sehingga:</p> $R = \sqrt{20^2 + 20^2 + 2.20.20 \cos 60^\circ}$ $R = \sqrt{400 + 400 + 800.0,5}$ $R = \sqrt{1200}$ $R = 20 \sqrt{3} \text{ Newton}$ <p>C.</p>	
2	Menganalisis besar dan arah resultan dari beberapa vektor	Diberikan suatu gambar yang menyatakan bahwa diketahui besar masing-masing vektor dan sudutnya. Peserta didik diharapkan dapat menganali	Essay	<p>A. Perhatikan gambar berikut !</p>  <p>Tentukan resultan dan arah dari ketiga vektor tersebut!</p> <p>B. Perhatikan gambar berikut !</p>	2	<p>✧ $F_1 = 10 \text{ N}$. Sudut = 60°</p> <ul style="list-style-type: none"> $F_{1x} = F_1 \cos 60^\circ$ $= 10 \times \frac{1}{2}$ $= 5 \text{ N}$ $F_{1y} = F_1 \sin 60^\circ$ $= 10 \times \frac{1}{2} \sqrt{3}$ $= 5\sqrt{3} \text{ N}$ <p>✧ $F_2 = 10 \text{ N}$</p> <ul style="list-style-type: none"> $F_{2x} = F_2 \cos 60^\circ$ 	C3

		<p>sis besar dan arah resultan dari beberapa vektor tersebut dengan tepat.</p>		<div data-bbox="916 233 1204 480" data-label="Figure"> </div> <p>Tentukan resultan dan arah dari gambar di atas!</p>	$= 10 \times \frac{1}{2}$ $= 5 \text{ N}$ <ul style="list-style-type: none"> $F_{2y} = -F_2 \sin 60^\circ$ $= -10 \times \frac{1}{2} \sqrt{3}$ $= -5 \sqrt{3} \text{ N}$ $\diamond F_3 = -25 \text{ N} = F_{3x}$ $\boxtimes F_x = F_{1x} + F_{2x} + F_{3x}$ $= 5 \text{ N} + 5 \text{ N} - 25 \text{ N}$ $= -15 \text{ N}$ $\boxtimes F_y = F_{1y} + F_{2y} + F_{3y}$ $= 5 \sqrt{3} \text{ N} - 5 \sqrt{3} \text{ N} + 0 \text{ N}$ $= 0 \text{ N}$ $\star R = \sqrt{\sum F_x^2 + \sum F_y^2}$ $R = \sqrt{(-15)^2 + 0^2}$	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>R = 15 Newton</p> <p>✧ B. F1 = 3 N. Sudut = 60⁰</p> <ul style="list-style-type: none">• $F1_x = F1 \cos 60^0$ $= 3 \times \frac{1}{2}$ $= 1,5 \text{ N}$• $F1_y = F1 \sin 60^0$ $= 3 \times \frac{1}{2} \sqrt{3}$ $= 1,5\sqrt{3} \text{ N}$ <p>✧ F2 = 6 N</p> <ul style="list-style-type: none">• $F2_x = F2 \cos 60^0$ $= 6 \times \frac{1}{2}$ $= 3 \text{ N}$• $F2_y = - 6 \sin 60^0$ $= - 6 \times \frac{1}{2} \sqrt{3}$	
--	--	--	--	--	---	--

						$= -3\sqrt{3}\text{ N}$ $\diamondsuit \quad F_3 = -3\text{ N} = F_{3x}$ $\boxtimes \quad F_x = F_{1x} + F_{2x} + F_{3x}$ $= 1,5\text{ N} + 1,5\text{ N} - 3\text{ N}$ $= 0\text{ N}$ $\boxtimes \quad F_y = F_{1y} + F_{2y} + F_{3y}$ $= 1,5\sqrt{3}\text{ N} - 1,5\sqrt{3}\text{ N} + 0\text{ N}$ $= 0\text{ N}$ $\star \quad R = \sqrt{\sum F_x^2 + \sum F_y^2}$ $R = \sqrt{0^2 + 0^2}$ $R = 0\text{ Newton}$	
3	Menggambar dan menentukan resultan dari beberapa vektor	Diberikan suatu informasi mengenai vektor yang mengandu	Essay	A. Diberikan 3 buah vektor : $a = 2i + 3j$ satuan $b = 4i + 5j$ satuan $c = 6i + 7j$ satuan Gambarkan	3	a) $d = a + b + c$ $d = (2i + 3j) + (4i + 5j) + (6i + 7j)$ $d = 12i + 15j$ satuan $ d = \sqrt{12^2 + 15^2}$ satuan $ d = \sqrt{144 + 225}$ satuan $ d = \sqrt{369}$ satuan b) $d = a - b - c$ $d = (2i + 3j) - (4i + 5j) - (6i + 7j)$	C1

		<p>ng komponen vektor satuan. Peserta didik diharapka n dapat menggam barkan dan menentuk an resultan dari beberapav ektor tersebut dengan tepat</p>		<p>dan tentukan besar: a) $d = a + b + c$ b) $d = a - b - c$</p> <p>B. Diberikan 3 buah vektor : $a = 2i + 3j$ satuan $b = 4i + 5j$ satuan $c = 6i + 7j$ satuan Tentukan besar:a) $d = a + b + c$ b) $d = a - b - c$</p>		<p>$d = (-8)i + (-9)j$ $d = \sqrt{(-8)^2 + (-9)^2}$ satuan $d = \sqrt{64 + 81}$ satuan $d = \sqrt{145}$ satuan</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

ULANGAN HARIAN
BAB II VEKTOR
SMA NEGERI 1 PENGASIH

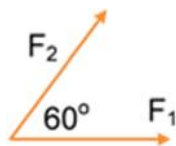
SOAL A

Berdoalah sebelum mengerjakan!

Kerjakan soal dibawah ini dengan cara penyelesaiannya!

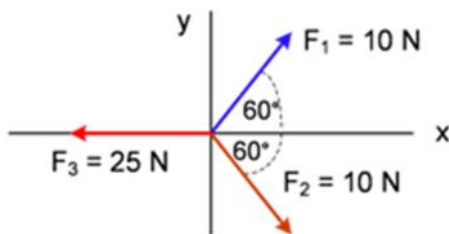
Kerjakan dengan jujur!

1. Diberikan dua buah vektor gaya yang sama besar masing-masing vektor besarnya adalah 10 Newton seperti gambar berikut.



Jika sudut yang terbentuk antara kedua vektor adalah 60° , tentukan besar (nilai) resultan kedua vektor!

2. Perhatikan gambar berikut !



Tentukan resultan dan arah dari ketiga vektor tersebut!

3. Diberikan 3 buah vektor :

$$\mathbf{a} = 2\mathbf{i} + 3\mathbf{j} \text{ satuan}$$

$$\mathbf{b} = 4\mathbf{i} + 5\mathbf{j} \text{ satuan}$$

$$\mathbf{c} = 6\mathbf{i} + 7\mathbf{j} \text{ satuan}$$

Tentukan besar: a) $\mathbf{d} = \mathbf{a} + \mathbf{b} + \mathbf{c}$

$$\text{b) } \mathbf{d} = \mathbf{a} - \mathbf{b} - \mathbf{c}$$

ULANGAN HARIAN
BAB II VEKTOR
SMA NEGERI 1 PENGASIH

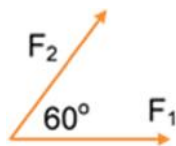
SOAL B

Berdoalah sebelum mengerjakan!

Kerjakan soal dibawah ini dengan cara penyelesaiannya!

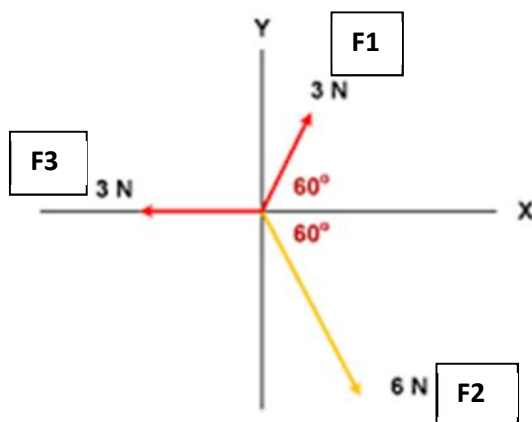
Kerjakan dengan jujur!

1. Diberikan dua buah vektor gaya yang sama besar masing-masing vektor besarnya adalah 20 Newton seperti gambar berikut.



Jika sudut yang terbentuk antara kedua vektor adalah 60° , tentukan besar (nilai) resultan kedua vektor!

2. Perhatikan gambar berikut !



Tentukan resultan dan arah dari gambar di atas!

3. Diberikan 3 buah vektor :

$$\mathbf{a} = 2\mathbf{i} + 3\mathbf{j} \text{ satuan}$$

$$\mathbf{b} = 4\mathbf{i} + 5\mathbf{j} \text{ satuan}$$

$$\mathbf{c} = 6\mathbf{i} + 7\mathbf{j} \text{ satuan}$$

Gambarkan dan tentukan besar: a) $\mathbf{d} = \mathbf{a} + \mathbf{b} + \mathbf{c}$

b) $\mathbf{d} = \mathbf{a} - \mathbf{b} - \mathbf{c}$

SOAL A

1. Resultan untuk dua buah vektor yang telah diketahui sudutnya.

$$R = \sqrt{F_1^2 + F_2^2 + 2F_1F_2 \cos \alpha}$$

Dengan $F_1 = 10 \text{ N}$, $F_2 = 10 \text{ N}$,
adalah sudut antara kedua vektor ($= 60^\circ$). dan R adalah besar resultan kedua vektor.

Sehingga:

$$\begin{aligned} R &= \sqrt{10^2 + 10^2 + 2 \cdot 10 \cdot 10 \cos 60^\circ} \\ R &= \sqrt{10^2 + 10^2 + 2 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 0,5} \\ R &= \sqrt{300} = 10\sqrt{3} \text{ Newton} \end{aligned}$$

2. Diketahui: $F_1 = 10 \text{ N}$, $F_2 = 10 \text{ N}$, $F_3 = 25 \text{ N}$.

Ditanya : resultan dari ketiga vektor tersebut adalaha..?

Jawab :

$$\diamond F_1 = 10 \text{ N. Sudut} = 60^\circ$$

$$\bullet F_{1x} = F_1 \cos 60^\circ$$

$$= 10 \times \frac{1}{2}$$

$$= 5 \text{ N}$$

$$\bullet F_{1y} = F_1 \sin 60^\circ$$

$$= 10 \times \frac{1}{2} \sqrt{3}$$

$$= 5\sqrt{3} \text{ N}$$

$$\diamond F_2 = 10 \text{ N}$$

$$\bullet F_{2x} = F_2 \cos 60^\circ$$

$$= 10 \times \frac{1}{2}$$

$$= 5 \text{ N}$$

$$\bullet F_{2y} = - F_2 \sin 60^\circ$$

$$= - 10 \times \frac{1}{2} \sqrt{3}$$

$$= - 5 \sqrt{3} \text{ N}$$

$$\diamond F_3 = - 25 \text{ N} = F_{3x}$$

$$\boxtimes F_x = F_{1x} + F_{2x} + F_{3x}$$

$$= 5 \text{ N} + 5 \text{ N} - 25 \text{ N}$$

$$= - 15 \text{ N}$$

$$\boxtimes F_y = F_{1y} + F_{2y} + F_{3y}$$

$$= 5\sqrt{3} \text{ N} - 5\sqrt{3} \text{ N} + 0 \text{ N}$$

$$= 0 \text{ N}$$

$$\odot R = \sqrt{\sum F_x^2 + \sum F_y^2}$$

$$R = \sqrt{(-15)^2 + 0^2}$$

$$R = 15 \text{ Newton}$$

3. Diketahui : $\mathbf{a} = 2\mathbf{i} + 3\mathbf{j}$ satuan

$$\mathbf{b} = 4\mathbf{i} + 5\mathbf{j} \text{ satuan}$$

$$\mathbf{c} = 6\mathbf{i} + 7\mathbf{j} \text{ satuan}$$

Ditanyakan : a) $\mathbf{d} = \mathbf{a} + \mathbf{b} + \mathbf{c}$

$$\text{b) } \mathbf{d} = \mathbf{a} - \mathbf{b} - \mathbf{c}$$

Jawab:

$$\text{a) } \mathbf{d} = \mathbf{a} + \mathbf{b} + \mathbf{c}$$

$$\mathbf{d} = (2\mathbf{i} + 3\mathbf{j}) + (4\mathbf{i} + 5\mathbf{j}) + (6\mathbf{i} + 7\mathbf{j})$$

$$\mathbf{d} = 12\mathbf{i} + 15\mathbf{j} \text{ satuan}$$

$$|\mathbf{d}| = \sqrt{12^2 + 15^2} \text{ satuan}$$

$$|\mathbf{d}| = \sqrt{144 + 225} \text{ satuan}$$

KUNCI JAWABAN

ULANGAN HARIAN BAB II VEKTOR

$$|\mathbf{d}| = \sqrt{369} \text{ satuan}$$

b) $\mathbf{d} = \mathbf{a} - \mathbf{b} - \mathbf{c}$

$$\mathbf{d} = (2\mathbf{i} + 3\mathbf{j}) - (4\mathbf{i} + 5\mathbf{j}) - (6\mathbf{i} + 7\mathbf{j})$$

$$\mathbf{d} = (-8)\mathbf{i} + (-9)\mathbf{j}$$

$$|\mathbf{d}| = \sqrt{(-8)^2 + (-9)^2} \text{ satuan}$$

$$|\mathbf{d}| = \sqrt{64 + 81} \text{ satuan}$$

$$|\mathbf{d}| = \sqrt{145} \text{ satuan}$$

SOAL B

1. Resultan untuk dua buah vektor yang telah diketahui sudutnya.

$$R = \sqrt{F_1^2 + F_2^2 + 2F_1F_2 \cos \alpha}$$

Dengan $F_1 = 10 \text{ N}$, $F_2 = 10 \text{ N}$,
adalah sudut antara kedua vektor ($= 60^\circ$). dan R adalah besar resultan kedua vektor.

Sehingga:

$$R = \sqrt{20^2 + 20^2 + 2 \cdot 20 \cdot 20 \cos 60^\circ}$$

$$R = \sqrt{400 + 400 + 800 \cdot 0,5}$$

$$R = \sqrt{1200}$$

$$R = 20\sqrt{3} \text{ Newton}$$

2. Diketahui: $F_1 = 3 \text{ N}$, $F_2 = 6 \text{ N}$, $F_3 = 3 \text{ N}$.

Ditanya : resultan dari ketiga vektor tersebut adalah..?

Jawab :

$$\diamond F_1 = 3 \text{ N. Sudut} = 60^\circ$$

$$\bullet F_{1x} = F_1 \cos 60^\circ$$

$$= 3 \times \frac{1}{2}$$

$$= 1,5 \text{ N}$$

$$\bullet F_{1y} = F_1 \sin 60^\circ$$

$$= 3 \times \frac{1}{2} \sqrt{3}$$

$$= 1,5\sqrt{3} \text{ N}$$

$$\diamond F_2 = 6 \text{ N}$$

$$\bullet F_{2x} = F_2 \cos 60^\circ$$

$$= 6 \times \frac{1}{2}$$

$$= 3 \text{ N}$$

$$\bullet F_{2y} = -6 \sin 60^\circ$$

$$= -6 \times \frac{1}{2} \sqrt{3}$$

$$= -3\sqrt{3} \text{ N}$$

$$\diamond F_3 = -3 \text{ N} = F_{3x}$$

$$\boxtimes F_x = F_{1x} + F_{2x} + F_{3x}$$

$$= 1,5 \text{ N} + 1,5 \text{ N} - 3 \text{ N}$$

$$= 0 \text{ N}$$

$$\boxtimes F_y = F_{1y} + F_{2y} + F_{3y}$$

$$= 1,5\sqrt{3} \text{ N} - 1,5\sqrt{3} \text{ N} + 0 \text{ N}$$

$$= 0 \text{ N}$$

$$\odot R = \sqrt{\sum F_x^2 + \sum F_y^2}$$

$$R = \sqrt{0^2 + 0^2}$$

$$R = 0 \text{ Newton}$$

3. Diketahui : $\mathbf{a} = 2\mathbf{i} + 3\mathbf{j}$ satuan

$$\mathbf{b} = 4\mathbf{i} + 5\mathbf{j} \text{ satuan}$$

$$\mathbf{c} = 6\mathbf{i} + 7\mathbf{j} \text{ satuan}$$

Ditanyakan : a) $\mathbf{d} = \mathbf{a} + \mathbf{b} + \mathbf{c}$

$$\text{b) } \mathbf{d} = \mathbf{a} - \mathbf{b} - \mathbf{c}$$

Jawab:

$$\text{c) } \mathbf{d} = \mathbf{a} + \mathbf{b} + \mathbf{c}$$

$$\mathbf{d} = (2\mathbf{i} + 3\mathbf{j}) + (4\mathbf{i} + 5\mathbf{j}) + (6\mathbf{i} + 7\mathbf{j})$$

$$\mathbf{d} = 12\mathbf{i} + 15\mathbf{j} \text{ satuan}$$

KUNCI JAWABAN

ULANGAN HARIAN BAB II VEKTOR

$$|\mathbf{d}| = \sqrt{12^2 + 15^2} \text{ satuan}$$

$$|\mathbf{d}| = \sqrt{144 + 225} \text{ satuan}$$

$$|\mathbf{d}| = \sqrt{369} \text{ satuan}$$

d) $\mathbf{d} = \mathbf{a} - \mathbf{b} - \mathbf{c}$

$$\mathbf{d} = (2\mathbf{i} + 3\mathbf{j}) - (4\mathbf{i} + 5\mathbf{j}) - (6\mathbf{i} + 7\mathbf{j})$$

$$\mathbf{d} = (-8)\mathbf{i} + (-9)\mathbf{j}$$

$$|\mathbf{d}| = \sqrt{(-8)^2 + (-9)^2} \text{ satuan}$$

$$|\mathbf{d}| = \sqrt{64 + 81} \text{ satuan}$$

$$|\mathbf{d}| = \sqrt{145} \text{ satuan}$$

AnBuso 5.3 For Teacher

© 2011-2014 by Ali Muhson

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus tetapi **tidak boleh memindah menggunakan fasilitas Cut Paste**)

Keterangan	Kolom Pengisian
Satuan Pendidikan	SMA Negeri 1 Pengasih
Mata Pelajaran	Fisika
Kelas/Program	X MIPA 1
Nama Tes	Sumatif
Pokok Bahasan/Sub	Vektor
Nama Guru	Endah Rofiana
NIP	13302241039
Semester	Gasal
Tahun Pelajaran	2016/2017
Tanggal Tes	8 September 2016
Tanggal Diperiksa	9 September 2016
Nama Kepala Sekolah	Drs. Ambar Gunawan
NIP Kepala Sekolah	19611016 198501 1 001
Tempat Laporan	Yogyakarta
Tanggal Laporan	14 September 2016
Skala Penilaian (4, 10 atau 100)	100
Nilai KKM	70

Jumlah dan Bobot Soal	
Jumlah soal pilihan ganda (Max 50)	0
Jumlah soal essay (Max 10)	3
Bobot soal pilihan ganda	0%
Bobot soal essay	100%

Data Soal Pilihan Ganda	
Jumlah Alternatif Jawaban (Max 5)	0
Skor Benar tiap Butir Soal	0
Skor Salah tiap butir soal	0
Kunci Jawaban (Max 50 soal)	0

Kemampuan yang Diukur untuk Soal Pilihan Ganda	
Soal Nomor 1	Masalah Pokok Ekonomi
Soal Nomor 2	Kelangkaan
Soal Nomor 3	Sistem ekonomi
Soal Nomor 4	Perilaku Konsumen
Soal Nomor 5	Kebijakan Moneter
Soal Nomor 6	Elastisitas Permintaan
Soal Nomor 7	Keseimbangan pasar
Soal Nomor 8	Ciri pasar
Soal Nomor 9	Pasar Input
Soal Nomor 10	Menghitung pendapatan nasional
Soal Nomor 11	Penyebab inflasi
Soal Nomor 12	Fungsi konsumsi
Soal Nomor 13	Faktor2 yg mempengaruhi uang
Soal Nomor 14	Tugas bank
Soal Nomor 15	Kebijakan fiskal
Soal Nomor 16	Menghitung tingkat pertumbuhan ekonomi
Soal Nomor 17	Pengangguran
Soal Nomor 18	Jenis anggaran

Soal Nomor 19	Sumber penerimaan negara
Soal Nomor 20	Menghitung PBB
Soal Nomor 21	
Soal Nomor 22	
Soal Nomor 23	
Soal Nomor 24	
Soal Nomor 25	
Soal Nomor 26	
Soal Nomor 27	
Soal Nomor 28	
Soal Nomor 29	
Soal Nomor 30	
Soal Nomor 31	
Soal Nomor 32	
Soal Nomor 33	
Soal Nomor 34	
Soal Nomor 35	
Soal Nomor 36	
Soal Nomor 37	
Soal Nomor 38	
Soal Nomor 39	
Soal Nomor 40	
Soal Nomor 41	
Soal Nomor 42	
Soal Nomor 43	
Soal Nomor 44	
Soal Nomor 45	
Soal Nomor 46	
Soal Nomor 47	
Soal Nomor 48	
Soal Nomor 49	
Soal Nomor 50	

Data Soal Essay	
Skor Maksimal Soal Nomor 1	3
Skor Maksimal Soal Nomor 2	11
Skor Maksimal Soal Nomor 3	8
Skor Maksimal Soal Nomor 4	
Skor Maksimal Soal Nomor 5	
Skor Maksimal Soal Nomor 6	
Skor Maksimal Soal Nomor 7	
Skor Maksimal Soal Nomor 8	
Skor Maksimal Soal Nomor 9	
Skor Maksimal Soal Nomor 10	
Kemampuan yang Diukur untuk Soal Essay	
Soal Nomor 1	Resultan dari dua vektor
Soal Nomor 2	Resultan dari tiga vektor yang digambarkan dalam diagram kartesius
Soal Nomor 3	Besar vektor
Soal Nomor 4	
Soal Nomor 5	
Soal Nomor 6	
Soal Nomor 7	
Soal Nomor 8	
Soal Nomor 9	
Soal Nomor 10	



isi data atau

VALIDASI

[illegible]

Salah pengisian	
Tidak perlu diisi	

[illegible]

Identitas dan Jawaban Siswa

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus tetapi **tidak boleh memindah isi data atau menggunakan f:**

[illegible]

[illegible]

Identitas dan Jawaban Siswa

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus **tesilitas Cut Paste**)

[illegible]

[illegible]

Identitas dan Jawaban Siswa

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus te

[illegible]

[illegible]

Identitas dan Jawaban Siswa

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus te

No	Nama	Jenis Kelamin					
			46	47	48	49	50
1	Alifka Putri Azzahra	P					
2	Andrian Dwi Wahyu	L					
3	Annisa Widyaningrum Supartiwi	P					
4	Ari Panigoro	L					
5	Daffa Abiyyu	L					
6	Fajar Abdulazis	L					
7	faizal abidin	L					
8	febri adisa pamarsiwi	P					
9	fika prasiwi	P					
10	Fitri rahmawati	P					
11	herlambang felinda	L					
12	ilham n purnady	L					
13	jihan sholihah	P					
14	kurnia ramadhan	L					
15	lathiiyah nurul'aini	P					
16	lia nur jannah	P					
17	lutfi dwi pramesti	P					
18	maulida Abdul hakim mufid	L					
19	michael bryan putra christian	L					
20	mylisa dwi yuliani	P					
21	ndaru krisna mukti	L					
22	novi sheila wardhani	P					
23	nurmita windymaryani	P					
24	nurul cahyaning tyas	P					
25	nurul hafizah eka putri	P					
26	rafli tri kusuma mustaqiem	L					
27	raphael pramaditya hastama	L					
28	raquelle satya arsaresi sinubyo	P					
29	rizal arif maulana	L					
30	septiana novitasari	P					
31	septiyani rahayu	P					
32	siti fadhilah	P					
33	tyas eka lestari	P					
34	umi kholifah	P					
35							
36							
37							
38							
39							
40							
41							
42							
43							
44							
45							
46							
47							
48							
49							

No	Nama	Jenis Kelamin					
			46	47	48	49	50
50							

Identitas dan Jawaban Siswa

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus t			Skor Maksimal					
			3	11	8			-
No	Nama	Jenis Kelamin	Skor Jawaban Siswa So					
			1	2	3	4	5	6
1	Alifka Putri Azzahra	P	3,0	7,0	6,0			
2	Andrian Dwi Wahyu	L	3,0	6,0	2,0			
3	Annisa Widyaningrum Supartiwi	P	3,0	10,0	7,0			
4	Ari Panigoro	L	3,0	3,0	3,0			
5	Daffa Abiyyu	L	2,0	6,0	2,0			
6	Fajar Abdulazis	L	3,0	11,0	6,0			
7	faizal abidin	L	3,0	6,0	6,0			
8	febri adisa pamarsiwi	P	3,0	7,0	3,0			
9	fika prasiwi	P	3,0	5,0	6,0			
10	Fitri rahmawati	P	3,0	8,0	6,0			
11	herlambang felinda	L	3,0	11,0	6,0			
12	ilham n purnady	L	2,0	6,0	4,0			
13	jihan sholihah	P	1,0	7,0	5,0			
14	kurnia ramadhan	L	3,0	9,0	6,0			
15	lathiifah nurul'aini	P	2,0	6,0	8,0			
16	lia nur jannah	P	3,0	7,0	6,0			
17	lutfi dwi pramesti	P	3,0	6,0	8,0			
18	maulida abdul hakim mufid	L	3,0	5,0	7,0			
19	michael bryan putra christian	L	3,0	5,0	6,0			
20	mylisa dwi yuliani	P	2,0	9,0	7,0			
21	ndaru krisna mukti	L	3,0	9,0	4,0			
22	novi sheila wardhani	P	3,0	9,0	6,0			
23	nurmita windymaryani	P	3,0	6,0	6,0			
24	nurul cahyaning tyas	P	3,0	7,0	5,0			
25	nurul hafizah eka putri	P	3,0	3,0	2,0			
26	rafli tri kusuma mustaqiem	L	3,0	11,0	8,0			
27	raphael pramaditya hastama	L	3,0	6,0	6,0			
28	raquelle satya arsaresi sinubyo	P	3,0	8,0	6,0			
29	rizal arif maulana	L	3,0	11,0	8,0			
30	septiana novitasari	P	3,0	6,0	7,0			
31	septiyani rahayu	P	3,0	6,0	6,0			
32	siti fadhilah	P	3,0	5,0	6,0			
33	tyas eka lestari	P	3,0	11,0	5,0			
34	umi kholifah	P	3,0	11,0	6,0			
35								
36								
37								
38								
39								
40								
41								
42								
43								
44								
45								
46								
47								
48								
49								

No	Nama	Jenis Kelamin	Skor Jawaban Siswa So					
			1	2	3	4	5	6
50								

Identitas dan Jawaban Siswa

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus te

			-	-	-	-
No	Nama	Jenis Kelamin	al Essay			
			7	8	9	10
1	Alifka Putri Azzahra	P				
2	Andrian Dwi Wahyu	L				
3	Annisa Widyaningrum Supartiwi	P				
4	Ari Panigoro	L				
5	Daffa Abiyyu	L				
6	Fajar Abdulazis	L				
7	faizal abidin	L				
8	febri adisa pamarsiwi	P				
9	fika prasiwi	P				
10	Fitri rahmawati	P				
11	herlambang felinda	L				
12	ilham n purnady	L				
13	jihan sholihah	P				
14	kurnia ramadhan	L				
15	lathiiyah nurul'aini	P				
16	lia nur jannah	P				
17	lutfi dwi pramesti	P				
18	maulida Abdul hakim mufid	L				
19	michael bryan putra christian	L				
20	mylisa dwi yuliani	P				
21	ndaru krisna mukti	L				
22	novi sheila wardhani	P				
23	nurmita windymaryani	P				
24	nurul cahyaning tyas	P				
25	nurul hafizah eka putri	P				
26	rafli tri kusuma mustaqiem	L				
27	raphael pramaditya hastama	L				
28	raquelle satya arsaresi sinubyo	P				
29	rizal arif maulana	L				
30	septiana novitasari	P				
31	septiyani rahayu	P				
32	siti fadhilah	P				
33	tyas eka lestari	P				
34	umi kholifah	P				
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49						

No	Nama	Jenis Kelamin	al Essay			
			7	8	9	10
50						

Data Jawaban Soal Objektif

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
 Nama Tes : Sumatif
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas/Program : X MIPA 1
 Tanggal Tes : 8 September 2016
 Nama Guru : Endah Rofiana

[illegible]

No	Nama	Jenis Kelamin	Nomor Soal												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
48															
49															
50															

Keterangan:

Jawaban salah

Data Jawaban Soal 0

Satuan Pendidikan

Nama Tes

Mata Pelajaran

Kelas/Program

Tanggal Tes

Nama Guru

[illegible]

No	Nama																		
		14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
48																			
49																			
50																			

Keterangan:

Jawaban salah

Data Jawaban Soal 0

Satuan Pendidikan

Nama Tes

Mata Pelajaran

Kelas/Program

Tanggal Tes

Nama Guru

[illegible]

No	Nama																	
		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
48																		
49																		
50																		

Keterangan:

Jawaban salah

Data Jawaban Soal C

Satuan Pendidikan
Nama Tes
Mata Pelajaran
Kelas/Program
Tanggal Tes
Nama Guru

No	Nama			
		48	49	50
1	Alifka Putri Azzahra			
2	Andrian Dwi Wahyu			
3	Annisa Widyaningrum Supartiwi			
4	Ari Panigoro			
5	Daffa Abiyyu			
6	Fajar Abdulazis			
7	faizal abidin			
8	febri adisa pamarsiwi			
9	fika prasiwi			3
10	Fitri rahmawati			
11	herlambang felinda			
12	ilham n purnady			
13	jihan sholihah			
14	kurnia ramadhan			
15	lathiifah nurul'aini			
16	lia nur jannah			
17	lutfi dwi pramesti			
18	maulida abdul hakim mufid			
19	michael bryan putra christian			3
20	mylisa dwi yuliani			
21	ndaru krisna mukti			
22	novi sheila wardhani			
23	nurmita windymaryani			
24	nurul cahyaning tyas			
25	nurul hafizah eka putri			
26	rafli tri kusuma mustaqiem			
27	raphael pramaditya hastama			
28	raquelle satya arsaresi sinubyo			
29	rizal arif maulana			
30	septiana novitasari			
31	septiyani rahayu			
32	siti fadhilah			
33	tyas eka lestari			
34	umi kholifah			
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				

No	Nama			
		48	49	50
48				
49				
50				

Keterangan:

Jawaban salah

[illegible]

[illegible]

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikar : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 8 September 2016
Pokok Bahasan/Su : Vektor

KKM
70

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI TES ESSAY	NILAI AKHIR	PREDIKAT	KET
			BENAR	SALAH	NILAI				
1	Alifka Putri Azzahra	P				72,73	72,73	B	Tuntas
2	Andrian Dwi Wahyu	L				50,00	50,00	D+	Belum tuntas
3	Annisa Widyaningrum Supartiwi	P				90,91	90,91	A	Tuntas
4	Ari Panigoro	L				40,91	40,91	D	Belum tuntas
5	Daffa Abiyyu	L				45,45	45,45	D+	Belum tuntas
6	Fajar Abdulazis	L				90,91	90,91	A	Tuntas
7	faizal abidin	L				68,18	68,18	B-	Belum tuntas
8	febri adisa pamarsiwi	P				59,09	59,09	C	Belum tuntas
9	fika prasiwi	P	0	1	#DIV/0!	63,64	63,64	C+	Belum tuntas
10	Fitri rahmawati	P				77,27	77,27	B+	Tuntas
11	herlambang felinda	L				90,91	90,91	A	Tuntas
12	ilham n purnady	L				54,55	54,55	C-	Belum tuntas
13	jihan sholihah	P				59,09	59,09	C	Belum tuntas
14	kurnia ramadhan	L				81,82	81,82	A-	Tuntas
15	lathiifah nurul'aini	P				72,73	72,73	B	Tuntas
16	lia nur jannah	P				72,73	72,73	B	Tuntas
17	lutfi dwi pramesti	P				77,27	77,27	B+	Tuntas
18	maulida abdul hakim mufid	L				68,18	68,18	B-	Belum tuntas
19	michael bryan putra christian	L	0	1	#DIV/0!	63,64	63,64	C+	Belum tuntas
20	mylisa dwi yuliani	P				81,82	81,82	A-	Tuntas
21	ndaru krisna mukti	L				72,73	72,73	B	Tuntas
22	novi sheila wardhani	P				81,82	81,82	A-	Tuntas
23	nurmita windymaryani	P				68,18	68,18	B-	Belum tuntas
24	nurul cahyaning tyas	P				68,18	68,18	B-	Belum tuntas
25	nurul hafizah eka putri	P				36,36	36,36	D	Belum tuntas
26	raffi tri kusuma mustaqiem	L				100,00	100,00	A	Tuntas
27	raphael pramaditya hastama	L				68,18	68,18	B-	Belum tuntas
28	raquelle satya arsaresi sinubyo	P				77,27	77,27	B+	Tuntas
29	rizal arif maulana	L				100,00	100,00	A	Tuntas
30	septiana novitasari	P				72,73	72,73	B	Tuntas
31	septiyani rahayu	P				68,18	68,18	B-	Belum tuntas
32	siti fadhilah	P				63,64	63,64	C+	Belum tuntas
33	tyas eka lestari	P				86,36	86,36	A	Tuntas
34	umi kholifah	P				90,91	90,91	A	Tuntas
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
- Jumlah peserta test =		34	Jumlah Nilai =		#DIV/0!	2436	2436		

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI TES ESSAY	NILAI AKHIR	PREDIKAT	KET
			BENAR	SALAH	NILAI				
- Jumlah yang tuntas =		18	Nilai Terendah =		#DIV/0!	36,36	36,36		
- Jumlah yang belum tuntas =		16	Nilai Tertinggi =		#DIV/0!	100,00	100,00		
- Persentase peserta tuntas =		52,9	Rata-rata =		#DIV/0!	71,66	71,66		
- Persentase peserta belum tuntas =		47,1	Standar Deviasi =		#DIV/0!	15,51	15,51		

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidid: SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran: Fisika
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 8 September 2016
Pokok Bahasan: Vektor

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-
16	-	-	-	-	-	-
17	-	-	-	-	-	-
18	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
50	-	-	-	-	-	-

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 8 September 2016
Pokok Bahasan/Sul: Vektor

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-
16	-	-	-	-	-	-	-
17	-	-	-	-	-	-	-
18	-	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-
21	-	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
50	-	-	-	-	-	-	-

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 8 September 2016
Pokok Bahasan/Sub : Vektor

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0,244	Cukup Baik	0,941	Mudah	Cukup Baik
2	0,876	Baik	0,666	Sedang	Baik
3	0,760	Baik	0,702	Mudah	Cukup Baik
4	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
5	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
6	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
7	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
8	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
9	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
10	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 8 September 2016
Pokok Bahasan/Sub : Vektor

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	Alifka Putri Azzahra	P	Tidak Ada
2	Andrian Dwi Wahyu	L	Resultan dari tiga vektor yang digambarkan dalam diagram kartesius; Besar vektor;
3	Annisa Widyaningrum Supartiwi	P	Tidak Ada
4	Ari Panigoro	L	Resultan dari tiga vektor yang digambarkan dalam diagram kartesius; Besar vektor;
5	Daffa Abiyyu	L	Resultan dari tiga vektor yang digambarkan dalam diagram kartesius; Besar vektor;
6	Fajar Abdulazis	L	Tidak Ada
7	faizal abidin	L	Resultan dari tiga vektor yang digambarkan dalam diagram kartesius;
8	febri adisa pamarsiwi	P	Besar vektor;
9	fika prasiwi	P	Resultan dari tiga vektor yang digambarkan dalam diagram kartesius;
10	Fitri rahmawati	P	Tidak Ada
11	herlambang felinda	L	Tidak Ada
12	ilham n purnady	L	Resultan dari tiga vektor yang digambarkan dalam diagram kartesius; Besar vektor;
13	jihan sholihah	P	Resultan dari dua vektor ;
14	kurnia ramadhan	L	Tidak Ada
15	lathiifah nurul'aini	P	Tidak Ada
16	lia nur jannah	P	Tidak Ada
17	lutfi dwi pramesti	P	Tidak Ada
18	maulida abdul hakim mufid	L	Resultan dari tiga vektor yang digambarkan dalam diagram kartesius;
19	michael bryan putra christian	L	Resultan dari tiga vektor yang digambarkan dalam diagram kartesius;
20	mylisa dwi yuliani	P	Tidak Ada
21	ndaru krisna mukti	L	Tidak Ada
22	novi sheila wardhani	P	Tidak Ada
23	nurmita windymaryani	P	Resultan dari tiga vektor yang digambarkan dalam diagram kartesius;
24	nurul cahyaning tyas	P	
25	nurul hafizah eka putri	P	Resultan dari tiga vektor yang digambarkan dalam diagram kartesius; Besar vektor;
26	raffi tri kusuma mustaqiem	L	Tidak Ada
27	raphael pramaditya hastama	L	Resultan dari tiga vektor yang digambarkan dalam diagram kartesius;
28	raquelle satya arsaresi sinubyo	P	Tidak Ada
29	rizal arif maulana	L	Tidak Ada
30	septiana novitasari	P	Tidak Ada
31	septiyani rahayu	P	Resultan dari tiga vektor yang digambarkan dalam diagram kartesius;
32	siti fadhilah	P	Resultan dari tiga vektor yang digambarkan dalam diagram kartesius;
33	tyas eka lestari	P	Tidak Ada
34	umi kholidah	P	Tidak Ada
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
45			
46			
47			
48			
49			
50			
	Klasikal		#DIV/0!

PENGELOMPOKAN PESERTA REMIDIAL

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 8 September 2016
Pokok Bahasan/Sub : Vektor

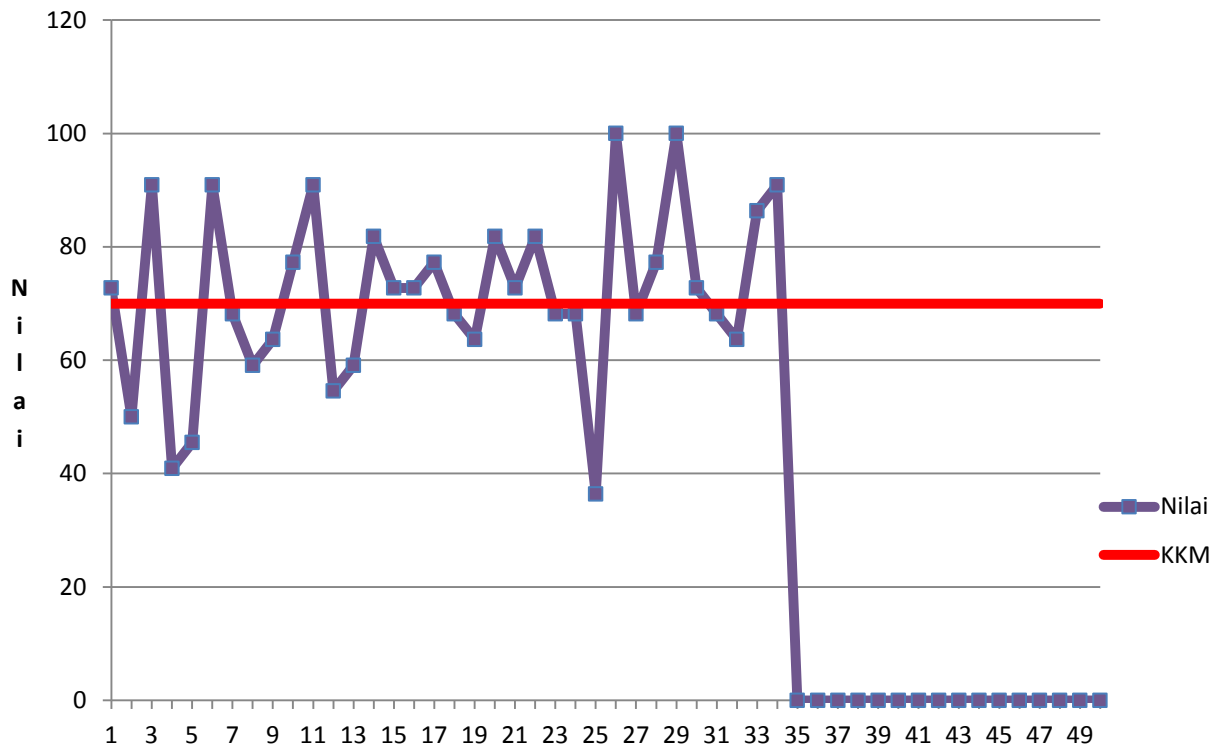
No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl
	Soal Objektif			
1	Masalah Pokok Ekonomi	Tidak Ada		
2	Kelangkaan	Tidak Ada		
3	Sistem ekonomi	Tidak Ada		
4	Perilaku Konsumen	Tidak Ada		
5	Kebijakan Moneter	Tidak Ada		
6	Elastisitas Permintaan	Tidak Ada		
7	Keseimbangan pasar	Tidak Ada		
8	Ciri pasar	Tidak Ada		
9	Pasar Input	Tidak Ada		
10	Menghitung pendapatan nasional	Tidak Ada		
11	Penyebab inflasi	Tidak Ada		
12	Fungsi konsumsi	Tidak Ada		
13	Faktor2 yg mempengaruhi uang	Tidak Ada		
14	Tugas bank	Tidak Ada		
15	Kebijakan fiskal	Tidak Ada		
16	Menghitung tingkat pertumbuhan ekonomi	Tidak Ada		
17	Pengangguran	Tidak Ada		
18	Jenis anggaran	Tidak Ada		
19	Sumber penerimaan negara	Tidak Ada		
20	Menghitung PBB	Tidak Ada		
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl
48				
49				
50				
	Soal Essay			
1	Resultan dari dua vektor	jihan sholihah;		
2	Resultan dari tiga vektor yang digambarkan dalam diagram kartesius	Andrian Dwi Wahyu; Ari Panigoro; Daffa Abiyyu; faizal abidin; fika prasiwi; ilham n purnady; lathiiifah nurul'aini; lutfi dwi pramesti; maulida abdul hakim mufid; michael bryan putra christian; nurmita windymaryani; nurul hafizah eka putri; raphael pramaditya hastama; septiana novitasari; septiyani rahayu; siti fadhilah;		
3	Besar vektor	Andrian Dwi Wahyu; Ari Panigoro; Daffa Abiyyu; febli adisa pamarsiwi; ilham n purnady; ndaru krisna mukti ; nurul hafizah eka putri;		
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

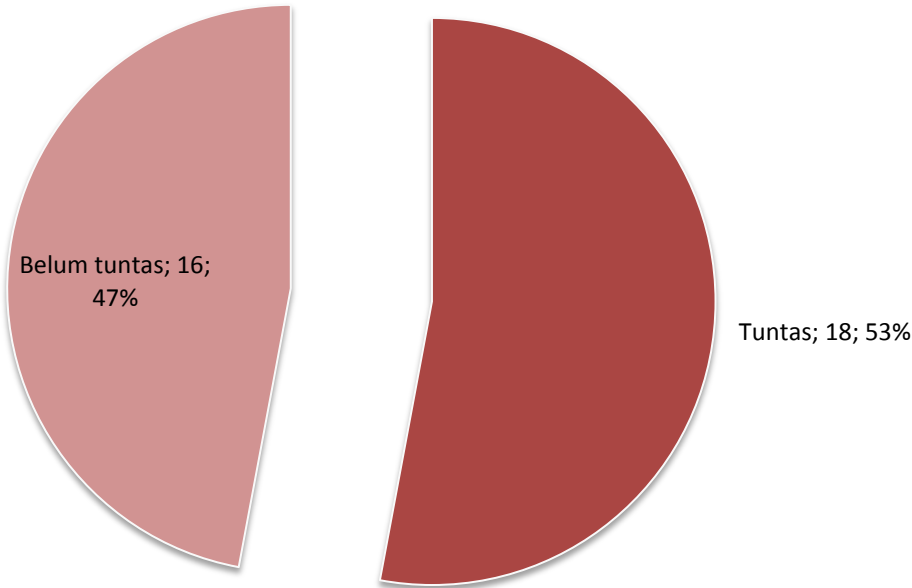
[illegible]

[illegible]

Distribusi Nilai dan Ketuntasan Belajar



Proporsi Ketuntasan Belajar



AnBuso 5.3 For Teacher

© 2011-2014 by Ali Muhson

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus tetapi **tidak boleh memindah menggunakan fasilitas Cut Paste**)

Keterangan	Kolom Pengisian
Satuan Pendidikan	SMA Negeri 1 Pengasih
Mata Pelajaran	Fisika
Kelas/Program	X MIPA 1
Nama Tes	Sumatif
Pokok Bahasan/Sub	Vektor
Nama Guru	Endah Rofiana
NIP	13302241039
Semester	Gasal
Tahun Pelajaran	2016/2017
Tanggal Tes	8 September 2016
Tanggal Diperiksa	9 September 2016
Nama Kepala Sekolah	Drs. Ambar Gunawan
NIP Kepala Sekolah	19611016 198501 1 001
Tempat Laporan	Yogyakarta
Tanggal Laporan	14 September 2016
Skala Penilaian (4, 10 atau 100)	100
Nilai KKM	70

Jumlah dan Bobot Soal	
Jumlah soal pilihan ganda (Max 50)	0
Jumlah soal essay (Max 10)	3
Bobot soal pilihan ganda	0%
Bobot soal essay	100%

Data Soal Pilihan Ganda	
Jumlah Alternatif Jawaban (Max 5)	0
Skor Benar tiap Butir Soal	0
Skor Salah tiap butir soal	0
Kunci Jawaban (Max 50 soal)	0

Kemampuan yang Diukur untuk Soal Pilihan Ganda	
Soal Nomor 1	Masalah Pokok Ekonomi
Soal Nomor 2	Kelangkaan
Soal Nomor 3	Sistem ekonomi
Soal Nomor 4	Perilaku Konsumen
Soal Nomor 5	Kebijakan Moneter
Soal Nomor 6	Elastisitas Permintaan
Soal Nomor 7	Keseimbangan pasar
Soal Nomor 8	Ciri pasar
Soal Nomor 9	Pasar Input
Soal Nomor 10	Menghitung pendapatan nasional
Soal Nomor 11	Penyebab inflasi
Soal Nomor 12	Fungsi konsumsi
Soal Nomor 13	Faktor2 yg mempengaruhi uang
Soal Nomor 14	Tugas bank
Soal Nomor 15	Kebijakan fiskal
Soal Nomor 16	Menghitung tingkat pertumbuhan ekonomi
Soal Nomor 17	Pengangguran
Soal Nomor 18	Jenis anggaran

Soal Nomor 19	Sumber penerimaan negara
Soal Nomor 20	Menghitung PBB
Soal Nomor 21	
Soal Nomor 22	
Soal Nomor 23	
Soal Nomor 24	
Soal Nomor 25	
Soal Nomor 26	
Soal Nomor 27	
Soal Nomor 28	
Soal Nomor 29	
Soal Nomor 30	
Soal Nomor 31	
Soal Nomor 32	
Soal Nomor 33	
Soal Nomor 34	
Soal Nomor 35	
Soal Nomor 36	
Soal Nomor 37	
Soal Nomor 38	
Soal Nomor 39	
Soal Nomor 40	
Soal Nomor 41	
Soal Nomor 42	
Soal Nomor 43	
Soal Nomor 44	
Soal Nomor 45	
Soal Nomor 46	
Soal Nomor 47	
Soal Nomor 48	
Soal Nomor 49	
Soal Nomor 50	

Data Soal Essay	
Skor Maksimal Soal Nomor 1	3
Skor Maksimal Soal Nomor 2	11
Skor Maksimal Soal Nomor 3	8
Skor Maksimal Soal Nomor 4	
Skor Maksimal Soal Nomor 5	
Skor Maksimal Soal Nomor 6	
Skor Maksimal Soal Nomor 7	
Skor Maksimal Soal Nomor 8	
Skor Maksimal Soal Nomor 9	
Skor Maksimal Soal Nomor 10	
Kemampuan yang Diukur untuk Soal Essay	
Soal Nomor 1	Resultan dari dua vektor
Soal Nomor 2	Resultan dari tiga vektor yang digambarkan dalam diagram kartesius
Soal Nomor 3	Besar vektor
Soal Nomor 4	
Soal Nomor 5	
Soal Nomor 6	
Soal Nomor 7	
Soal Nomor 8	
Soal Nomor 9	
Soal Nomor 10	



isi data atau

VALIDASI

[illegible]

Salah pengisian	
Tidak perlu diisi	

[illegible]

Identitas dan Jawaban Siswa

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus tetapi **tidak boleh memindah isi data atau menggunakan f**

[illegible]

[illegible]

Identitas dan Jawaban Siswa

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus **tesilitas Cut Paste**)

[illegible]

[illegible]

Identitas dan Jawaban Siswa

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus te

[illegible]

[illegible]

Identitas dan Jawaban Siswa

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus te

No	Nama	Jenis Kelamin					
			46	47	48	49	50
1	AFRISA MARDIANA DAMARANI	P					
2	AURELIA ELSAVIONA YOHANANDA	L					
3	CANDRA PRAMUDITA	P					
4	CLARISSA PUTRI	L					
5	DIANA RAHMA YURIZA	L					
6	DIMAS AQSHAL KUNCORO JATI	L					
7	DINDA METIARA PERTIWI	L					
8	DWI RENITA	P					
9	EKO SUWANTO	P					
10	ELANG JALU PRAKOSO	P					
11	FAHRIZAL WIDDI HAIFANI	L					
12	FAJAR HARIS FAUZI	L					
13	GALIH SETIAJI	P					
14	HAFIDZ MUHAMMAD WILDAN	L					
15	ISTIJANAH	P					
16	LULUK MAR'ATU SHALIAH	P					
17	LUQMAN FAJRI	P					
18	NANDA PADMA PARAHITA	L					
19	NATHAN NAWAN WIRATAMA	L					
20	NINDA TIAN NOVITA PUTRI	P					
21	OKTANINA LAKSITA RINI	L					
22	PUTRI YAHYA INSAGI	P					
23	RAHMA FATIMATU ZAHRO	P					
24	RENDY WIDYATAMA PAYITNO	P					
25	SAFARINA DIANATASA	P					
26	SEKAR MUTHMAINAH	L					
27	SHAFI ZAHRA AFRIANZA	L					
28	SIGIT HENDARTO	P					
29	TANTI FITRIANI	L					
30	UTARI FITRIYANI ASTUTI	P					
31	VARESA DHANI FITRIANI	P					
32	VIDYA NUGRAHENI	P					
33	WARIDATUN	P					
34	WENDI ANAS SOLIMAH	P					
35							
36							
37							
38							
39							
40							
41							
42							
43							
44							
45							
46							
47							
48							
49							

No	Nama	Jenis Kelamin					
			46	47	48	49	50
50							

Identitas dan Jawaban Siswa

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus data)			Skor Maksimal					
			3	11	8			-
No	Nama	Jenis Kelamin	Skor Jawaban Siswa Score					
			1	2	3	4	5	6
1	AFRISA MARDIANA DAMARANI	P	3,0	10,0	3,0			
2	AURELIA ELSAVIONA YOHANANDA	L	3,0	5,0	4,0			
3	CANDRA PRAMUDITA	P	3,0	11,0	4,0			
4	CLARISSA PUTRI	L	3,0	6,0	3,0			
5	DIANA RAHMA YURIZA	L	3,0	6,0	4,0			
6	DIMAS AQSHAL KUNCORO JATI	L	3,0	8,0	4,0			
7	DINDA METIARA PERTIWI	L	3,0	9,0	7,0			
8	DWI RENITA	P	3,0	7,0	5,0			
9	EKO SUWANTO	P	3,0	8,0	3,0			
10	ELANG JALU PRAKOSO	P	3,0	6,0	8,0			
11	FAHRIZAL WIDDI HAIFANI	L	3,0	7,0	3,0			
12	FAJAR HARIS FAUZI	L	3,0	6,0	4,0			
13	GALIH SETIAJI	P	3,0	5,0	4,0			
14	HAFIDZ MUHAMMAD WILDAN	L	3,0	5,0	3,0			
15	ISTIJANAH	P	3,0	8,0	2,0			
16	LULUK MAR'ATU SHALIAH	P	3,0	10,0	4,0			
17	LUQMAN FAJRI	P	3,0	11,0	4,0			
18	NANDA PADMA PARAHITA	L	3,0	4,0	5,0			
19	NATHAN NAWAN WIRATAMA	L	3,0	4,0	3,0			
20	NINDA TIAN NOVITA PUTRI	P	3,0	6,0	4,0			
21	OKTANINA LAKSITA RINI	L	3,0	6,0	5,0			
22	PUTRI YAHYA INSAGI	P	3,0	11,0	3,0			
23	RAHMA FATIMATU ZAHRO	P	3,0	6,0	3,0			
24	RENDY WIDYATAMA PAYITNO	P	3,0	5,0	4,0			
25	SAFARINA DIANATASA	P	3,0	6,0	3,0			
26	SEKAR MUTHMAINAH	L	3,0	8,0	3,0			
27	SHAFI ZAHRA AFRIANZA	L	3,0	7,0	4,0			
28	SIGIT HENDARTO	P	3,0	4,0	3,0			
29	TANTI FITRIANI	L	3,0	5,0	6,0			
30	UTARI FITRIYANI ASTUTI	P	3,0	8,0	3,0			
31	VARESA DHANI FITRIANI	P	3,0	7,0	3,0			
32	VIDYA NUGRAHENI	P	3,0	5,0	3,0			
33	WARIDATUN	P	1,0	11,0	2,0			
34	WENDI ANAS SOLIMAH	P	3,0	7,0	3,0			
35								
36								
37								
38								
39								
40								
41								
42								
43								
44								
45								
46								
47								
48								
49								

No	Nama	Jenis Kelamin	Skor Jawaban Siswa So					
			1	2	3	4	5	6
50								

Identitas dan Jawaban Siswa

(Hanya diperkenankan mengisi data atau menghapus te

			-	-	-	-
No	Nama	Jenis Kelamin	al Essay			
			7	8	9	10
1	AFRISA MARDIANA DAMARANI	P				
2	AURELIA ELSAVIONA YOHANANDA	L				
3	CANDRA PRAMUDITA	P				
4	CLARISSA PUTRI	L				
5	DIANA RAHMA YURIZA	L				
6	DIMAS AQSHAL KUNCORO JATI	L				
7	DINDA METIARA PERTIWI	L				
8	DWI RENITA	P				
9	EKO SUWANTO	P				
10	ELANG JALU PRAKOSO	P				
11	FAHRIZAL WIDDI HAIFANI	L				
12	FAJAR HARIS FAUZI	L				
13	GALIH SETIAJI	P				
14	HAFIDZ MUHAMMAD WILDAN	L				
15	ISTIJANAH	P				
16	LULUK MAR'ATU SHALIAH	P				
17	LUQMAN FAJRI	P				
18	NANDA PADMA PARAHITA	L				
19	NATHAN NAWAN WIRATAMA	L				
20	NINDA TIAN NOVITA PUTRI	P				
21	OKTANINA LAKSITA RINI	L				
22	PUTRI YAHYA INSAGI	P				
23	RAHMA FATIMATU ZAHRO	P				
24	RENDY WIDYATAMA PAYITNO	P				
25	SAFARINA DIANATASA	P				
26	SEKAR MUTHMAINAH	L				
27	SHAFI ZAHRA AFRIANZA	L				
28	SIGIT HENDARTO	P				
29	TANTI FITRIANI	L				
30	UTARI FITRIYANI ASTUTI	P				
31	VARESA DHANI FITRIANI	P				
32	VIDYA NUGRAHENI	P				
33	WARIDATUN	P				
34	WENDI ANAS SOLIMAH	P				
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49						

No	Nama	Jenis Kelamin	al Essay			
			7	8	9	10
50						

[illegible]

[illegible]

Data Jawaban Soal Objektif

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
 Nama Tes : Sumatif
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas/Program : X MIPA 1
 Tanggal Tes : 8 September 2016
 Nama Guru : Endah Rofiana

[illegible]

No	Nama	Jenis Kelamin	Nomor Soal												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
48															
49															
50															

Keterangan:

Jawaban salah

Data Jawaban Soal 0

Satuan Pendidikan

Nama Tes

Mata Pelajaran

Kelas/Program

Tanggal Tes

Nama Guru

[illegible]

No	Nama																		
		14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
48																			
49																			
50																			

Keterangan:

Jawaban salah

Data Jawaban Soal 0

Satuan Pendidikan

Nama Tes

Mata Pelajaran

Kelas/Program

Tanggal Tes

Nama Guru

[illegible]

No	Nama																	
		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
48																		
49																		
50																		

Keterangan:

Jawaban salah

Data Jawaban Soal C

Satuan Pendidikan
Nama Tes
Mata Pelajaran
Kelas/Program
Tanggal Tes
Nama Guru

No	Nama			
		48	49	50
1	AFRISA MARDIANA DAMARAN			
2	AURELIA ELSAVIONA YOHAN			
3	CANDRA PRAMUDITA			
4	CLARISSA PUTRI			
5	DIANA RAHMA YURIZA			
6	DIMAS AQSHAL KUNCORO JA			
7	DINDA METIARA PERTIWI			
8	DWI RENITA			
9	EKO SUWANTO			3
10	ELANG JALU PRAKOSO			
11	FAHRIZAL WIDDI HAIFANI			
12	FAJAR HARIS FAUZI			
13	GALIH SETIAJI			
14	HAFIDZ MUHAMMAD WILDAN			
15	ISTIJANAH			
16	LULUK MAR'ATU SHALIAH			
17	LUQMAN FAJRI			
18	NANDA PADMA PARAHITA			
19	NATHAN NAWAN WIRATAMA			3
20	NINDA TIAN NOVITA PUTRI			
21	OKTANINA LAKSITA RINI			
22	PUTRI YAHYA INSAGI			
23	RAHMA FATIMATU ZAHRO			
24	RENDY WIDYATAMA PAYITNO			
25	SAFARINA DIANATASA			
26	SEKAR MUTHMAINAH			
27	SHAFI ZAHRA AFRIANZA			
28	SIGIT HENDARTO			
29	TANTI FITRIANI			
30	UTARI FITRIYANI ASTUTI			
31	VARESA DHANI FITRIANI			
32	VIDYA NUGRAHENI			
33	WARIDATUN			
34	WENDI ANAS SOLIMAH			
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				

No	Nama			
		48	49	50
48				
49				
50				

Keterangan:

Jawaban salah

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikar : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 8 September 2016
Pokok Bahasan/Su : Vektor

KKM
70

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI TES ESSAY	NILAI AKHIR	PREDIKAT	KET
			BENAR	SALAH	NILAI				
1	AFRISA MARDIANA DAMARANI	P				72,73	72,73	B	Tuntas
2	AURELIA ELSAVIONA YOHANANDA	L				54,55	54,55	C-	Belum tuntas
3	CANDRA PRAMUDITA	P				81,82	81,82	A-	Tuntas
4	CLARISSA PUTRI	L				54,55	54,55	C-	Belum tuntas
5	DIANA RAHMA YURIZA	L				59,09	59,09	C	Belum tuntas
6	DIMAS AQSHAL KUNCORO JATI	L				68,18	68,18	B-	Belum tuntas
7	DINDA METIARA PERTIWI	L				86,36	86,36	A	Tuntas
8	DWI RENITA	P				68,18	68,18	B-	Belum tuntas
9	EKO SUWANTO	P	0	1	#DIV/0!	63,64	63,64	C+	Belum tuntas
10	ELANG JALU PRAKOSO	P				77,27	77,27	B+	Tuntas
11	FAHRIZAL WIDDI HAIFANI	L				59,09	59,09	C	Belum tuntas
12	FAJAR HARIS FAUZI	L				59,09	59,09	C	Belum tuntas
13	GALIH SETIAJI	P				54,55	54,55	C-	Belum tuntas
14	HAFIDZ MUHAMMAD WILDAN	L				50,00	50,00	D+	Belum tuntas
15	ISTIJANAH	P				59,09	59,09	C	Belum tuntas
16	LULUK MAR'ATU SHALIHAH	P				77,27	77,27	B+	Tuntas
17	LUQMAN FAJRI	P				81,82	81,82	A-	Tuntas
18	NANDA PADMA PARAHITA	L				54,55	54,55	C-	Belum tuntas
19	NATHAN NAWAN WIRATAMA	L	0	1	#DIV/0!	45,45	45,45	D+	Belum tuntas
20	NINDA TIAN NOVITA PUTRI	P				59,09	59,09	C	Belum tuntas
21	OKTANINA LAKSITA RINI	L				63,64	63,64	C+	Belum tuntas
22	PUTRI YAHYA INSAGI	P				77,27	77,27	B+	Tuntas
23	RAHMA FATIMATU ZAHRO	P				54,55	54,55	C-	Belum tuntas
24	RENDY WIDYATAMA PAYITNO	P				54,55	54,55	C-	Belum tuntas
25	SAFARINA DIANATASA	P				54,55	54,55	C-	Belum tuntas
26	SEKAR MUTHMAINAH	L				63,64	63,64	C+	Belum tuntas
27	SHAFa ZAHRA AFRIANZA	L				63,64	63,64	C+	Belum tuntas
28	SIGIT HENDARTO	P				45,45	45,45	D+	Belum tuntas
29	TANTI FITRIANI	L				63,64	63,64	C+	Belum tuntas
30	UTARI FITRIYANI ASTUTI	P				63,64	63,64	C+	Belum tuntas
31	VARESA DHANI FITRIANI	P				59,09	59,09	C	Belum tuntas
32	VIDYA NUGRAHENI	P				50,00	50,00	D+	Belum tuntas
33	WARIDATUN	P				63,64	63,64	C+	Belum tuntas
34	WENDI ANAS SOLIMAH	P				59,09	59,09	C	Belum tuntas
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
- Jumlah peserta test =		34	Jumlah Nilai =		#DIV/0!	2123	2123		

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			NILAI TES ESSAY	NILAI AKHIR	PREDIKAT	KET
			BENAR	SALAH	NILAI				
- Jumlah yang tuntas =		7	Nilai Terendah =		#DIV/0!	45,45	45,45		
- Jumlah yang belum tuntas =		27	Nilai Tertinggi =		#DIV/0!	86,36	86,36		
- Persentase peserta tuntas =		20,6	Rata-rata =		#DIV/0!	62,43	62,43		
- Persentase peserta belum tuntas =		79,4	Standar Deviasi =		#DIV/0!	10,40	10,40		

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidid: SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran: Fisika
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 8 September 2016
Pokok Bahasan: Vektor

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-
16	-	-	-	-	-	-
17	-	-	-	-	-	-
18	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
50	-	-	-	-	-	-

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 8 September 2016
Pokok Bahasan/Sul: Vektor

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-	-
13	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-
16	-	-	-	-	-	-	-
17	-	-	-	-	-	-	-
18	-	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-
21	-	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-	-
34	-	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-	-

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
50	-	-	-	-	-	-	-

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 8 September 2016
Pokok Bahasan/Sub : Vektor

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	-0,020	Tidak Baik	0,980	Mudah	Tidak Baik
2	0,802	Baik	0,636	Sedang	Baik
3	0,459	Baik	0,474	Sedang	Baik
4	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
5	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
6	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
7	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
8	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
9	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
10	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

MATERI REMIDIAL INDIVIDUAL DAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pengasih
Nama Tes : Sumatif
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X MIPA 1
Tanggal Tes : 8 September 2016
Pokok Bahasan/Sub : Vektor

No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
1	AFRISA MARDIANA DAMARANI	P	Tidak Ada
2	AURELIA ELSAVIONA YOHANANDA	L	Resultan dari tiga vektor yang digambarkan dalam diagram kartesius; Besar vektor;
3	CANDRA PRAMUDITA	P	Tidak Ada
4	CLARISSA PUTRI	L	Resultan dari tiga vektor yang digambarkan dalam diagram kartesius; Besar vektor;
5	DIANA RAHMA YURIZA	L	Resultan dari tiga vektor yang digambarkan dalam diagram kartesius; Besar vektor;
6	DIMAS AQSHAL KUNCORO JATI	L	Besar vektor;
7	DINDA METIARA PERTIWI	L	Tidak Ada
8	DWI RENITA	P	
9	EKO SUWANTO	P	Besar vektor;
10	ELANG JALU PRAKOSO	P	Tidak Ada
11	FAHRIZAL WIDDI HAIFANI	L	Besar vektor;
12	FAJAR HARIS FAUZI	L	Resultan dari tiga vektor yang digambarkan dalam diagram kartesius; Besar vektor;
13	GALIH SETIAJI	P	Resultan dari tiga vektor yang digambarkan dalam diagram kartesius; Besar vektor;
14	HAFIDZ MUHAMMAD WILDAN	L	Resultan dari tiga vektor yang digambarkan dalam diagram kartesius; Besar vektor;
15	ISTIJANAH	P	Besar vektor;
16	LULUK MAR'ATU SHALIHAH	P	Tidak Ada
17	LUQMAN FAJRI	P	Tidak Ada
18	NANDA PADMA PARAHITA	L	Resultan dari tiga vektor yang digambarkan dalam diagram kartesius;
19	NATHAN NAWAN WIRATAMA	L	Resultan dari tiga vektor yang digambarkan dalam diagram kartesius; Besar vektor;
20	NINDA TIAN NOVITA PUTRI	P	Resultan dari tiga vektor yang digambarkan dalam diagram kartesius; Besar vektor;
21	OKTANINA LAKSITA RINI	L	Resultan dari tiga vektor yang digambarkan dalam diagram kartesius;
22	PUTRI YAHYA INSAGI	P	Tidak Ada
23	RAHMA FATIMATU ZAHRO	P	Resultan dari tiga vektor yang digambarkan dalam diagram kartesius; Besar vektor;
24	RENDY WIDYATAMA PAYITNO	P	Resultan dari tiga vektor yang digambarkan dalam diagram kartesius; Besar vektor;
25	SAFARINA DIANATASA	P	Resultan dari tiga vektor yang digambarkan dalam diagram kartesius; Besar vektor;
26	SEKAR MUTHMAINAH	L	Besar vektor;
27	SHAFZA ZAHRA AFRIANZA	L	Besar vektor;
28	SIGIT HENDARTO	P	Resultan dari tiga vektor yang digambarkan dalam diagram kartesius; Besar vektor;
29	TANTI FITRIANI	L	Resultan dari tiga vektor yang digambarkan dalam diagram kartesius;
30	UTARI FITRIYANI ASTUTI	P	Besar vektor;
31	VARESA DHANI FITRIANI	P	Besar vektor;
32	VIDYA NUGRAHENI	P	Resultan dari tiga vektor yang digambarkan dalam diagram kartesius; Besar vektor;
33	WARIDATUN	P	Resultan dari dua vektor ; Besar vektor;
34	WENDI ANAS SOLIMAH	P	Besar vektor;
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			

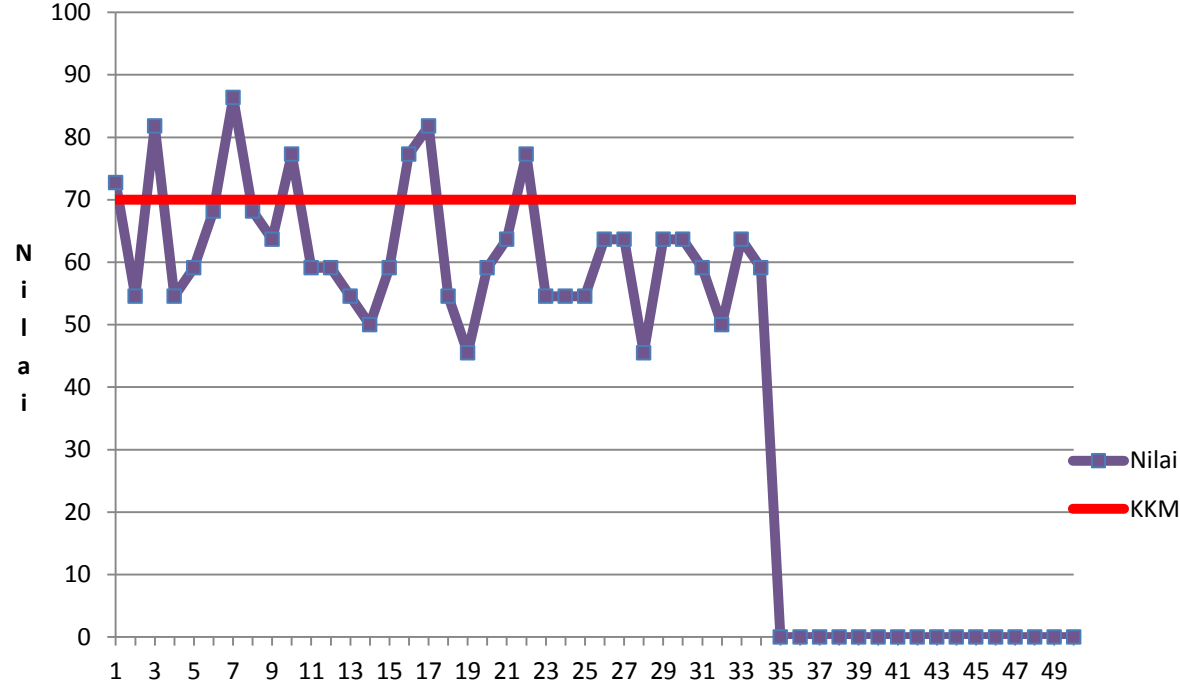
No	NAMA PESERTA	L/P	MATERI REMIDIAL
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
	Klasikal		#DIV/0!

No	Kompetensi Dasar	Peserta Remedial	Hari	Tgl
48				
49				
50				
	Soal Essay			
1	Resultan dari dua vektor	WARIDATUN;		
2	Resultan dari tiga vektor yang digambarkan dalam diagram kartesius	AURELIA ELSAVIONA YOHANANDA; CLARISSA PUTRI; DIANA RAHMA YURIZA; ELANG JALU PRAKOSO; FAJAR HARIS FAUZI; GALIH SETIAJI; HAFIDZ MUHAMMAD WILDAN; NANDA PADMA PARAHITA; NATHAN NAWAN WIRATAMA; NINDA TIAN NOVITA PUTRI; OKTANINA LAKSITA RINI; RAHMA FATIMATU ZAHRO; RENDY WIDYATAMA PAYITNO; SAFARINA DIANATASA; SIGIT HENDARTO; TANTI FITRIANI; VIDYA NUGRAHENI;		
3	Besar vektor	AFRISA MARDIANA DAMARANI; AURELIA ELSAVIONA YOHANANDA; CANDRA PRAMUDITA; CLARISSA PUTRI; DIANA RAHMA YURIZA; DIMAS AQSHAL KUNCORO JATI; EKO SUWANTO; FAHRIZAL WIDDI HAIFANI; FAJAR HARIS FAUZI; GALIH SETIAJI; HAFIDZ MUHAMMAD WILDAN; ISTIJANAH; LULUK MAR'ATU SHALIAH; LUQMAN FAJRI; NATHAN NAWAN WIRATAMA; NINDA TIAN NOVITA PUTRI; PUTRI YAHYA INSAGI; RAHMA FATIMATU ZAHRO; RENDY WIDYATAMA PAYITNO; SAFARINA DIANATASA; SEKAR MUTHMAINAH; SHAFI ZAHRA AFRIANZA; SIGIT HENDARTO; UTARI FITRIYANI ASTUTI; VARESA DHANI FITRIANI; VIDYA NUGRAHENI; WARIDATUN; WENDI ANAS SOLIMAH;		
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

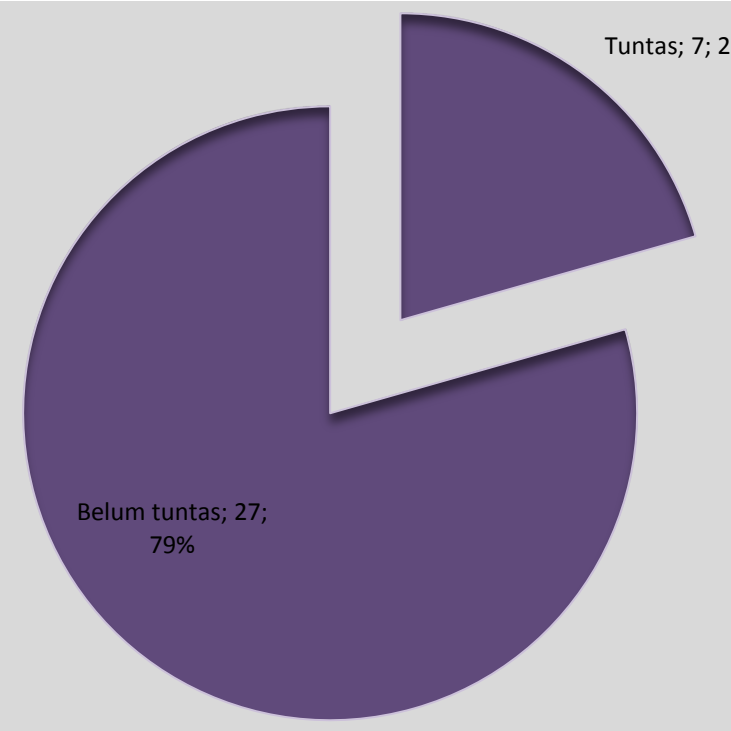
[illegible]

[illegible]

Distribusi Nilai dan Ketuntasan Belajar



Proporsi Ketuntasan Belajar



RAKAP NILAI X MIPA 1 BAB II VEKTOR						
No	No Induk	Nama	L/P	Tugas	UH	
						Kreativitas
1	4541	Alifka Putri Azzahra	P	80	72,73	3
2	4542	Andrian Dwi Wahyu	L	90	50,00	4
3	4543	Annisa Widyaningrum Supartiwi	P	85	90,91	3
4	4544	Ari Panigoro	L	75	40,91	3
5	4545	Daffa Abiyyu	L	78	45,45	3
6	4546	Fajar Abdulazis	L	90	90,91	4
7	4547	Faizal Abidin	L	75	68,18	3
8	4548	Febri Adisa Pamarsiwi	P	90	59,09	4
9	4549	Fika Prasiwi	P	85	63,64	4
10	4550	Fitri Rahmawati	P	88	77,27	4
11	4551	Herlambang Felinda	L	75	90,91	2
12	4552	Ilham N Purnady	L	75	54,55	3
13	4553	Jihan Sholihah	P	80	59,09	3
14	4554	Kurnia Ramadhan	L	75	81,82	2
15	4555	Lathiifah Nurul'aini	P	85	72,73	3
16	4556	Lia Nur Jannah	P	85	72,73	3
17	4557	Lutfi Dwi Pramesti	P	78	77,27	3
18	4558	Maulida Abdul Hakim Mufid	L	75	68,18	3
19	4559	Michael Bryan Putra Christian	L	75	63,64	3
20	4560	Mylisa Dwi Yuliani	P	78	81,82	3
21	4561	Ndaru Krisna Mukti	L	95	72,73	4
22	4562	Novi Sheila Wardhani	P	90	81,82	4
23	4563	Nurmita Windymaryani	P	88	68,18	3
24	4564	Nurul Cahyaning Tyas	P	88	68,18	3
25	4565	Nurul Hafizah Eka Putri	P	85	36,36	3
26	4566	Rafli Tri Kusuma Mustaqiem	L	75	100,00	3
27	4567	Raphael Pramaditya Hastama	L	88	68,18	3
28	4568	Raquelle Satya Arsaresi Sinubyo	P	78	77,27	3
29	4569	Rizal Arif Maulana	L	75	100,00	3
30	4570	Septiana Novitasari	P	80	72,73	3
31	4571	Septiyani Rahayu	P	70	68,18	2
32	4572	Siti Fadhilah	P	88	63,64	3
33	4573	Tyas Eka Lestari	P	75	86,36	3
34	4574	Umi Kholifah	P	78	90,91	3

Nilai Afektif			Total	HURUF
Keaktifan	Ketelitian	Kerapian		
3	3	3	4	A
4	4	3	3,75	A
4	4	3	3,5	A-
4	3	3	3,25	B+
4	3	3	3,25	B+
3	4	4	3,75	A
3	2	3	2,75	B
3	3	4	3,5	A-
3	4	4	3,75	A
3	3	4	3,5	A-
4	3	3	3	B
3	3	3	3	B
3	4	5	3,75	A
3	4	3	3	B
3	3	4	3,25	B+
3	3	3	3	B
3	3	4	3,25	B+
4	3	3	3,25	B+
4	3	3	3,25	B+
4	3	3	3,25	B+
4	4	4	4	A
4	4	4	4	A
4	3	3	3,25	B+
4	4	4	3,75	B+
4	3	4	3,5	A-
4	4	4	3,75	A
4	4	4	3,75	A
4	3	3	3,25	B+
4	4	4	3,75	A
4	3	3	3,25	B+
4	3	3	3	B
4	4	4	3,75	A
3	3	3	3	B
3	3	3	3	B

REKAP NILAI BAB II VEKTOR X MIPA 2

No	No Induk	Nama	L/P	Nilai Afektif			
				Kreativitas	Keaktifan	Ketelitian	Kerapian
1	4575	AGUNG HARIYANTO	L	3	3	3	3
2	4576	ALDILA RAHMI YOANA	P	4	4	4	3
3	4577	ALFIN DWI FAHRUDIN	L	3	4	4	3
4	4578	ALLICIA DHEA NURRUL ZAHWA	P	3	4	3	3
5	4579	ANANDA FAUZI MUNAWAROH	P	3	4	3	3
6	4580	ANISA DWI ANGGRAINI	P	4	3	4	4
7	4581	BAGUS PRAYOGA	L	3	3	2	3
8	4582	BERNADETA ELSA PUSPITASARI	P	4	3	3	4
9	4583	DAMAI YUDHA AKBAR EFFENDI	I	4	3	4	4
10	4584	DANISA TSABITAH TSANY	P	4	3	3	4
11	4585	EPRILIA ZIRLY NURUL'AINI	P	2	4	3	3
12	4586	FAISAL AHMAD	L	3	3	3	3
13	4587	GILANG PITALOKA	P	3	3	4	5
14	4588	HANANIA AZHARI	P	2	3	4	3
15	4589	HAYA NUR BAITY	P	3	3	3	4
16	4590	ICHSANUDIN RASYID	L	3	3	3	3
17	4591	KEVIN FARREL HERNANDO	L	3	3	3	4
18	4592	KUSNI ESTIASIH	P	3	4	3	3
19	4593	LELY AJENG SUSILAWATI	P	3	4	3	3
20	4594	LUFIA AVIYANTI	P	3	4	3	3
21	4595	LULUS OKTANA	L	4	4	4	4
22	4596	LUTFI NUR AFIFAH	P	4	4	4	4
23	4597	MIFTAKHURROHMAH	P	3	4	3	3
24	4598	MIRZA INDAH MULYANINGRUM	P	3	4	4	4
25	4599	MUHAMMAD KHOIRUDDIN	L	3	4	3	4
26	4600	NITA NURJANNAH	P	3	4	4	4
27	4601	NUR ANNA MARGIYATI	P	3	4	4	4
28	4602	RIJAL FIRJATULLAH ALWASI'	L	3	4	3	3
29	4603	RINA SUBEKTI	P	3	4	4	4
30	4604	SELSHAFA NADHIROH	P	3	4	3	3
31	4605	SEPHIA OKTA MAHARANI	P	2	4	3	3
32	4606	SUCI PERMATASARI	P	3	4	4	4
33	4607	ULA SAYYIDAR RODLI	L	3	3	3	3
34	4608	WAHYUNINGTYAS GITA PERTIWI	P	3	3	3	3

Total	HURUF
4	A
3,75	A
3,5	A-
3,25	B+
3,25	B+
3,75	A
2,75	B
3,5	A-
3,75	A
3,5	A-
3	B
3	B
3,75	A
3	B
3,25	B+
3	B
3,25	B+
3,25	B+
3,25	B+
3,25	B+
4	A
4	A
3,25	B+
3,75	B+
3,5	A-
3,75	A
3,75	A
3,25	B+
3,75	A
3,25	B+
3	B
3,75	A
3	B
3	B

RAKAP NILAI X MIPA 3 BAB II VEKTOR

No	No Induk	Nama	L/P	UH	Nilai A	
					Kreativitas	Keaktifan
1	4609	AFRISA MARDIANA DAMARANI	P	72,73	3	3
2	4610	AURELIA ELSAVIONA YOHANANDA	P	54,55	4	4
3	4611	CANDRA PRAMUDITA	L	81,82	3	4
4	4612	CLARISSA PUTRI	P	54,55	3	4
5	4613	DIANA RAHMA YURIZA	P	59,09	3	4
6	4614	DIMAS AQSHAL KUNCORO JATI	L	68,18	4	3
7	4615	DINDA METIARA PERTIWI	P	86,36	3	3
8	4616	DWI RENITA	P	68,18	4	3
9	4617	EKO SUWANTO	L	63,64	4	3
10	4618	ELANG JALU PRAKOSO	L	77,27	4	3
11	4619	FAHRIZAL WIDDI HAIFANI	L	59,09	2	4
12	4620	FAJAR HARIS FAUZI	L	59,09	3	3
13	4621	GALIH SETIAJI	L	54,55	3	3
14	4622	HAFIDZ MUHAMMAD WILDAN	L	50,00	2	3
15	4623	ISTIJANAH	P	59,09	3	3
16	4624	LULUK MAR'ATU SHALIAH	P	77,27	3	3
17	4625	LUQMAN FAJRI	L	81,82	3	3
18	4626	NANDA PADMA PARAHITA	P	54,55	3	4
19	4627	NATHAN NAWAN WIRATAMA	L	45,45	3	4
20	4628	NINDA TIAN NOVITA PUTRI	P	59,09	3	4
21	4629	OKTANINA LAKSITA RINI	P	63,64	4	4
22	4630	PUTRI YAHYA INSAGI	P	77,27	4	4
23	4631	RAHMA FATIMATU ZAHRO	P	54,55	3	4
24	4632	RENDY WIDYATAMA PAYITNO	L	54,55	3	4
25	4633	SAFARINA DIANATASA	P	54,55	3	4
26	4634	SEKAR MUTHMAINAH	P	63,64	3	4
27	4635	SHAFI ZAHRA AFRIANZA	P	63,64	3	4
28	4636	SIGIT HENDARTO	L	45,45	2	2
29	4637	TANTI FITRIANI	P	63,64	3	4
30	4638	UTARI FITRIYANI ASTUTI	P	63,64	3	4
31	4639	VARESA DHANI FITRIANI	P	59,09	2	4
32	4640	VIDYA NUGRAHENI	P	50,00	3	4
33	4641	WARIDATUN	P	63,64	3	3
34	4642	WENDI ANAS SOLIMAH	P	59,09	3	3

afektif		Total	HURUF
Ketelitian	Kerapian		
3	3	4	A
4	3	3,75	A
4	3	3,5	A-
3	3	3,25	B+
3	3	3,25	B+
4	4	3,75	A
2	3	2,75	B
3	4	3,5	A-
4	4	3,75	A
3	4	3,5	A-
3	3	3	B
3	3	3	B
4	5	3,75	A
4	3	3	B
3	4	3,25	B+
3	3	3	B
3	4	3,25	B+
3	3	3,25	B+
3	3	3,25	B+
3	3	3,25	B+
4	4	4	A
4	4	4	A
3	3	3,25	B+
4	4	3,75	B+
3	4	3,5	A-
4	4	3,75	A
4	4	3,75	A
3	2	2,25	B-
4	4	3,75	A
3	3	3,25	B+
3	3	3	B
4	4	3,75	A
3	3	3	B
3	3	3	B

REKAP NILAI BAB II VEKTOR X MIPA 4

No	No Induk	Nama	L/P	Nilai Afektif		
				Kreativitas	Keaktifan	Ketelitian
1	4643	ABDULLAH AZZAM	L	3	3	3
2	4644	ADE MAULIDA CAESARY	P	4	4	4
3	4645	APRILIA HERAWATI WIJAYA	P	3	4	4
4	4646	ASADUL HAQ HIKMAHTIAR	L	3	4	3
5	4647	CAHYA KARTIKA SARI	P	3	4	3
6	4648	CITRA ISMI OKTAVIANA	P	4	3	4
7	4649	DEWANTA EKA KRISTANTO	L	3	3	2
8	4650	DWI RETNO ASTUTI	P	4	3	3
9	4651	DWIANA SANTI PUTRI	P	4	3	4
10	4652	FINALDI ARDAN NARENDRA	L	4	3	3
11	4653	FITRI WULANDARI	P	2	4	3
12	4654	JUNDI ANISA GLADI GUMILANG	P	3	3	3
13	4655	LELIANA CRUZCITA DANGGA LIMU	P	3	3	4
14	4656	MIA LISTIANA	P	2	3	4
15	4657	MUHAMMAD DZAKY FAIRUZ RAMADHAN	L	3	3	3
16	4658	MUHAMMAD RAFI VERNANDA	L	3	3	3
17	4659	MUTYA ARDHA WIDYAPUTRI	P	3	3	3
18	4660	NABILA MUTHMAINAH	P	3	4	3
19	4661	NUNGKI SETIA LESTARI	P	3	4	3
20	4662	PARATMA PRABHASWARA	L	3	4	3
21	4663	RATIKA DINDA EGGELIANA	P	4	4	4
22	4664	RENITA	P	4	4	4
23	4665	RIZAL MIFTAHUL HUDA	L	3	4	3
24	4666	RIZKI ANDRIANA DEWI	P	3	4	4
25	4667	ROSIANA DYAH SEKAR AYUNINGTYASTUTI	P	3	4	3
26	4668	SALSA NUR HIDAYAH	P	3	4	4
27	4669	SABRINA LAILANI	P	3	4	4
28	4670	TIO BIMANTARA SUDJARWANTO PUTRA	L	3	3	3
29	4671	TUMIYATI	P	3	4	4
30	4672	UNAY HANIFAH KHANSA AZIZI	P	3	4	3
31	4673	WAHYU IKA RAHAYU	P	2	4	3
32	4674	YAASIIN ZAIN MUTTAQIN	L	3	4	4
33				3	3	3
34				3	3	3

	Total	HURUF
Kerapian		
3	4	A
3	3,75	A
3	3,5	A-
3	3,25	B+
3	3,25	B+
4	3,75	A
3	2,75	B
4	3,5	A-
4	3,75	A
4	3,5	A-
3	3	B
3	3	B
5	3,75	A
3	3	B
4	3,25	B+
3	3	B
4	3,25	B+
3	3,25	B+
3	3,25	B+
3	3,25	B+
4	4	A
4	4	A
3	3,25	B+
4	3,75	B+
4	3,5	A-
4	3,75	A
4	3,75	A
3	3	B+
4	3,75	A
3	3,25	B+
3	3	B
4	3,75	A
3	3	B
3	3	B